

# Diplôme de spécialisation professionnelle - Animateur en épicerie solidaire

## Présentation

Cette formation en alternance a pour but de proposer aux jeunes qui ne parviennent pas à accéder à une formation professionnelle ou qui ont abandonné leurs études supérieures une formule qui leur permet d'acquérir des compétences de base dans l'optique de s'insérer sur le marché du travail ou de continuer vers d'autres formations diplômantes.

## Public, conditions d'accès et prérequis

La formation est accessible aux titulaires du baccalauréat et plus particulièrement :

aux jeunes bacheliers qui n'ont pas trouvé de réponse à leurs vœux sur Parcoursup,  
aux jeunes qui, un an après l'obtention de leur Bac, se trouvent en difficulté dans le supérieur ou sur le marché du travail.

## Procédure d'admission

Inscription Parcoursup et/ ou en ligne, remplissage de dossier de candidature et entretien

## Objectifs

L'aide alimentaire permet d'instaurer un accompagnement sur la santé, la nutrition et l'emploi. Ainsi, si bien manger est essentiel pour vivre, en situation de précarité, l'aide alimentaire s'avère décisive pour accompagner au mieux les personnes démunies et leurs familles.

Faire évoluer la distribution de l'aide alimentaire vers une distribution permettant d'offrir une alimentation diversifiée de qualité et quantité suffisante.  
Instaurer une démarche d'accompagnement des personnes en difficulté dans une relation individualisée ou collective, formalisée par un projet.

## Compétences développées

Maîtrise des institutions et acteurs de l'intervention sociale  
Méthodologie de l'accompagnement  
Aide alimentaire  
Spécificités nutritionnelles des personnes en situation de précarité

## Volume horaire de la formation

Sur une année scolaire, un total de 980 heures : 580 heures d'enseignement et 400 heures de stage. Le stage doit être d'une durée de 400 heures dans le domaine professionnel visé par la spécialité du diplôme.

## Modalités d'évaluation et de validation

Chaque unité d'enseignement comprend des cours et des travaux dirigés, articulés le plus souvent à des projets conduits en petits groupes. Elle est validée par :

un contrôle continu des connaissances acquises durant les cours et les travaux dirigés. Ce contrôle prend la forme d'un examen sur table, d'un QCM, d'un document de synthèse, d'un dossier documentaire ou d'une fiche de lecture ;  
les notes obtenues sur les projets réalisés au cours de l'année. Les notes sur les projets sont attribuées sur la base d'un rapport, accompagné d'une soutenance orale et de son support de présentation. La note sur un projet tient compte de la qualité de l'analyse, de la conduite du projet (méthodes mobilisées et qualité du travail collaboratif), des résultats du projet, enfin de la présentation devant un jury sur une base individuelle.  
L'unité Expérience professionnelle est validée au vu d'un rapport de stage.

Programme

Description

Cliquez sur l'intitulé d'un enseignement ou sur Centre(s) d'enseignement pour en savoir plus.

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>Ouverture</div><div>USCF09</div></div> <div>3 ECTS</div>                                                        |
| <div><div>Ouverture aux Transitions écologiques énergétiques et numériques</div><div>USAL50</div></div> <div>3 ECTS</div> |
| <div><div>Anglais 1</div><div>USAL3C</div></div> <div>2 ECTS</div>                                                        |
| <div><div>Economie, gestion et organisation de l'entreprise</div><div>USAL3F</div></div> <div>3 ECTS</div>                |
| <div><div>Méthodes et outils de la communication écrite 1</div><div>USAL3E</div></div> <div>3 ECTS</div>                  |
| <div><div>Informatique et outils numériques</div><div>USCF0E</div></div> <div>6 ECTS</div>                                |
| <div><div>Outils Mathématiques</div><div>USAL3D</div></div> <div>2 ECTS</div>                                             |
| <div><div>Démarches de projet 1</div><div>USAL3G</div></div> <div>2 ECTS</div>                                            |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>6 ECTS</div> <div>Institutions et acteurs de l'intervention sociale : accueil, information, orientation</div> <div>USAB3Q</div> |
| <div>6 ECTS</div> <div>Institutions et acteurs de l'intervention sociale : l'accompagnement</div> <div>USAB3R</div>                  |
| <div>6 ECTS</div> <div>La relation aux publics en situations d'accompagnement</div> <div>USAB3S</div>                                |
| <div>6 ECTS</div> <div>La relation aux publics : méthodologie de l'accompagnement</div> <div>USAB3T</div>                            |
| <div>2 ECTS</div> <div>Aide alimentaire en France</div> <div>USAB3U</div>                                                            |
| <div>2 ECTS</div> <div>Spécificités nutritionnelles des personnes en situation de précarité</div> <div>USAB3V</div>                  |
| <div>8 ECTS</div> <div>Expérience professionnelle</div> <div>UAAB14</div>                                                            |

## Informations pratiques

## Centre(s) d'enseignement

Paris

## Complément lieu

292 rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03

Conservatoire national des arts et des métiers Paris

# Code Stage : DSP0300A

## Nombre d'heures

580 heures d'enseignement

## Plaquette de présentation



Cette formation a pour but de proposer aux jeunes qui ne parviennent pas à accéder à une formation professionnelle ou qui ont abandonné leurs études supérieures une formule qui leur permet d'acquérir des compétences de base dans l'optique de s'insérer sur le marché du travail ou de continuer vers d'autres formations diplômantes.



### PUBLICS

La formation est accessible aux titulaires du baccalauréat et plus particulièrement :

- aux jeunes bacheliers qui n'ont pas trouvé de réponse à leurs vœux sur Parcoursup,
- aux jeunes qui, en fin de formation de leur Bac, se trouvent en difficulté dans le supérieur ou sur le marché du travail.



### OBJECTIFS

L'aide alimentaire permet d'instaurer un accompagnement sur la santé, la nutrition et l'emploi. Ainsi, si bon manger est essentiel pour vivre, en situation de précarité, l'aide alimentaire s'avère décisive pour accompagner et insérer les personnes démunies et leurs familles.

- Faire évoluer la distribution de l'aide alimentaire vers une distribution permettant d'offrir une alimentation diversifiée de qualité et en quantité suffisante.
- Instaurer une démarche d'accompagnement des personnes en difficulté dans une relation individualisée ou collective, formalisée par un projet.

## CONTACT

Cnam-ISTNA

03.83.85.45.37

[contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)

Responsable pédagogique :

Edith Lecomte

Référent administratif :

Audrey Ayadi

[Retrouvez ici l'ensemble des guides de l'auditeur.rice](#)



[Mission Handi'Cnam](#)  
[Aider les auditeurs](#)  
[en situation de handicap](#)