

Statistique descriptive et statistique inférentielle appliquées au travail

Présentation

Responsable

[Nathalie GREENAN](#)

Public, conditions d'accès et prérequis

Public visé : Niveau de fin d'études secondaires.

Cursus : [Psychologie du travail \(CPN74\)](#)

Prérequis : Ce cours ne suppose pas de connaissances mathématiques préalables.

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Ce cours présente différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Compétences visées

Connaître les principes de construction des données statistiques visant à décrire le travail et disposer de repères pour évaluer la qualité d'un matériau statistique,
Connaître les principales enquêtes de la statistique publique nationale et internationale sur le travail,
Savoir mobiliser la statistique descriptive pour analyser la distribution d'une variable et la liaison entre deux variables,
Comprendre les principes de la statistique inférentielle et savoir les appliquer à des statistiques univariées et bivariées,
Savoir lire/déchiffrer/déconstruire/commenter des résultats statistiques sur le travail.

Les « + » du stage

Acquérir des connaissances précises sur les tests : les approches théoriques, les principes de construction et de validation, les conditions d'utilisation (du choix des épreuves à la restitution des résultats)
La place des tests dans une pratique d'accompagnement et de développement personnel.
Savoir intégrer une ou plusieurs épreuves psychométriques dans votre processus d'évaluation et de recrutement-

Voir aussi les formations aux métiers de

[Psychologue](#)

Voir aussi les formations en

[Psychologie différentielle](#)

[Test psychologique](#)

[Bilan de compétences](#)

[Evaluation du personnel](#)

Programme

Programme

Les méthodes de construction et de recueil des données statistiques sont tout d'abord présentées et illustrées par des exemples d'enquêtes sur le travail.

Différents outils de base de la statistique sont ensuite introduits en insistant sur l'articulation entre la nature des données et le type de procédure statistique pertinente : les outils graphiques et numériques pour résumer l'information contenue dans la distribution d'une variable sur un échantillon et les principes du test statistique, puis les outils pour analyser et tester les liens entre deux variables.

Enfin, les principes de l'analyse de grands tableaux (avec plus de deux variables) sont abordés en insistant sur la lecture et l'interprétation des résultats.

Moyens pédagogiques

Cet enseignement suit les différentes étapes d'une étude ou d'un travail statistique. Il alterne apports théoriques, exemples concrets et exercices qui mobilisent les différentes compétences attendues.

Moyens techniques

Vidéoprojecteur

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

Complément lieu

Cnam Paris 3^{ème}

Session(s)

du 8 octobre 2020 au 24 mars 2021

8 et 16 octobre, 12 et 19 novembre, 3 et 10 décembre 2020, 7 et 28 janvier, 10 et 24 mars 2021

Code Stage : PST001

Tarifs

2 100 € net

Particuliers : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

Nombre d'heures

60

Equivalence UE

[Statistique descriptive et statistique inférentielle appliquées au travail](#)

Dates du stage

Du 8 octobre 2020 au 24 mars 2021

Horaires

9h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30

Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00*

Votre inscription

2 possibilités :

[S'inscrire en ligne](#)

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

