

Offre nationale des formations



Devenir acteur des évolutions du monde

Le Conservatoire national des arts et métiers (le Cnam) est un établissement public placé sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il accompagne le déploiement des politiques publiques à travers ses missions de formation tout au long de la vie, d'ingénierie pédagogique, de recherche, d'expertise, de diffusion de la culture scientifique et technique. Il a pour caractéristiques de s'adapter aux besoins de tous ses publics, qu'ils soient collectifs ou individuels, d'assurer leur montée

en compétences et, sur un territoire donné, de pouvoir répondre avec agilité aux enjeux liés aux transformations rapides des métiers.

Depuis plus de 230 ans, nous croyons au Cnam que l'éducation est un puissant levier de transformation personnelle et professionnelle. C'est pourquoi nous nous engageons à vous proposer des formations de grande qualité conçues par nos enseignants-chercheurs, certifiées Qualiopi et finançables par divers dispositifs (CPF, fonds publics et mutualisés). Notre ambition est d'accompagner toutes celles et ceux qui désirent donner un nouvel élan à leur parcours. Nous vous aidons ainsi à développer vos compétences pour que vous deveniez pleinement acteur des évolutions du monde du travail et de la société. Que vous soyez professionnel en reconversion, salarié cherchant à renforcer vos compétences, étudiant en quête d'une nouvelle orientation ou d'un cursus en apprentissage, notre offre de formations est conçue pour s'adapter à vos besoins. Flexible, proche de votre domicile ou de votre lieu de travail, accessible à distance, elle s'adapte à vos contraintes et vous permet de progresser à votre rythme. Grâce à son réseau unique composé de 19 centres en région, 230 implantations en France et 5 centres à l'étranger, le Cnam concrétise chaque jour sa devise historique: « Il enseigne à tous et partout ». Cela signifie que vous pouvez vous former où que vous soyez, tout en bénéficiant d'un accompagnement

à vos ambitions professionnelles et vous aider à valider vos acquis. Cette année encore, l'offre du Cnam se diversifie pour mieux répondre aux attentes de toutes et tous. De nouveaux certificats, des micro-certifications et des cursus hybrides, alliant savoir académique et développement des compétences professionnelles, viennent enrichir notre catalogue. Quel que soit le domaine ou le parcours choisi, les formations du Cnam partagent un même objectif : vous permettre de renforcer vos compétences et d'affronter les défis d'aujourd'hui et de demain.

personnalisé. Nos conseillers et équipes pédagogiques sont là pour construire un parcours sur-mesure, pour vous orienter vers les choix les plus adaptés

Dans ce catalogue, vous découvrirez la richesse de notre offre et les nombreuses opportunités qui s'ouvrent à vous. Nous serons là pour vous aider à mener à bien vos projets et, ensemble, construire votre avenir.

Sommaire

Présentation du Cnam

| Le Cnam: 3 grandes missions | 4 |
|---|----|
| Les écoles thématiques du Cnam | 6 |
| L'ingénierie de formation : de l'accueil à la certification | 10 |
| Chiffres clefs | 14 |
| La certification et la diplomation au Cnam | 16 |
| Les micro-certifications : des formations courtes pour des compétences clés | 18 |
| Financer la formation tout au long de la vie | 20 |
| Le Cnam certifié Qualiopi | 22 |
| Cnam entreprises: l'offre d'Executive Education | 24 |
| Double cursus bachelor + licence | 26 |
| Le Réseau de la réussite Vincent Merle | 28 |
| Le Cnam : un maillage territorial unique en France | 32 |
| Le rayonnement du Cnam à l'international | 34 |
| Les cartes du réseau | 36 |
| L'offre de formation | |
| Lecture de l'offre | 38 |
| Les formations des sciences et techniques | |
| Bâtiments et travaux publics | 40 |
| Biotechnologies — Bioinformatique — Industrie agroalimentaire | 42 |
| Électronique — Électrotechnique — Automatique | 44 |
| Énergie — Environnement — Développement durable | 46 |
| Hygiène et sécurité — Gestion des risques | 48 |
| Industrie chimique — Analyse chimique — | |
| Cosmétique & pharmaceutique | 49 |

| | Informatique — Réseaux de télécommunications — Médias interactifs numérique — Cybersécurité | 50 |
|-----|---|----------|
| I | Matériaux | 53 |
| ľ | Mécanique — Acoustique — Aérodynamisme | 54 |
| I | Mesure — Analyse — Contrôle — Qualité | 56 |
| I | Modélisation — Ingénierie mathématique — Statistiques | 57 |
| Les | formations du tertiaire | |
| A | Accompagnement professionnel — Intervention sociale — Ergonomie | 58 |
| A | Assurance — Banque — Finance | 60 |
| (| Commerce — Marketing — Vente — Mode | 61 |
| | Communication — Gestion des connaissances tertiaires — Documentati — Culture et transformation digitale — Médiation culturelle | on 64 |
| (| Comptabilité — Contrôle — Audit | 66 |
| Ι | Droit — Criminologie — Défense | 68 |
| Ι | Épidémiologie — Addictologie — Santé publique | 69 |
| I | Formation continue — Orientation — Insertion professionnelle | 70 |
| (| Gestion publique et des collectivités | 71 |
| I | Immobilier | 72 |
| Ι | Innovation — Développement et prospective — Entrepreneuriat | 73 |
| | Management — Stratégie d'entreprise — Organisation — Gestion de projets — Qualité | 74 |
| ľ | Management et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux | 76 |
| I | Psychologie du travail — Psychanalyse | 78 |
| I | Ressources humaines — Sociologie du travail | 79 |
| 7 | Tourisme | 80 |
| 7 | Γransport et logistique | 81 |
| I | Relations internationales — Union européenne — Langues | 82 |

Le Cnam

3 grandes missions

La formation tout au long de la vie

Le Cnam est un acteur majeur de la formation professionnelle s'adressant à un public adulte qui cherche à actualiser ses connaissances, développer ses compétences ou acquérir une certification. Engagé par ailleurs depuis 25 ans dans le développement de l'alternance, le Cnam propose aujourd'hui plus de 200 parcours de formation accessibles via l'apprentissage ou les contrats de professionnalisation.

> www.cnam.fr www.cnam-entreprises.fr

685 parcours de formation + de 55 000 élèves/auditeurs Près de 16 193 alternants en 2023-2024 111 110 inscriptions aux Moocs Près de 300 candidats en VAE en 2024 496 décisions de VAPP rendues 2 000 stagiaires formés par Cnam entreprises 19 centres régionaux et 230 centres d'enseignement

Les bibliothèques, un réseau au service de la formation

Pas moins de cinq bibliothèques et centres de documentation participent au rayonnement du savoir scientifique et offrent à la communauté cnamienne, à Paris ou en région, un accès privilégié à des ressources dans les domaines d'enseignement et de recherche au Cnam.

bibliotheques.cnam.fr

5 bibliothèques et centres de documentation 300 000 documents imprimés 60 bases de données accessibles à distance pour la recherche et la formation 1,5 million de pages en ligne sur cnum.cnam.fr 1 650 auditeurs formés chaque année aux compétences informationnelles 28 791 références de travaux de chercheurs du Cnam sur HAL Cnam



2 La recherche, facteur de développement

La recherche menée au Cnam, qu'elle soit fondamentale ou appliquée, a pour objectif de faire progresser les connaissances, d'en valoriser les résultats notamment avec des partenaires industriels, mais aussi d'enrichir les débats au sein de la société à travers une politique active de diffusion de la culture scientifique et technique. L'expertise de ses enseignants-chercheurs et personnels d'appui à la recherche, participe grandement au déploiement et à l'actualisation des formations professionnalisantes proposées par l'établissement, à travers la valorisation du lien recherche-enseignement. La direction de la recherche soutient les projets pionniers des laboratoires visant au développement social, industriel, économique et durable de la société.

recherche.cnam.fr

550 enseignants-chercheurs 22 laboratoires de recherche 2 écoles doctorales

- Sciences humaines et sociales & sciences de gestion
- Sciences des métiers de l'ingénieur

394 doctorants de 30 nationalités

La diffusion de la culture scientifique et technique

Le musée des Arts et Métiers, témoin de l'inventivité

Fait rare et singulier au sein des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, le Conservatoire national des arts et métiers abrite un musée de renommée internationale. Le musée des Arts et Métiers, dont les bâtiments sont classés au titre des monuments historiques, est l'un des plus anciens musées techniques et industriels au monde. Il conserve une exceptionnelle collection de quelque 80 000 objets et expose près de 2 500 pièces, reflétant les facettes les plus variées de l'histoire des sciences et des techniques.

arts-et-metiers.net

1 grande exposition temporaire annuelle et 2 «expo-capsule», accompagnées d'installations artistiques ou d'expériences immersives 7 grandes collections 2 500 œuvres exposées au public 80 000 pièces conservées dans les réserves du musée à Saint-Denis 280 000 visiteurs par an



Les écoles thématiques

du Cnam

Le Cnam joue un rôle majeur face aux transformations du monde et accompagne les politiques publiques : il adapte régulièrement ses formations aux grandes transitions écologiques et numériques, et prépare aux métiers en tension, aux métiers d'avenir.

Les quatre écoles thématiques – l'École des transitions écologiques, l'École de l'énergie, l'École de la santé et l'École du numérique et de l'IA – s'appuient sur une expertise d'enseignement et de recherche multiple

et reposent sur une approche transversale et pluridisciplinaire propre à l'identité de l'établissement.

Conformément à la devise du Cnam « Il enseigne à tous et partout », ces écoles sont accessibles à tous les publics : étudiants, professionnels en reconversion, en situation de travail ou de recherche d'emploi. Grâce à un accompagnement personnalisé, chacun peut construire un parcours de formation adapté à son profil et à ses aspirations professionnelles.

Les écoles du Cnam, c'est...

Une offre de formation riche et variée

Les 4 écoles réunissent chacune plus de 100 parcours de formation.

<u>Un déploiement de l'offre</u> sur tous les territoires

L'offre de formation, tant en sciences de l'ingénieur qu'en sciences humaines est disponible sur l'ensemble du territoire, en fonction des besoins locaux.

Des parcours individualisés

Les métiers affiliés aux écoles nécessitent un besoin constant d'actualisation des compétences. Un accompagnement personnalisé des élèves permet à chacun de construire un parcours de formation adapté à son profil et ses aspirations professionnelles.

Une pédagogie innovante

Afin de développer les talents de chacun et renforcer les liens avec le monde de l'entreprise, des dispositifs de pédagogie innovants associant élèves, professionnels en entreprise et enseignants-chercheurs sont proposés. Les projets collectifs sont intégrés dans le cursus de formation.

Des liens étroits avec la recherche

Les écoles s'appuient sur plusieurs laboratoires de recherche du Cnam.
L'adossement à la recherche permet de proposer une offre de formation en lien direct avec les besoins actuels du monde socioéconomique. Par ailleurs, grâce à la qualité de ses enseignants et partenaires, ces écoles constituent des « *Task force* » capables de répondre aux besoins industriels et sociétaux spécifiques ou pluridisciplinaires mais aussi aux appels à projets de l'Ademe, de l'ANR et de l'Europe.

Un dialogue entre science et société

Les écoles contribuent à la mission de diffusion de la culture scientifique et technique du Cnam. En parfaite adéquation avec les missions du Cnam, les écoles permettent à chaque citoyen et chaque citoyenne d'acquérir de vraies compétences pour se forger une opinion éclairée sur les sujets de science et de technique, complexes et d'actualité, grâce à des enseignants-chercheurs de haut niveau, spécialistes de la pédagogie pour adultes.



L'École des transitions écologiques

L'École aborde tout le spectre des transitions écologiques :

- la culture scientifique pluridisciplinaire autour des enjeux liés à la transition écologique et au développement soutenable;
- les principaux équilibres et principales limites du système planétaire;
- les enjeux d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.

Les enseignements de l'École des transitions écologiques visent à répondre aux besoins des métiers porteurs d'emplois (santé, mobilité décarbonée, rénovation des bâtiments, logistique, tech, matériaux, prospective et culture), à préparer aux métiers d'avenir (chargé de responsabilité sociale et environnementale, designer économie circulaire...) et aux métiers verts (assainissement, traitement des déchets, distribution de l'eau et de l'énergie, industrie verte...).

Elle a aussi pour objectif de permettre aux professionnels de mieux prendre en compte les problématiques écologiques.



L'École de l'énergie

Décarbonation de l'ensemble des secteurs de l'industrie, habitat (chauffage, climatisation), mobilités, production et transport de l'énergie, contrats, enjeux économiques et géopolitiques...: autant de sujets abordés dans cette école organisée selon la même logique que l'École des transitions écologiques.

La diversité de l'offre permet à chacun d'adapter sa formation (DSP, certificat, licence, master et diplôme d'ingénieurs), et s'orienter vers un large choix de métiers liés au développement des énergies renouvelables, de l'énergétique, du génie climatique, du nucléaire, des systèmes électriques et de la conversion d'énergie électrique, des réseaux d'énergie (chaleur, gaz, électricité), sans oublier le stockage de l'énergie (thermique, hydrogène, batteries...).



L'École de la santé propose un large éventail de formations multidisciplinaires, dans le domaine des sciences et technologies, des sciences humaines et sociales ou encore du droit, de l'économie et de la gestion.

Elle s'articule autour de cinq pôles, qui rassemblent les principales familles de métiers: santé au travail, handicap et dépendance, santé publique, sciences du vivant et santé et numérique.

L'École propose des parcours de formation diplômants, pour tous niveaux (du baccalauréat au doctorat) en formation continue ou en alternance et s'adresse à tous types de publics, en quête de connaissances théoriques ou de savoir-faire pratiques (exemples de diplômes proposés: assistant en santé et sécurité au travail, chef de projet handicap et emploi, psychologue du travail, biochimiste, data analyst, gestionnaire d'établissements sanitaires et médico-sociaux, etc.).

Par son approche transversale et multidisciplinaire, caractéristique de la formation et de la recherche au Cnam, et grâce à ses nombreux partenariats avec des partenaires institutionnels et des organisations de santé, l'École de la santé du Cnam apporte une contribution significative à l'amélioration de la santé et au bien-être des populations.





L'École du numérique et de l'intelligence artificielle

Le développement accéléré de l'IA et des technologies numériques crée des défis sans précédent dans de nombreux domaines. L'École du numérique et de l'IA du Cnam vise à former les futurs experts dans le domaine de l'IA et des technologies numériques en leur apportant des compétences solides, à la fois pratiques, scientifiques et techniques.

Les carrières sont variées et prometteuses dans un secteur en constante évolution. où l'innovation et la créativité sont essentielles pour relever les défis du futur. L'École offre environ 300 formations à la carte (UE) et 150 diplômes qui ouvrent la voie à une multitude de métiers et de débouchés professionnels dans le domaine de l'IA et du numérique. Parmi les métiers proposés : ingénieur en intelligence artificielle (IA), Data Scientist, ingénieur en électronique, ingénieur robotique, ingénieur en télécommunications, analyste en sécurité informatique, architecte « cloud », consultant en transformation digitale, analyste financier quantitatif, spécialiste en bio-informatique, expert en économie de la santé et données numériques, etc.



L'ingénierie de formation

de l'accueil à la certification

Des parcours de formation individualisés

Le Cnam accompagne chaque personne dans l'élaboration de son projet professionnel, personnel et de formation, quel que soit l'ancrage territorial du candidat. Les parcours sont personnalisés et adaptés en fonction des attentes et des besoins de chacun.

La capacité à combiner différents dispositifs – formation hors temps de travail, formation à distance, validation des acquis – et à prendre en compte les trajectoires singulières, fait la force de l'ingénierie de formation au Cnam.

685 parcours de formation

Réparties dans 30 filières-métiers, les certifications du Cnam se déclinent du niveau 4 au niveau 8 dans les domaines scientifiques, techniques et du tertiaire. En fonction du parcours personnel et professionnel, chacun peut obtenir une certification du niveau technicien à cadre supérieur.

Tous les enseignements du Cnam sont ancrés dans le monde académique et dans le monde professionnel ; l'expertise des enseignants garantit l'adéquation des formations avec les évolutions technologiques et les attentes en compétences recherchées par les entreprises.

Des modalités d'enseignement variées

Pour permettre à chacun de choisir la meilleure formule selon ses disponibilités, son emploi, son projet personnel et professionnel:

- des cours du soir et/ou du samedi,
 hors temps de travail; formation.cnam.fr
- des formations à distance comportant parfois des temps de regroupements dans les centres Cnam et les examens en présentiel;

▶ des Moocs gratuits et ouverts à tous ; fun-mooc.fr

- des actions de formation en journée,
 des stages interentreprises organisés
 en continu ou en discontinu, sur-mesure
 en entreprise; formation-entreprises.cnam.fr
- ▷ des formations en alternance en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. alternance.cnam.fr — cfa-idf.cnam.fr

Des modules d'enseignement multiples

► Les unités d'enseignement (UE) modulaires

Ces UE permettent de bâtir un parcours à la carte, et de progresser à son rythme. À chaque UE est affectée une valeur en crédits après une évaluation sanctionnée par une note. Ainsi les modules d'enseignement sont comptabilisés pour l'obtention du diplôme au Cnam. Par ailleurs, ce système d'ECTS est harmonisé au niveau européen. Les crédits sont capitalisables et transférables dans toutes les universités européennes.

► Les unités spécifiques (US) sur un parcours diplômant

Elles forment un groupe cohérent d'enseignements qui ne peuvent pas être suivis à la carte. Les US sont rattachées à un diplôme soumis obligatoirement à un agrément pédagogique sur dossier et/ou entretien.

► Les unités d'activité (UA) pour finaliser un diplôme

Les diplômes du Cnam prennent en compte et valident l'expérience professionnelle acquise dans la spécialité de la certification préparée. Les conditions d'expérience professionnelle sont précisées dans le règlement de délivrance du diplôme.

<u>À noter</u>: cette condition ne s'applique pas aux diplômes préparés en alternance.

Des blocs de compétences éligibles au CPF

Toutes les formations enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) sont découpées en blocs de compétences ce qui permet un accès progressif au diplôme dans le cadre d'un parcours modulaire de formation. Les blocs sont accessibles à la validation des acquis de l'expérience. Ce découpage facilite la transférabilité des compétences, la mobilité et la reconversion professionnelle. Les formations du Cnam s'inscrivent ainsi dans une logique d'employabilité et de sécurisation des parcours professionnels. Les blocs de compétences au Cnam sont éligibles aux dispositifs de prise en charge du coût de la formation et au financement CPF (voir Financer la formation tout au long de la vie, pages 20-21) et sont soutenables pour un financement personnel.

> formation.cnam.fr/rechercher-par-region/ francecompetences.fr/

Des services d'accompagnement

Le Cnam accueille des publics variés : scolaires, étudiants, apprentis, salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, retraités. Au Cnam, il n'y a pas de parcours de formation type, c'est pourquoi l'offre d'accompagnement est plurielle et propose :

- un accueil individualisé tout au long de l'année :
- des journées portes ouvertes (JPO),
 occasion pour rencontrer des conseillers
 et des enseignants;
- des ateliers d'information collective pour s'informer sur les formations et les dispositifs;
- des entretiens-conseils individuels
 et/ou collectifs pour formaliser le parcours;
- des outils d'aide à la réflexion : sites Internet, plaquettes, conférences, colloques sur des thèmes d'actualité à caractère scientifique, technique et culturel;
- des ateliers collectifs d'accompagnement du projet-formation.

region.cnam.fr



La mission Handi'Cnam facilite les études, examens et la vie au quotidien dans l'établissement.

Elle accompagne les équipes pédagogiques du Cnam à Paris et conseille les référents handicap dans les centres Cnam en région.

Elle met aussi en place des actions de sensibilisation autour du handicap. Elle prête du matériel facilitant l'accessibilité des enseignements.

handi.cnam.fr

Des formations déployées en région et à l'étranger

Le Cnam, grand établissement d'enseignement supérieur, dont le siège est à Paris, anime un réseau de 19 centres en région, 5 centres associés à l'étranger et 230 lieux d'enseignement.

Cette implantation territoriale assure une large diffusion des enseignements en France métropolitaine et ultramarine, ainsi qu'en Europe et à l'international – Afrique subsaharienne, Asie, Maghreb, Proche-Orient.

L'offre de formation du Cnam répond au besoin d'actualiser les connaissances, de se perfectionner, d'évoluer ou d'obtenir un diplôme, un titre ou un certificat.

En fonction des expériences, des qualifications, du niveau d'étude initial, chacun pourra suivre un parcours de formation personnalisé, adapté à son besoin de développement de compétences et à son rythme d'acquisition des connaissances grâce aux différentes modalités d'enseignement.

www.cnam.fr — Rubriques: régions/international

Trois dispositifs de valorisation des acquis

<u>La validation des études supérieures</u> (VES)

La VES reconnaît les études suivies en dehors du Cnam, en France ou à l'étranger. Elle permet d'alléger un parcours du fait des études antérieures.

La validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)

La VAPP est un dispositif qui permet d'intégrer une formation diplômante en l'absence des diplômes préalablement requis pour y accéder. C'est un véritable tremplin pour engager une reprise d'études pour des candidats ayant quitté le système scolaire depuis au moins 2 ans. <u>La validation des acquis de l'expérience</u> (VAE)

La VAE est un dispositif qui permet de faire valider l'expérience professionnelle pour obtenir une certification professionnelle ou un bloc de compétences. Elle s'inscrit pleinement dans un projet d'évolution professionnelle tout au long de la vie.

Accompagner les transitions professionnelles

Depuis plus de 20 ans, le Cnam se positionne comme un acteur de référence en matière de VAE dans l'enseignement supérieur et aujourd'hui son expertise est largement reconnue.

Véritables experts des diplômes du Cnam, les 75 conseillers du réseau informent, conseillent et accompagnent tout au long de la démarche de validation jusqu'au passage devant le jury. Ils construisent une ingénierie pédagogique personnalisée qui s'adapte au projet, à l'expérience professionnelle passée et au rythme de tous les candidats (en présentiel ou à distance). Ils soutiennent et guident tout au long du parcours dans le montage du dossier, dans la description des activités et la préparation de l'oral devant le jury VAE en apportant des aides méthodologiques et techniques.

La procédure VAE est dématérialisée, de la prise de contact jusqu'à la notification de décision. Elle permet d'assurer la continuité et la transparence des dossiers. Les auditions des candidats devant le jury se déroulent en visio-conférence. Ainsi, quelle que soit la région de résidence, l'égalité de traitement est garantie pour tous.

Les différentes étapes de la procédure VAE

- Prendre contact avec le centre Cnam du lieu de résidence
- ▶ Rédiger le dossier de recevabilité
- S'engager dans la démarche de certification par la VAE
- Préparer le dossier et l'entretien avec le jury VAE
- ▶ Se présenter devant le jury

Tout savoir sur la VAE au Cnam :

vae.cnam.fr Autres liens utiles : service-public.fr

sdnf.cnam.fr/diva

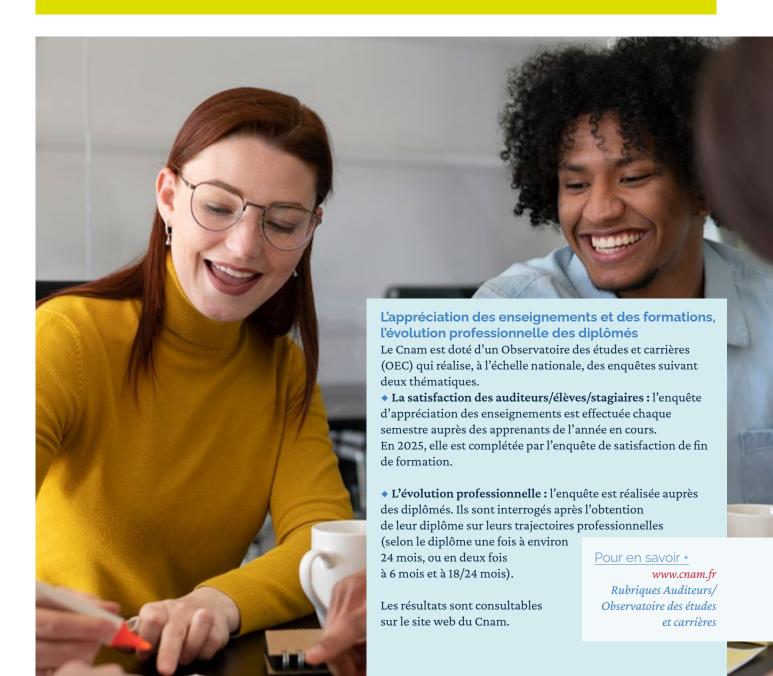
La VAE au service de la gestion des emplois et des parcours professionnels (GEPP)

Le Cnam propose une prestation adaptée aux entreprises engagées dans une stratégie de développement des compétences de leurs salariés. La VAE collective d'entreprise vise les entreprises de taille intermédiaire et les grandes entreprises qui souhaitent déployer sur le territoire national une action de promotion ou d'évolution professionnelle de leurs collaborateurs. Les parcours proposés combinent les dispositifs

de valorisation des acquis (académique ou de l'expérience) et des compléments formatifs. L'offre du Cnam permet de couvrir toutes les spécialités, que ce soit dans le domaine des sciences industrielles et techniques comme dans le domaine du tertiaire et pour tous les niveaux de certifications (diplômes d'ingénieurs, licences générales et professionnelles, titres RNCP).

Le Cnam organise des temps collectifs de regroupement des salariés, des temps individualisés, du tutorat d'experts de manière homogène sur tout le territoire. Telles sont les clés de la réussite des salariés: développer la motivation, améliorer le travail collaboratif, renforcer la confiance en soi et mettre en valeur les parcours.

cnam-entreprises.fr



Chiffres clefs

Fonctionnement pédagogique

16

équipes pédagogiques nationales

&

1

département Langues étrangères 1

centre de formation des apprentis (CFA)

Ω

1

école d'ingénieurs (ElCnam)

230

lieux d'enseignements 60

chaires professorales

5

centres à l'étranger

685

parcours de formatior dont + de

20%

en alternance

19

centres en France métropolitaine et ultramarine

Auditeurs & formation

55 000

élèves/auditeurs

16 193

inscrits en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

66%

des inscrits sont en emploi **33** ans

âge moyen des inscrits 17 200

parchemins délivrés en 2022-2023

dont

68%

de diplômes du système européen licence-master-doctorat (LMD)

6%

de titres d'ingénieurs

10%

de titres à finalité professionnelle inscrits au RNCP

3%

de diplômes et certificats du Cnam.

200

diplômés d'un bac+1

162

diplômes complets attribués en VAE

&

152

validations partielles

Près de

111 110

inscriptions aux Moocs du Cnam



La certification

et la diplomation au Cnam

Le Cnam propose des parcours de formation dans des secteurs professionnels variés, pouvant être obtenus par la voie de la formation continue, de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou de la validation des études supérieures (VES). Les formations conduisent à la délivrance de certifications : des diplômes nationaux de licence, master ou doctorat, des titres à finalité professionnelle (RNCP), des titres d'ingénieurs ou des certificats

du Cnam. Chaque formation est constituée de blocs de compétences que chacun peut suivre à la carte en fonction de ses besoins, de son rythme, de son projet et de sa situation professionnelle. Ces blocs sont capitalisables et permettent d'obtenir une certification délivrée par le Cnam en tenant compte des conditions d'admission et de délivrance.

www.cnamf

Les diplômes nationaux

Ce sont les diplômes de licence, master, doctorat et les titres d'ingénieur. Le Cnam est accrédité par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et la commission des titres d'ingénieur (CTI) pour délivrer et organiser la formation.

Par ailleurs, tous ces diplômes sont enregistrés de droit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

<u>D'autres diplômes</u> sont aussi accrédités :

- ► diplôme de spécialisation professionnelle (DSP): formation post-bac d'une année, accessible via Parcoursup, qui offre aux bacheliers souhaitant se spécialiser dans un domaine professionnel, une formation universitaire d'une année;
 ► diplôme d'études universitaires
- diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques : formation courte d'une durée de 2 ans.

Les titres à finalité professionnelle enregistrés au RNCP

Les titres à finalité professionnelle sont enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles. Ils sont déposés auprès de France compétences, ce qui leur confèrent une adéquation avec les besoins en compétences du marché du travail.

francecompetences.fr

Les certificats d'établissement du Cnam

Le Cnam propose des certifications en tant que grand établissement public placé sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ces certifications s'ancrent dans des réalités économiques du marché du travail, et de promotion sociale. Ce sont des diplômes qui offrent des conditions d'accès alternatives.

Il s'agit:

- ▶ des certificats professionnels qui sanctionnent des formations de courte durée, accessibles à un public de niveau 4 (bac) ;
- ▶ des certificats de compétence, accessibles à un public de niveau 5 ;

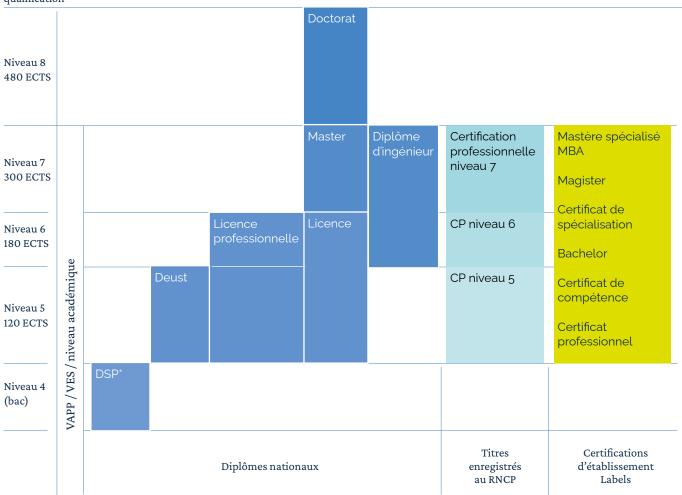
- ► des bachelors et des magisters, accessibles à un public de niveau 5 ou 6 ;
- ▶ des certificats de spécialisation, accessibles à un public de niveau 6.

Le Cnam développe des partenariats et propose des formations labellisées :

- ▶ des mastères spécialisés (MS) accrédités par la Conférence des grandes écoles (CGE), accessibles à un public de niveau 7 (bac+5);
- ▶ des Masters of Business Administration (MBA) accrédités par l'Association of Masters of Business Administration (Amba), accessibles à un public de niveau 7 (bac+5).

Organisation de l'offre

Niveau de qualification



Légende

^{*}DSP: Diplôme de spécialisation professionnelle

Les micro-certifications

des formations courtes pour des compétences clés

Le Cnam propose une nouvelle offre de micro-certifications pour répondre aux besoins toujours plus urgents des entreprises et du monde professionnel en évolution constante. Ces formations ciblées, courtes et flexibles ont été spécifiquement conçues pour permettre aux professionnels de monter rapidement en compétences et de lutter contre l'obsolescence des compétences les plus techniques.

Qu'est-ce qu'une micro-certification?

Une micro-certification est une formation courte, d'une durée allant de 7 à 30 heures le plus souvent dispensée en ligne, et qui met l'accent sur l'essentiel : acquérir des compétences professionnelles immédiatement mobilisables dans un contexte professionnel. À l'issue de la formation, un certificat numérique est délivré suite à l'évaluation rigguerause des compétences acquires

À l'issue de la formation, un certificat numérique est délivré suite à l'évaluation rigoureuse des compétences, acquises dans le respect des critères fixés par la recommandation du conseil européen. Certaines micro-certifications sont capitalisables pour l'obtention d'un bloc de compétences ou d'un diplôme.

À qui s'adressent-elles?

Les micro-certifications répondent aux besoins d'un public varié :

- ► salariés qualifiés techniciens, techniciens supérieurs, cadres, etc.;
- professionnels indépendants consultants, juristes, comptables, etc.;
- demandeurs d'emploi cherchant à dynamiser leur parcours;
- séniors en quête de nouvelles compétences.

Pour quoi (faire)?

- ▶ Renforcer son expertise sur des outils spécifiques, de nouvelles pratiques professionnelles ou dans des domaines émergents.
- ► S'adapter à une évolution professionnelle, en actualisant sans cesse ses compétences.
- ▶ Rebondir et évoluer dans sa carrière, découvrir de nouveaux domaines et envisager une reconversion professionnelle.

Pourquoi s'inscrire?

Les micro-certifications du Cnam visent à développer ou à renforcer des savoirs, aptitudes et compétences spécifiques dans une thématique précise.

- ► Expertises : les micro-certifications sont dispensées par des enseignantschercheurs de haut niveau et des experts professionnels associés du Cnam; elles combinent apports théoriques et expérience pratique ou mise en œuvre opérationnelle.
- Rapidité: d'une durée comprise entre 7h et 30h, les micro-certifications sont séquencées pour atteindre rapidement les objectifs fixés.
- ► Modulaire/flexible: l'inscription et la validation s'effectuent en ligne à tout moment de l'année. Les évaluations se déroulent également en ligne la plupart du temps, au moment décidé par le candidat ou à une date fixée et connue à l'avance.

- ▶ Évaluation /gage de qualité : les modalités d'évaluation sont variées et incluent des QCM en ligne, des cas pratiques, des mises en situation professionnelle ou des bilans réflexifs.
- ▶ Badge numérique : à l'issue de la formation, la preuve du succès à la micro-certification est attestée par la délivrance d'un badge numérique du Cnam, publiable sur *Open badge Factory*, authentifié et garanti par le Cnam. Ce badge peut facilement être partagé sur un CV et sur les réseaux sociaux professionnels.

Les micro-certifications au Cnam

Énergie

- ► MCE003 Techniques et réglementations du dimensionnement photovoltaïque
- ▶ MCE005 Découvrez la micro-hydroélectricité cachée

IA et numérique

- ► MCE007 Déployer et configurer LemonDAPP::NG
- ▶ MCE008 Former avec les IA génératives
- ▶ MCE009 Lutter contre les fake news
- ▶ MCA009 Boostez votre employabilité avec l'IA générative

Santé

- ▶ MCE011 Vaccination : comment prescrire?
- Transitions écologiques
- ▶ MCE015 Manager la transition écologique
- ▶ MCA011 Décarbonnez votre organisation

Management/RH - Marketing - Gestion

- ▶ MCA001 La compta pour les managers
- ► MCA012 Gérer les clients difficiles
- ▶ MCE001 Face aux menaces, manager les crises
- ► MCE002 Manager sa première équipe
- ► MCE020 Contrats d'affaires : évitez les clauses abusives



Financer la formation

tout au long de la vie

S'adapter aux parcours et aux situations professionnelles

Le compte personnel de formation (CPF)

Le CPF est un est un dispositif de financement public d'actions de formation géré par la Caisse des dépôts et consignations. C'est un compte personnel alimenté chaque année en euros, utilisable jusqu'au départ à la retraite et dont l'utilisation des droits relèvent de la seule initiative de son titulaire. Seules les formations découpées en blocs de compétences et inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) peuvent faire l'objet d'un financement CPF.

Le CPF est un dispositif mobilisable tout au long de la vie professionnelle pour financer une formation. C'est un compte personnel alimenté chaque année en euros pour les actifs du secteur privé, en crédit annuel d'heures pour ceux du secteur public. Les formations éligibles au CPF sont inscrites au répertoire national des certifications (accès à la formation ou par la VAE). D'autres actions sont aussi éligibles comme le bilan de compétences ou la création d'entreprise.

Les droits sont monétisés pour les actifs du secteur privé :

▶ 500€ par an – plafond de 5000€ (atteint au bout de 10 ans).

Les heures mobilisables pour les actifs du secteur public :

- ▶ Règle générale : 25h/an plafond de 150h
- ► Salariés de catégorie C : 50h/an plafond 400h

Au Cnam, 310 formations (certifications et blocs de compétences) ont été inscrites dans l'application EDOF en 2024, soient près de 5000 élèves qui ont mobilisé leur CPF sur l'ensemble du réseau Cnam.

Les droits restent acquis même en cas de changement d'employeur ou de perte d'emploi.
En cas de droits acquis insuffisants, des financements complémentaires peuvent être mobilisés selon la situation individuelle. Une application mobile permet l'achat d'actions de formation librement et sans intermédiaire.

moncompteformation.gouv.fr/espace-prive

Le compte personnel de formation – transition professionnelle

C'est une modalité particulière et sous conditions de mobilisation du CPF qui permet aux salariés du secteur privé de suivre une formation certifiante ou diplômante pour changer de métier ou de profession, en tout ou partie durant leur temps de travail.

service-public.fr/particuliers/vosdroits

Plan de développement des compétences

Il permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de l'employeur.

service-public.fr/particuliers/vosdroits

La formation individuelle AGEFIPH

Elle s'adresse aux personnes en situation de handicap et permet une formation pour le maintien ou l'accès à un emploi.
Le montant du financement est déterminé en fonction du projet de formation et des cofinancements mobilisés ou prévus et du statut de la personne (salarié ou en recherche d'emploi).

agefiph.fr/services-et-aides-financieres

Le contrat d'apprentissage

C'est un contrat de travail qui permet de suivre par alternance des formations en entreprise et en centre de formation des apprentis (CFA). Il est destiné aux jeunes de moins de 29 ans, dont la rémunération est réglementée selon l'âge et le secteur d'activité. Une convention est annexée au contrat et organise le temps des enseignements théoriques et l'enseignement du métier en entreprise.

service-public.fr/particuliers/vosdroits

Le contrat de professionnalisation

C'est un contrat de travail en alternance qui permet d'acquérir un certificat de qualification professionnelle (CQP), une qualification inscrite au RNCP ou reconnue par une convention collective de branche professionnelle. Il peut être conclu en CDD ou CDI en direction des jeunes de 16 à 25 ans révolus, des demandeurs d'emploi et des bénéficiaires de certaines allocations ou contrats. Il permet d'acquérir une qualification professionnelle ou de compléter une formation initiale par une formation en alternance.

service-public.fr/particuliers/vosdroits

La reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)

C'est une action de formation en alternance, qui permet à un salarié sous conditions de niveau de qualification et de contrat de changer de métier ou de bénéficier d'une promotion sociale. Les formations éligibles au dispositif sont les CQP, les qualifications inscrites au RNCP ou reconnues par une convention collective de branche professionnelle ou la VAE.

service-public.fr/particuliers/vosdroits

La préparation opérationnelle à l'emploi individuel (POEI) ; l'action de formation préalable au recrutement (AFPR)

et l'aide individuelle à la formation (AIF)

Les dispositifs POEI et AFPR sont des aides à la formation avant embauche et sous conditions, de France Travail. Ils sont destinés aux employeurs et visent des publics spécifiques. Le plan de formation est co-construit avec l'employeur, France Travail et l'organisme de formation. L'AIF est un dispositif financé sous conditions par France Travail pour financer une formation hors catalogues France Travail, Conseils régionaux ou CPF.

francetravail.fr

certifié Qualiopi

Une garantie qualité sur plusieurs catégories d'actions

Le Conservatoire national des arts et métiers – établissement public – certifié Qualiopi depuis le 13 décembre 2021 a obtenu avec succès le renouvellement de la certification en novembre 2024 pour une durée de trois ans. C'est l'engagement des équipes au service des élèves et des entreprises qui est valorisé. Une garantie de qualité des prestations proposées autour de 4 périmètres :

la formation continue, l'apprentissage, la validation des acquis de l'expérience (VAE) et le bilan de compétences.

Toutefois, l'engagement dans la démarche qualité n'est pas nouveau, c'est une pratique ancrée au Cnam qui remonte aux années 2015-2016, avec le référencement dans Datadock et la certification FCU-Veritas.

Le Référentiel national qualité

La marque Qualiopi créée par le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, a été instaurée par la loi du 5 septembre 2018 sur la liberté de choisir son avenir professionnel. Elle est délivrée par des organismes certificateurs accrédités par le Comité français d'accréditation (Cofrac) sur la base d'un référentiel national.

Elle garantit la qualité des prestations de formation et d'accompagnement en direction des publics apprentis, salariés, indépendants et demandeurs d'emploi. Elle assure une prise en charge par le CPF, par les fonds publics (État, Région, France Travail) ou mutualisés (Opco).

Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :





Au Cnam, l'équipe Qualité s'appuie sur un réseau de référents. L'expertise de ces acteurs de terrain est essentielle pour que les audits soient à chaque étape une réussite collective au service de l'accompagnement des publics tout au long de la vie : apprentissage, formation continue, validation des acquis

de l'expérience ou bilan de compétences.

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION BILANS DE COMPETENCES ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Les 7 critères qualité pour être certifié Qualiopi

- ► Conditions d'information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus.
- ▶ Identification précise des objectifs des prestations proposées et adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations.
- ► Adaptation aux publics bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre.
- ► Adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.
- Qualification et développement des connaissances et compétences des personnels chargés de mettre en œuvre les prestations.
- ► Inscription et investissement du prestataire dans son environnement professionnel.
- ▶ Recueil et prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées.



Cnam entreprises

l'offre d'*Executive Education*

La solution formation

Les entreprises font face aujourd'hui à de nombreuses transitions : écologique, numérique, énergétique et sociale. L'incertitude mériterait également de figurer parmi les tendances du moment, tant le contexte dans lequel évoluent nos entreprises est mouvant. Tensions géopolitiques, volatilité des cours de l'énergie, épuisement de certaines ressources etc. : les décideurs doivent en permanence trouver de nouvelles solutions pour rester compétitifs. Dans le panel des outils disponibles, la formation tout au long de la vie figure en bonne place. Comment diversifier les filières de recrutement lorsqu'il est difficile de trouver des collaborateurs disposant des compétences requises? Comment accompagner les salariés dans leurs évolutions professionnelles? Comment les fidéliser? Comment maintenir la compétence des experts hautement qualifiés? Nombre d'entreprises nous sollicitent aujourd'hui pour mettre en place des réponses concrètes et créatives. Dans une démarche de co-élaboration, nous concevons des réponses adaptées en mobilisant tous les dispositifs existants.

Avec Cnam entreprises, le Conservatoire accompagne les entreprises et institutions dans l'évolution des compétences de leurs salariés. Trois modalités apparaissent comme centrales et sur lesquelles le Cnam fait valoir sa différence.

- ▶ Le numérique, permettant le déploiement de formation à distance ou hybride a désormais acquis ses lettres de noblesse.
- ▶ L'ingénierie de certification et la formation des formateurs où l'expertise du Cnam est pleinement reconnue : le Cnam dispose des meilleurs experts sur le sujet et propose une offre mature pour accompagner les entreprises dans la transmission de compétences.

▶ Les formations courtes et les micro-certificats : les entreprises doivent constamment actualiser les compétences de leurs experts pour qu'ils demeurent à la pointe de leur domaine. La micro-certification se révèle être un outil précieux en ciblant des compétences spécifiques et pointues et en permettant une validation rapide grâce à l'obtention d'un badge numérique valorisable au sein de l'entreprise et à l'extérieur.

Des solutions locales, nationales et internationales

Le Cnam propose un catalogue de stages d'une richesse inégalée. Les formations du Cnam couvrent aussi bien les fonctions transverses de l'entreprise (management, finances, informatique, santé au travail...) que des sujets métiers ou sectoriels dans quasiment tous les domaines. Elles permettent de se perfectionner, notamment dans le domaine des matériaux industriels ou se reconvertir, mais aussi de suivre des enseignements à la carte ou d'obtenir un certificat ou un diplôme. En fonction des contraintes, Cnam entreprises peut adapter les dates, les lieux et les modalités de réalisation. Des offres sur mesure sont également proposées pour répondre à des besoins spécifiques, pour quelques salariés ou plusieurs milliers. Présent sur tout le territoire ainsi qu'à l'international, Cnam entreprises déploie des actions de formation en garantissant le même contenu et la même qualité quelle que soit la répartition géographique des sessions.

Une offre innovante et ciblée

Former vite et bien, maîtriser son budget de formation: c'est l'équation que chaque entreprise aimerait résoudre facilement.
Pour cela, Cnam entreprises apporte aujourd'hui des solutions modulables.
Le Cnam dispose aujourd'hui d'un catalogue très riche à destination des entreprises, qui s'étoffe en permanence. À partir de celui-ci ou d'une offre adaptée à un besoin spécifique, Cnam entreprises peut mettre à disposition des collaborateurs d'une organisation, la formation dont ils ont besoin.
Grâce aux micro-certifications du Cnam, les

salariés peuvent améliorer leurs compétences tout au long de l'année. Flexibles, ciblées, courtes (entre 7h et 30 h maximum), la plupart dans un format distanciel; les micro-certifications produites par le Cnam permettent aux entreprises de faire des économies d'échelle sans compromettre leur exigence de qualité.

Créativité, incubation et développement

Le Cnam accompagne également les entreprises dès leur phase de création via son incubateur. Véritablement orienté business, Cnam incubateur propose aux entrepreneurs une offre de services pour favoriser le développement de leur activité. Pénétrer un nouveau marché, implanter un produit ou un service nécessite d'adopter des stratégies marketing et de communication efficaces, aussi bien sur des marchés interentreprises que vers le grand public. L'incubateur offre un continuum entre formation et développement économique. Il cible les projets innovants et à fort potentiel de création d'emplois en s'appuyant sur ses 550 enseignants dans toutes les disciplines et, lorsque le projet le requiert, sur son réseau unique de 22 laboratoires de recherche.

22

laboratoires de recherche

550

enseignants dans toutes les disciplines



Pour + d'information :

Cnam Entreprises cnam-entreprises.fr/contact-et-prise-de-rdv 01 58 80 89 72

Double cursus

bachelor + licence

Un dispositif pour les étudiants en réorientation

Depuis sa création en 1794, le Cnam accompagne les entreprises et les transitions éco-sociétales. Le Double cursus bachelor + licence incarne cette ambition en proposant des formations en lien avec les transitions écologiques, numériques et technologiques. Les diplômés profiteront d'opportunités variées sur le marché du travail grâce à une formation combinant une expertise académique et une pédagogie reconnue.

Une réorientation réussie grâce au Cnam

Le Cnam, acteur public de référence dans l'enseignement supérieur, propose aux étudiants en réorientation de suivre un double cursus pour acquérir un bachelor et une licence.

Les rentrées décalées d'octobre et de février permettent de ne pas perdre une année. Les élèves évoluent dans un environnement stimulant et bénéficient d'un accompagnement personnalisé.

Un programme professionnalisant

Le Double cursus bachelor + licence vise, durant 3 ans, à former les étudiants à un métier grâce à un cursus professionnalisant. Il délivre un diplôme par an : bac+1, Deust et licence — en alternance dès la deuxième année — et prépare à des métiers d'avenir. Les acquis antérieurs de l'étudiant, personnels ou professionnels (ECTS, UE validées, expériences professionnelles, bénévolat, jobs étudiants...) sont pris en compte.

Pour qui?

Ce programme est conçu pour les étudiants en reprise d'études ou en L1, L2, BTS, BUT, CPGE, etc. et accessible en cours d'année universitaire.

Les avantages du Double cursus

- ▶ Un diplôme par an (bac+1, Deust, licence générale ou professionnelle)
- ► Six filières métiers : construction, droit, gestion, informatique, santé et sciences de l'ingénieur
- ▶ Alternance dès la deuxième année
- ▶ Double diplôme reconnu à l'international
- ► Un accompagnement personnalisé tout au long de votre cursus
- ▶ Des passerelles possibles entre les filières, d'année en année

Les 6 filières métiers de la licence

Gestion

Spécialisation progressive dans divers domaines de la gestion comme le commerce international, la gestion des organisations, la vente et le marketing.

Informatique

Spécialisation progressive dans l'informatique, en particulier le développement, la sécurité et l'exploitation.

Santé

Ouverture en février 2026

Spécialisation progressive dans le domaine de la santé pour :

- ▶ acquérir les compétences de manager dans des établissements sanitaire, social ou médico-social ;
- ▶ acquérir les compétences de technicien de laboratoire en chimie, biochimie et biologie.

Sciences de l'ingénieur Ouverture en février 2026

Spécialisation progressive dans les sciences de l'ingénieur pour acquérir les compétences de technicien supérieur expert en électronique, énergie électrique, automatique.

Construction

Ouverture en février 2026

Spécialisation dans la construction, l'architecture, le génie civil, le bâtiment et les travaux publics (BTP) pour acquérir des compétences de cadre.

Droit

Spécialisation progressive dans trois domaines juridiques clés : droit des affaires, droit social et droit de l'immobilier.

Le bachelor Transitions

Le bachelor Transitions est un diplôme d'établissement qui forme aux enjeux des transitions écologique, technologique et sociétale, ainsi qu'aux fondamentaux du numérique et de l'intelligence artificielle.

Le bachelor est obtenu à l'issue des trois années de formation.



Le Réseau de la réussite

Vincent Merle

Le Cnam agit en faveur des plus démunis face à l'enseignement supérieur

Une part de la jeunesse française fait face à des difficultés pour poursuivre des études supérieures : difficultés d'orientation après le bac, difficultés à se situer dans un système universitaire complexe, difficultés à s'insérer sur le marché du travail sans qualification. Le Cnam s'est attaché à ces défis en développant une politique volontariste en matière de prise en charge des publics en fragilité en créant le Réseau de la réussite Vincent-Merle (RRVM) qui a mis en œuvre plusieurs programmes d'inclusion sociale, déployés au plan national : l'École Vaucanson

(pour les bacheliers pros), le Passe numérique (pour les décrochés du secondaire), le bac+1 (pour les jeunes bacheliers sans vœux et les jeunes en reprise d'étude), le projet Paris Est Numérique, l'organisation d'une offre de formation dédiée au milieu carcéral pour préparer et favoriser la réinsertion des personnes détenues. Le RRVM pilote aussi un nouveau projet, destiné aux étudiants en réorientation.

Le diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) en apprentissage

Le marché du travail, en partie privé de forces vives qualifiées, affiche un taux de chômage important pour les 15–24 ans. Sur ce constat, le Cnam a créé un diplôme d'établissement, enregistré au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), destiné en particulier à une partie de la jeunesse sans qualification ou ayant décroché trop tôt du système scolaire.

Le DSP vise à sanctionner un niveau 4 de qualification à partir de parcours de formation par apprentissage ou en formation continue permettant d'accéder en 2° année d'études supérieures. La formation dispensée articule des enseignements théoriques, techniques et méthodologiques et le suivi de séquences en entreprise (alternance ou stage). Elle comprend également la rédaction de travaux d'études personnels et de rapports d'expérience professionnelle soutenus à l'oral. L'objectif de ce diplôme est de produire

des compétences transverses et douces, des compétences-métiers liées à la spécialité professionnelle, et de permettre une première expérience (alternance ou stage) en lien avec la spécialité choisie.

La formation s'adresse aux jeunes bacheliers n'ayant pas obtenu de réponse à leurs vœux de formation dans Parcoursup, ainsi qu'aux jeunes en grande difficulté ayant quitté la formation initiale. Ouvert en 2018 sur la spécialité numérique et labellisé Grande école du numérique, le bac+1 a été soutenu par le NCU Hesam.

Depuis la rentrée 2023, le bac+1 est enregistré au RNCP sous le format de Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP). Sa finalité première est l'insertion professionnelle directe à l'issue de la formation. Les filières proposées sont articulées à des secteurs d'activité et des branches professionnelles afin que



la formation vise un métier clairement identifié, tel que :

- Agent de gestion touristique : hospitalités, accueil et expérience client
- Agent d'accueil des publics de l'éducation artistique et culturelle
- ▶ Animateur en épicerie solidaire
- ► Assistant d'architecte
- Assistant communication digitale
- Assistant intégrateur web
- Installateur de systèmes de production photovoltaïque
- ► Agent de production et de maintenance industrielle de batteries électriques
- Entrepreneur en petite et moyenne entreprises
- Opérateur de fabrication en industrie agroalimentaire
- Pilote de lignes de production automatisées
- ▶ Technicien de développement et exploitation de parcs informatiques
- ► Technicien en fabrication de machines électriques
- ▶ Préleveur en milieu naturel

L'École Vaucanson : deux licences générales pour les bacheliers professionnels

Créée en 2010, l'École Vaucanson propose deux licences générales organisées en alternance et par apprentissage, destinées aux bacheliers professionnels désireux de poursuivre des études : la licence

Management (comptabilité, finance, droit, fiscalité, ressources humaines) et la licence

Méthodes et sciences industrielles
(énergie électrique, électronique, automatique, mécanique).

Au moment de la création de Vaucanson, les études supérieures représentaient un plafond de verre pour les bacheliers pros. Seuls 2% d'entre eux obtenaient une licence en 3 ans et ils n'étaient pas prioritairement admis en BTS ou en DUT. Si leur situation s'est sensiblement améliorée en BTS (où 43% d'entre eux obtiennent leur diplôme en deux ans), elle reste problématique à l'université (de l'ordre de 3% de réussite en licence). C'est à ce défi que s'est attachée l'École Vaucanson. Déployée sur trois sites (Nancy, Paris, Toulouse), plus de 530 jeunes s'y sont inscrits avec un taux de réussite au diplôme supérieur à 75%, et 78% en 2022. Le taux de sortie positive des diplômés est de 85%: 40% d'entre eux poursuivent leurs études en deuxième cycle tandis que 45% s'insèrent sur le marché du travail.

La formation, levier de réinsertion pour les personnes détenues

Engagé en faveur d'une société plus inclusive, le Cnam œuvre depuis des années pour une formation professionnelle adaptée aux personnes placées sous main de justice. Leur réinsertion par la formation est d'autant plus importante que la population détenue est en très grande majorité peu ou pas qualifiée: 49% sont sans qualification, plus de 40% ont un faible niveau de qualification, seuls 9% ont un niveau bac ou supérieur. Grâce à la signature, en 2015, d'une convention avec l'administration pénitentiaire, l'offre de formation du Cnam s'est adaptée aux conditions de détention en enrichissant son offre destinée aux personnes détenues.

Remobiliser les décrochés avec le Passe numérique

Le Passe numérique, créé en 2016, labellisé Grande école du numérique et ParisCode, est destiné aux décrochés du secondaire mais aussi de façon plus générale, aux jeunes désireux de reprendre des études et intéressés par les métiers du numérique. Cette formation pré-qualifiante vise à les remobiliser dans la reprise d'étude et à leur permettre de définir un projet professionnel en vue de s'engager dans une filière métier du numérique à travers notamment trois bac+1. Depuis sa création, plus de 600 jeunes ont suivi le Passe numérique avec un taux de diplômation de 55% et un taux de transformation de 70% (46% en poursuite d'études en premier cycle, 24% en insertion professionnelle). Le Passe numérique est intégré dans des parcours du projet Paris Est Numérique.

Le projet Paris Est Numérique, un projet pour les plus fragiles

Soutenus par la Ville de Paris (lauréat de ParisCode) et la région Île-de-France (obtention d'un FSE ITI), le projet Paris Est Numérique s'adresse aux jeunes les plus fragiles, ni en emploi, ni en formation pouvant cumuler des difficultés: habitants des quartiers prioritaires, peu ou pas qualifiés, bénéficiaires des minimas sociaux, sans domicile fixe, etc. Ce programme, piloté par le RRVM, est conduit en partenariat avec des petites structures, insérées dans les quartiers de l'est parisien qui vont chercher ces publics pour les remobiliser vers la formation. Les bénéficiaires peuvent suivre un parcours sans couture articulant:

- remobilisation et découverte du numérique, à partir d'atelier d'initiation numérique;
- formation pré-qualifiante, remise à niveau et orientation, avec le Passe numérique, pour déterminer un projet professionnel d'insertion dans le numérique;
- ► formation qualifiante, avec le bac+1 et ses trois choix de spécialisation :
 - ▶ développement web,
 - ▶ développement et exploitation informatique;
 - ▶ communication digitale.

Près d'une centaine de jeunes sont accueillis chaque année; la moitié d'entre eux suit la formation du Passe numérique, un peu plus des deux tiers obtiennent le diplôme et poursuivent dans un des trois bac+1 du domaine.

Un nouveau programme, à destination des étudiants en réorientation

Moins d'un étudiant sur deux ayant intégré l'université obtient une licence. Les raisons tiennent à des facteurs multiples : orientation, difficulté d'adaptation et d'apprentissage, financement des études...

La réorientation est de plus en plus fréquente et celle-ci peut être une source de motivation pour la reprise et/ou le maintien en études supérieures. Fort de ce constat, le Cnam propose un programme adapté à ces étudiants afin qu'ils puissent suivre et réussir une formation qualifiante et diplômante, tout en bénéficiant d'un accompagnement individualisé renforcé.

Quelle offre de formation diplômante?

Le programme couvre quatre domaines : droit, gestion, gestion des services de santé et informatique et propose divers diplômes (du niveau 4 au niveau 6) permettant à l'étudiant de construire un parcours de formation adapté en fonction de ses compétences et projets.

Droit:

- Deust Assistant juridique
- LG Droit appliqué à l'entreprise
- LG Droit et immobilier

Gestion des services de santé

- Bac+1 Accompagnateur des personnes âgées
- DSP Animateur en épicerie sociale
- Deust Métiers de la cohésion sociale
- LP Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux

Informatique:

- DSP Communication et marketing digital
- DSP Intégration web
- DSP DevOps

- Deust IOSI
- ◆ LG Informatique

Gestion:

- ♦ Bac+1 Comptabilité
- ◆ Bac + 1 Administration
- Deust Finance, administration et comptabilité
- ◆ LG CCA
- ◆ LP Comptabilité et paie
- ◆ LP Contrôle de gestion
- ◆ LP Gestion comptable et financière des PME PMI
- LG Gestion des organisations
- ◆ LG GRH
- ◆ LG Commerce vente et marketing
- ◆ LG Commerce international
- ◆ LP Web Analytics

Un parcours adapté, individualisé et au rythme de l'étudiant

En fonction de son parcours antérieur, l'étudiant sera orienté vers les dispositifs de validation des études supérieures (VES) et des acquis de l'expérience (VAE).

Les expériences reconnues et validées lui permettront d'intégrer ce programme à tous les niveaux du cycle et à tout moment de l'année.

L'offre de formation ouverte et à distance permet à chacun de suivre les enseignements à son rythme.

Un accompagnement modulaire et individualisé

L'accompagnement allie ateliers courts, hybrides et modulaires, et un coaching individualisé (diagnostic, conseils et appui) ce qui permet de s'adapter au plus près des besoins et de diversifier les types d'accompagnement permettant :

- La remobilisation de l'étudiant : (re) donner confiance à travers des ateliers collectifs et un accompagnement individualisé, identifier les difficultés et proposer des solutions adaptées à la personne.
- ► L'outillage méthodologique : développer les compétences douces via l'acquisition d'une méthodologie et une organisation de travail, suivi d'un coach.
- La préparation à la vie professionnelle : initiation à la culture d'entreprise (enjeux, attentes, attitude), construction d'un projet professionnel (identification des appétences et des compétences) et aide au placement en stage ou en alternance

Le Cnam

un maillage territorial unique en France

Le Conservatoire national des arts et métiers est le seul établissement français d'enseignement supérieur à pouvoir s'appuyer sur un réseau couvrant l'ensemble du territoire national, des grandes métropoles aux villes moyennes. Une implantation qui se traduit par la présence de 19 centres régionaux (centres Cnam en région) en France

métropolitaine et ultramarine, auquel vient s'ajouter le Cnam Paris (voir cartes pages 36 et 37). Le réseau du Cnam compte à ce jour 230 lieux d'enseignement avec pour objectif d'enseigner à tous et partout. La devise historique du Cnam « Docet omnes ubique » tient ainsi toutes ses promesses.

19 centres en région

Outre-mer

et dans les

centres d'enseignement

en métropole

et outre-mer

Une grande partie des parcours de formation imaginés et proposés par le Cnam établissement public sont déployés dans les régions, avec pour enjeux majeurs de répondre aux besoins économiques spécifiques des territoires.

Une direction dédiée au réseau

Un fonctionnement en réseau nécessite un pilotage national pour impulser la stratégie de l'établissement public et ainsi favoriser le développement des centres en région en lien étroit avec les acteurs locaux. Une mission confiée à la direction de l'Action régionale (DirAR) autour de 4 axes :

- accompagner les centres régionaux dans leurs relations statutaires et conventionnelles avec l'établissement public;
- gérer le processus des agréments pour les enseignants;
- animer et accompagner le réseau sur toutes les thématiques;
- coordonner le réseau sur les appels à projets régionaux et nationaux.

Un réseau pour plus d'innovations

Le Cnam et son réseau participent en continu à de nombreuses actions pour rester compétitifs en termes d'innovations pédagogiques afin de suivre les évolutions métiers du monde économique et social. Notamment par le déploiement de l'offre de formation en région, l'innovation pédagogiques (jumeaux numériques) et le développement de l'apprentissage. Mais aussi, en répondant à de nombreux appels à manifestation d'intérêt tel que Compétences et métiers d'avenir dans le cadre de France 2030, plan national visant à accélérer la transformation des secteurs clés de notre économie par l'innovation et à positionner la France en leader du monde de demain.

« La force de notre réseau, c'est son dynamisme mais aussi son agilité à travailler dans une démarche de coopération. C'est ce que développe en continu le Cnam en nouant des partenariats partout où c'est possible avec les CFA, les lycées, les autres établissements d'enseignement supérieur et les représentants du monde économique. »

Aude Bono-Vandorme

Une politique « Au cœur des territoires »

Avec « Au cœur des territoires », programme majeur à la fois pour la formation et dans la réponse à apporter aux besoins d'emploi des régions françaises, le Cnam a ouvert depuis 2019 plusieurs dizaines de nouvelles antennes dans des villes à taille humaine, en partenariat avec les programmes nationaux Action cœur de ville, Territoires d'industrie et la Caisse des dépôts et consignations.

<u>Les 3 objectifs du plan</u> « Au cœur des territoires » :

- accompagner la transformation des compétences et des métiers;
- donner à chaque citoyen les clés pour devenir acteur de son projet professionnel;

 proposer une offre de formation de proximité construite en étroite collaboration avec les acteurs locaux pour augmenter l'attractivité des métiers des filières industrielles.

Au cœur des territoires apporte ainsi, dans et par les territoires, des réponses concrètes aux enjeux de soutien à l'industrie : développement des compétences industrielles, formation, mobilité des salariés, écosystèmes d'innovation, attractivité des territoires et des métiers industriels, accélération de la transition écologique, disponibilité du foncier ou encore revitalisation des friches industrielles.

Questions à Aude Bono-Vandorme, directrice de l'Action régionale



Répondre aux besoins des industries

« La direction de l'Action régionale assure le rôle de pivot entre le réseau et l'établissement public. Pour cela, au-delà des alliances de terrain et des adaptations de notre offre de formation aux métiers en tension

ou d'avenir, nous allons renforcer notre présence dans des filières essentielles dans le domaine industriel. Notre effort porte également sur l'optimisation du suivi institutionnel de cette démarche afin d'assurer, au niveau national, une cohérence d'action et une cohésion accrue du réseau Cnam.

Dans tous les territoires, des projets sont d'ores et déjà en cours pour étoffer l'offre de formation industrielle, objet d'une forte demande. En Auvergne-Rhône-Alpes, par exemple, le Cnam vient de mettre en place des formations bac+1: Installateur de panneaux photovoltaïques à Roanne, Technicien en fabrication de machines électriques à Montélimar. Du côté de Thiers, il est envisagé l'ouverture d'une licence professionnelle en robotique avec le soutien du rectorat de Clermont-Ferrand. En Île-de-France, deux licences sont déjà proposées: Conception et amélioration de processus et procédés industriels: industrie du futur, Chargé d'affaires pour les installations électriques. »

Ça bouge dans le réseau!

▶ École nationale du jeu et des médias interactifs numériques (Enjmin) — Angoulême (Nouvelle-Aquitaine)

enjmin.cnam.fr

► Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (Inseac)— Guingamp (Bretagne)

cnam-inseac.fr

- Laboratoire universitaire des sciences appliquées (Lusac) Cherbourg (Normandie)

 lusac.unicaen.fr
- Living Lab Sofa Nantes (Pays de la Loire)

 living-lab.cnam.fr
- L'Usinerie Chalon-sur-Saône (Bourgogne-Franche-Comté)

lusinerie-grandchalon.com

Le rayonnement du Cnam

à l'international

Le rayonnement international du Conservatoire national des arts et métiers a commencé en 1970 avec la création d'un centre au Liban à Beyrouth. Suivront, dans les années 2000 et 2010, quatre autres implantations du Cnam à l'étranger : Maroc, Madagascar, Côte d'Ivoire et Chine.

L'établissement y déploie une partie de son offre de formation diplômante et certifiante tout en ayant à cœur de répondre au mieux aux besoins locaux par des cursus adaptés à la réalité économique et sociale de chacun de ces cinq pays.

Au-delà de cette implantation géographique, le Cnam a noué ces vingt dernières années de très nombreux partenariats sur tous les continents, principalement en Europe—Afrique—Asie à travers des accords académiques, institutionnels et professionnels en relation étroite avec le réseau diplomatique français, et des opérateurs et bailleurs français et européens tels que l'Agence française de développement, Expertise France et l'Agence universitaire de la francophonie, l'agence Erasmus+...

À ce jour, la diffusion et la reconnaissance du savoir-faire du Cnam dans le monde, c'est :

- ► 5 implantations dans 5 pays d'Afrique et d'Asie;
- ▶ 110 établissements partenaires ;
- ▶ 120 formations déployées ;
- ▶ 10 000 auditeurs/étudiants à l'étranger et 5000 en France (soit 27% du total des auditeurs du Cnam);
- ▶ 27 projets de coopération Erasmus+ dont 21 en mobilité et 5 en expertise.

Le rayonnement international à l'étranger

L'expertise

Dans cette logique de réseau, de liens partenariaux et de coopération, la Direction des affaires européennes et internationales du Cnam (DAEI) a adopté une politique de transfert d'ingénierie et de compétences. Outre le déploiement des formations du Cnam à l'étranger, cet accompagnement (conseil et expertise) se traduit d'une part par un système de double diplomation et parfois de codiplomation, d'autre part

par une professionnalisation des formateurs locaux (formation de formateurs), enfin par une mobilité des étudiants, enseignants-chercheurs et cadres ; de plus par une expertise en ingénierie pédagogique et de certification en formation professionnelle et continue apportée par le Cnam sur les principaux dispositifs suivants : alternance/apprentissage, VAE, formation à distance, numérique et innovation pédagogique, entrepreneuriat, approche compétences-métiers...

Le déploiement des formations à l'étranger

Dans les centres Cnam à l'étranger et au sein de nos établissements d'enseignement supérieur partenaires, on retrouve une partie significative de l'offre de formation en lien avec les besoins socioéconomiques locaux. Il s'agit de diplômes d'établissement, d'ingénieur, de licences et de masters, avec des parcours bloqués ou par unités d'enseignement choisies à la carte, en formation continue et initiale. Les modalités de formation sont multiples : présentiel, distanciel, hybride; hors temps de travail, sur site, en entreprise; et des dispositifs spécifiques : VAE, alternance. La grande majorité des disciplines qui fondent la réputation du Conservatoire sont représentées : les sciences de l'ingénieur (informatique, génie civile-électriquemécanique, énergie-énergétique, réseau télécommunication), les sciences de gestion-management, (entrepreneuriat, marketing, comptabilité, GRH, prospective) et les sciences humaines et sociales (formation, orientation, travail)... S'agissant des partenariats du Cnam avec des universités internationales, certains étudiants

(c'est particulièrement le cas pour les masters internationaux) font leur première année de master dans leur pays, et la seconde en France, à Paris, accompagnés par les équipes pédagogiques qui ont directement mis en place ces formations (accords M+1 en Europe et en Asie), ce qui renforce l'attractivité du Cnam et de la France.

Par ailleurs, cinq projets européens Erasmus+ d'envergure font l'objet d'un déploiement d'ingénierie progressif, marquant là aussi la volonté de l'établissement d'exporter son savoir-faire:

- ► Al4Cl: pour soutenir les établissements d'enseignement européens dans la création d'un nouveau programme de master conjoint (joint master degree) axé sur l'application de l'intelligence artificielle aux industries connectées.
- ► <u>Arlequin Pro</u> pour développer une certification européenne de médiation sociale par une immersion accompagnée à travers l'UE.
- ► <u>Edge Skills</u>: pour développer un *data* space européen dédié à l'éducation et aux compétences.
- ▶ EPOG: pour proposer un master visant à former une nouvelle génération d'experts internationaux, capables de définir et d'évaluer les politiques économiques et d'évoluer dans les différents contextes politiques, sociaux, régionaux et internationaux.
- ► AVENUE: pour créer 5 centres nationaux d'excellence professionnelle dans les domaines de l'animation, le jeu vidéo, les VFX, le Visual Storytelling et la XR, et développer des microcrédits.

Le rayonnement international en France

Des formations internationales dispensées sur le sol français

Que ce soit par candidature individuelle ou dans le cadre de partenariats universitaires, pas moins de 21 formations internationales sont proposées en France à des étudiants français et étrangers. Dix sont entièrement dispensées en anglais, onze en français afin d'offrir à des personnes francophones ou désireuses de le devenir pleinement, des cursus en immersion totale.

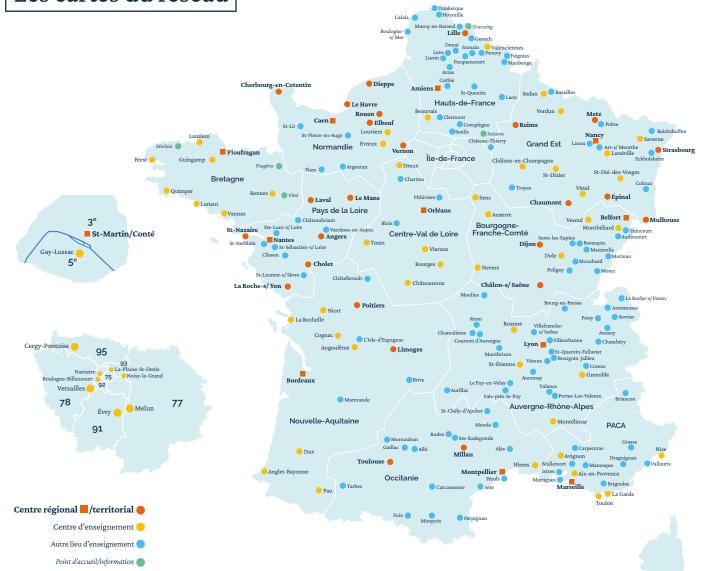
Parmi ces formations, on retrouve des masters en management, marketing et développement durable, en informatique des réseaux, intelligence artificielle et industries connectées, télécommunications, génie mécanique, en jeux vidéo et médias interactifs, en culture et communication. Des diplômes d'établissement ou d'ingénieur sont également proposés en ressources et environnement marins, en géométrie/topographie, en gestion et comptabilité. Un panel hétéroclite de parcours pour parfaire son expertise via la touche française, mondialement reconnue. Certaines de ces formations sont dispensées par des instituts « métiers » du Cnam (Enjmin, Esgt, Intechmer, Intec, Icsv...) qui forment au plus proche des réalités économiques et territoriales.

Des mobilités internationales

En conformité avec les orientations du ministère de l'Éducation nationale. de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le Cnam s'est pleinement investi dans la mobilité de ses élèves : mobilité intra-européenne et, plus globalement, internationale. Ainsi, plus d'une quinzaine d'accords Erasmus+ – qui rassemble tous les programmes européens dédiés à la formation, l'éducation, la jeunesse et le sport – ont été conclus avec des établissements du monde entier. Il s'agit ici d'intégrer des stages hors France dans le cursus des étudiants et apprentis en formation initiale. Une expérience qui tend à se généraliser pour devenir une norme sans laquelle un parcours de formation ne sera bientôt plus considéré comme achevé ou complet et un dispositif facilité par des bourses octroyées par ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il est à noter que cette mobilité concerne également les personnels (enseignants, cadres institutionnels et agents administratifs) des établissements d'enseignement supérieur.

À l'inverse, la bourse d'excellence Eiffel, développée par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, propose un dispositif de mobilité entrante dans le but d'attirer les meilleurs étudiants étrangers sur le sol hexagonal. Cette bourse bénéficie chaque année à quelques élèves intégrant les masters internationaux du Cnam.

Les cartes du réseau



Sites internet des régions

Auvergne-Rhône-Alpes

cnam-auvergnerhonealpes.com

Bourgogne-Franche-Comté

cnam-bourgognefranchecomte.fr

Bretagne

cnam-bretagne.fr

Centre-Val de Loire

cnam-centre.fr

Grand Est

cnam-grandest.fr

Hauts-de-France

cnam-hauts-de-france.fr

Île-de-France/Paris

cnam-idf.fr cfa-idf.cnam.fr cnam-paris.fr

Normandie

cnam-normandie.fr

Nouvelle-Aquitaine

cnam-nouvelle-aquitaine.fr

Occitanie/Toulouse

cnam-occitanie.fr ipst.cnam.fr

Pays de la Loire

cnam-paysdelaloire.fr

Provence-Alpes-Côte d'Azur

cnam-paca.fr



Centres ultramarins

Guadeloupe

cnam-guadeloupe.fr

La Réunion

cnam.re

Martinique

cnam-martinique.fr

Mayotte

cnam-mayotte.fr

Nouvelle-Calédonie

acestecnam.nc

Polynésie française

cnam.pf
repertoire/polynesie-francaise



Centres à l'étranger

Côte d'Ivoire

inphb.ci

Liban

cnam-liban.fr

Madagascar

cnam-madagascar.mg

Maroc

cnam.ma

République populaire de Chine

dci.cnam.fr

Lecture de l'offre

Selon 4 niveaux de lecture

Des filières-métiers

L'offre de formation se décline en 30 filières.

Elle s'appuie sur la nomenclature officielle des familles d'activités professionnelles du ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités. *travail-emploi.gouv.fr*

L'offre de formation met en avant les secteurs d'activité en pointe ou émergents et permet de mieux cibler la relation emploi-formation, essentielle pour la construction des différents projets professionnels et de formation des publics.

Des niveaux d'accès

- niveau 4 : bac ou niveau bac (technicien)
- niveau 5 : bac +2 (technicien supérieur)
- niveau 6 : bac +3 (cadre et expert)
- niveau 7/8: bac +5 et plus (dirigeant et expert)

Des types de certifications

- les diplômes nationaux (LMD et titres d'ingénieurs)
- les titres à finalité professionnelle (RNCP)
- les diplômes et certificats d'établissement

Mentions spéciales

- ◆ Le pictogramme ☑ indique les certifications accessibles aux candidats de l'Union Européenne (UE) et hors UE.
- ◆ Le pictogramme ⑧ indique l'École de l'énergie.
- Le pictogramme indique l'École des transitions écologiques.
- ◆ Le pictogramme ③ indique l'École de la santé.
- Le pictogramme en indique l'École du numérique et de l'intelligence artificielle.

Trouver une formation sur www.cnam.fr

Rubrique formation

- par discipline
- par métier
- par domaine
- par région
- par catalogue spécialisé *

Moteur de recherche

- par mot-clé
- par région
- par code de formation (ex. : CPN27 00A)
- via le chatbot en page d'accueil du site web

* La rubrique Formation/Catalogue de l'alternance/Par région permet de trouver les formations accessibles par la voie de l'alternance dans tous les centres du territoire national et ultramarin.

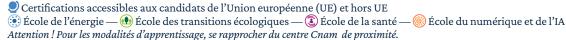
alternance.cnam.fr

esgt.cnam.fr

btp.cnam.fr

Bâtiments ecole-ingenieur.cnam.fr et travaux publics

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|---|---------------|
| Certificats professionnels | |
| Technologie de la construction | CP53 00A |
| Bases scientifiques du BTP | CP54 00A |
| Dessin assisté par ordinateur et maquette numérique | CP55 00B |
| Conduite de chantier | CP56 10 |
| Génie civil | CP57 10A |
| Certificats de compétences | |
| Calcul des structures et de fondations selon Eurocodes en formation continue hors temps de trave | ail CC109 00A |
| Conduite de travaux en formation continue hors temps de travail | CC121 00A |
| Référent BIM | CC136 00A |
| Réhabilitation et revitalisation des petites villes patrimoniales en stage de formation continue et en partenariat avec l'école de Chaillot | CC162 00A |
| DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle niveau 4) | |
| Assistant d'architecte | DSPo6 ooA |
| Deust | |
| Bâtiment et travaux publics | |
| parcours Charpente | DUS01 |
| parcours Couverture | DUS01 02 |
| parcours Maçonnerie | DUS01 03 |
| parcours Finitions | DUS01 04 |
| parcours Menuiserie | DUS01 05 |
| parcours Génie climatique | DUS01 06 |
| parcours Conduite de chantier | DUS01 07 |
| parcours Génie civil | DUS01 10 |
| Licences | |
| mention Génie civil | |
| parcours Ingénierie des structures en formation continue hors temps de travail | LG035 01A |
| parcours Ingénierie des travaux publics en formation continue hors temps de travail | LG035 02A |
| parcours Ingénierie du bâtiment en formation continue hors temps de travail | LG035 03A |
| parcours Géotechnique en formation continue hors temps de travail | LG035 04A |
| parcours Aménagement et environnement en formation continue hors temps de travail | LG035 05A |
| | |



| | Licences professionnelles | |
|---|--|-----------|
| | mention Métiers du BTP : génie civil et construction | |
| | parcours Bureau d'études structures | LP135 01 |
| | parcours Management et conduite de travaux | LP135 02 |
| | parcours Économie de la construction | LP135 03 |
| | parcours Building Information modeling | LP135 04 |
| | parcours Énergétique et fluides du bâtiment | LP135 05 |
| | parcours Ingénierie et construction bois | LP135 06 |
| | parcours Maintenance et gestion du patrimoine d'infrastructures | LP135 07 |
| | parcours Arts et métiers du bâtiment | LP135 08 |
| | parcours Contrôle et expertise du BTP | LP135 09 |
| | parcours Bureau d'études structure et BIM en formation continue hors temps de travail | LP135 11 |
| | parcours Conduite de travaux en formation continue hors temps de travail | LP135 12 |
| | parcours Gestion de projet et économie de la construction en formation continue hors temps de travail | LP135 13 |
| | parcours Bureau d'études BIM en formation continue hors temps de travail | LP135 14 |
| | parcours Bureau d'études thermique du bâtiment en formation continue hors temps de travail | LP135 15 |
| | parcours Géomesure et aménagement | LP137 00 |
| | Diplômes d'ingénieur | |
| | spécialité Bâtiment travaux publics | |
| | parcours Bâtiment | CYC83 01A |
| | parcours Structures | CYC83 02A |
| | parcours Géotechnique | CYC83 03A |
| • | parcours Aménagement et environnement | CYC83 04A |
| | parcours Travaux publics | CYC83 05A |
| | spécialité Géomètre et topographe | ING01 00A |
| | spécialité Bâtiment et travaux publics en convention avec l'université de Reims, en partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne | ING02 00A |
| • | spécialité Bâtiment et travaux publics, parcours Éco-réhabilitation, en convention avec l'université de Limoges | ING65 00A |
| | spécialité Bâtiment travaux publics, parcours Transitions numériques et environnementales, en partenariat avec l'IF3E | ING74 00A |
| | spécialité Bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'IST-BTP Picardie en apprentissage | ING77 00A |
| | Accès bac+3 (niveau 6) Masters | |
| | mention Géographie, aménagement, environnement et développement | |
| | parcours Identification, aménagement et gestion du foncier | MR115 01A |
| | mention Gestion de l'environnement | |
| | parcours Management de la construction durable et des écoquartiers en formation continue hors temps de travail | MR121 03A |
| | mention Génie civil | |
| | parcours Transitions numériques et environnementales dans le bâtiment en alternance et en partenariat avec le CFA du Bâtiment Saint-Lambert | MR155 02A |
| | Accès bac+5 (niveau 7) | |
| | Doctorat | |
| | Géomatique | DOC43 00A |

Biotechnologies Bioinformatique Industrie agroalimentaire

| | ac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--------------|---|-----------|
| Diplômes (| <u> </u> | |
| Océanogra | phe – prospecteur | GRL01 00A |
| Cadre tech | nique Production et valorisation des ressources marines | GRL02 00A |
| Cadre tech | nique génie de l'environnement marin | GRL03 00A |
| Certificat e | en technologie et innocuité des aliments (CTIA) | DIE77 00A |
| Adjoint tec | hnique en laboratoire d'analyse | DET19 00A |
| Transition | s parcours Santé | BCH37 03A |
| DSP niveau | u 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | |
| Animateur | en épicerie solidaire | DSPo3 ooA |
| Fabrication | n en industrie agroalimentaire | DSP11 00A |
| Diplôme d | 'établissement bac+1 Préleveur en milieu nature | DSP14 |
| Titre RNCF | niveau 5 | |
| Technicie | n de laboratoire, spécialité en chimie, biochimie, biologie | CPN96 ooA |
| Deust | | |
| Métiers de | e bouche (boulangerie, pâtisserie, cuisine) | DUS10 01A |
| Licences | | |
| mention Scie | ences et technologies | LG040 |
| parcours A | Agro-industries | LG040 01A |
| parcours F | Biologie et biotechnologies | LG040 03A |
| parcours A | Accompagnement des mutations dans les filières alimentaires | LG040 07A |

Accès has ou niveau has (niveau 4)

| | Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|----------------|--|-----------|
| (2) (4) | Diplômes Cnam | |
| | Responsable en ingénierie d'étude et de production option Recherche et développement parcours Génie biologique | DIE65 01A |
| | Responsable en ingénierie d'étude et de production option Production parcours Agro-alimentaire | DIE66 01A |
| | Certificats de compétence | |
| 3 | Productions agricoles et technologies agroalimentaires | CC61 00A |
| ② | Bio-informatique | CC65 00A |
| (3) | Bioanalyse | CC87 00A |
| | Microbiologie | CC117 00A |
| | Licences professionnelles | |
| | mention Bio-industries et Biotechnologies | |
| ② | parcours Bio-informatique | LP101 01A |
| ② | parcours Pharmacovigilances et autres vigilances | LP101 03A |
| | parcours Bioexpérimentation industrielle | LP101 04 |
| ② | parcours Microbiologie | LP101 05 |
| | mention Commercialisation des produits alimentaires | LP103 |
| | mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation | |
| ② | parcours Conception et production des aliments | LP108 01A |
| 3 | parcours Produits laitiers | LP108 03A |
| ② | parcours Qualité et sécurité des aliments | LP108 04A |
| | mention Métiers des arts culinaires et des arts de la table | |
| | parcours Arts et métiers de bouche | LP152 02A |
| | mention Productions animales | |
| | parcours Conseiller en élevage, éleveur | LP160 01A |
| | parcours Coordination de projet nutrition | LP162 01A |
| | Diplômes d'ingénieur | |
| | spécialité Agroalimentaire | CYC8o ooA |
| | spécialité Génie biologique | CYC86 ooA |
| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
| | Master | |
| | mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | |
| | parcours Qualité et sécurité sanitaire des productions alimentaires : | |
| | la modélisation au service de la maîtrise des risques | MR161 01A |
| | Accès bac+4 (niveau 6) | |
| | Certificats de spécialisation | |
| ② ••• | Bioprocédés | CS6o ooA |
| ② | Bio-informatique avancée | CS88 00A |
| | Accès bac+5 (niveau 7) | |
| | Doctorat | |
| ② | Bio-informatique | DOC45 00A |

eeam.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

Électronique Électrotechnique Automatique

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|---|-----------|
| Diplôme Cnam | |
| Technicien supérieur en électronique, électrotechnique et automatisme | DIE24 00A |
| Certificat professionnel | |
| Technicien en électrotechnique | CP20 00A |
| DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | |
| Technicien en fabrication de machines électriques | DSP10 00A |
| Agent de production et de maintenance industrielle de batteries électriques | DSP13 |
| Deust | |
| Production industrielle, parcours Électronique, énergie électrique, automatisme | DUS03 02 |
| Sciences, technologies, santé mention Systèmes numériques industriels | DUS13 01A |
| Licences | |
| mention Électronique, énergie électrique, automatique | |
| parcours Automatique et systèmes | LG039 01 |
| parcours Électronique et systèmes | LG039 02 |
| parcours Électrotechnique et systèmes | LG039 03A |
| parcours Méthodes et sciences industrielles Vaucanson | LG039 04A |

| | Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|------------|---|-----------|
| | Diplômes Cnam | |
| | Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux | DIE30 00A |
| ••• | Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours électrotechnique | DIE93 04A |
| | Responsable opérationnel en automatisme | DIE99 ooA |
| | Titre RNCP niveau 6 | |
| | Responsable opérationnel en électronique | CRN06 |
| | Licences professionnelles | |
| | mention Métiers de l'industrie mécatronique, robotique | |
| | parcours Robotique industrielle | LP088 02A |
| | parcours Robotique | LP088 03A |
| - | mention Domotique | |
| • | parcours Coordinateur de projet en immotique et objets intelligents | LP142 01A |
| | | |

Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE
École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA
Attention! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

| | mention Métiers de l'électricité et de l'énergie | |
|----------|--|------------------------|
| | parcours Chargé d'affaires pour les installations électrique | LP149 01A |
| | parcours Électricien pour le secteur nucléaire | LP149 02A |
| | parcours Intégrateur BIM et smart building | LP149 03A |
| | parcours Management de projets des réseaux d'énergie, intelligents et communicants | LP149 04A |
| | parcours Chargé d'affaires pour les énergies renouvelables | LP149 05A |
| | mention Métiers de l'électricité et de l'énergie | |
| | parcours Nouvelles mobilités électriques | LP149 06A |
| | Licences professionnelles Sciences, technologies, santé | |
| | mention Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie | |
| | parcours Maintenance industrielle | LP155 01A |
| | parcours Infrastructure ferroviaire | LP155 02A |
| | parcours Signalisation ferroviaire | LP155 03A |
| | parcours Exploitation ferroviaire | LP155 05A |
| | Diplômes d'ingénieur | |
| | spécialité Automatique et robotique | |
| | parcours Automatique | CYC81 01A |
| | parcours Mécatronique | CYC81 02A |
| | spécialité Génie électrique | CYC88 01A |
| | spécialité Systèmes électroniques | CYC96 00A |
| | spécialité Systèmes électroniques, en partenariat avec l'ITII-IDF | ING17 00A |
| | spécialité Génie industriel | ING20 00A |
| | spécialité Génie électrique, en partenariat avec Think Smartgrids | ING50 |
| | spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII-IDF | ING52 00A |
| | spécialité Mécatronique, en convention avec l'université de Poitiers | ING58 00A |
| | spécialité Génie électrique, en partenariat avec l'ITII Picardie | ING59 01A |
| | spécialité Automatique et robotique, en partenariat avec l'ITII Picardie | ING72 00A |
| | spécialité Génie électrique | ING79 ooA |
| | spécialité Production et systèmes numériques, en partenariat avec Ingénieurs 2000 en apprentissage | ING80 00A |
| | spécialité Génie électrique, en partenariat avec l'ITII Normandie en apprentissage | ING81 00A |
| | spécialité Automatique et robotique, en partenariat avec l'ITII ile de France en apprentissage | ING84 00A |
| | spécialité Systèmes électroniques parcours Signalisation ferroviaire, en apprentissage | ING87 00A |
| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
| | Masters | |
| | mention Réseaux et télécommunication | |
| | parcours Systèmes de télécommunications mobiles | MR146 01A |
| (| parcours International Telecommunications and Networks | MR146 02A |
| _ | mention Électronique, énergie électrique, automatique | |
| | parcours Systèmes communicants en environnement complexe | MR152 00A |
| | A service to the service to the service and | |
| | Accès bac+5 (niveau 7) | |
| | Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles) | NG A |
| | Techniques des radiocommunications | MS04 00A |
| | Systèmes mécatroniques et robotiques | MS18 00A |
| ~ | Doctorats | |
| | | 500 |
| | Automatique et Robotique Électronique, traitement du signal et télécommunications | DOC57 00A DOC61 00A |

Énergie **Environnement** Développement durable

eeam.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

energetique.cnam.fr

iffi.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4) Diplômes Cnam Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours Énergétique DIE25 01A Responsable en ingénierie d'étude et de production **DIE66 03A** option Production parcours Sciences et technologies nucléaires DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) Installateur de systèmes de production photovoltaïque DSP₀₄ Licences Sciences, technologies, santé mention Sciences pour l'ingénieur parcours énergie et développement durable LG034 07A LG040 06A mention Sciences et technologies parcours radioprotection

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|---|--|
| Certificats de compétence | |
| Traitement et gestion des eaux : production - assainissement | CC42 00A |
| Bioanalyse | CC87 00A |
| Sciences et technologies nucléaires | CC93 00A |
| Management de la ville intelligente et durable | CC134 00A |
| La transition écologique dans les pratiques professionnelles | CC165 00A |
| itre RNCP niveau 6 | |
| Responsable conception en installations frigorifiques et climatiques | CPN95 00A |
| Licences professionnelles | |
| nention Génie des procédés pour l'environnement | |
| parcours Aménagement et gestion des ressources en eau | LP106 01A |
| parcours Traitement et gestion des déchets | LP106 02A |
| parcours Génie écologique | LP106 03A |
| nention Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique | |
| parcours Chargé d'affaires en thermique du bâtiment | LP118 01A |
| | Traitement et gestion des eaux : production - assainissement Bioanalyse Sciences et technologies nucléaires Management de la ville intelligente et durable La transition écologique dans les pratiques professionnelles fitre RNCP niveau 6 Responsable conception en installations frigorifiques et climatiques icences professionnelles mention Génie des procédés pour l'environnement parcours Aménagement et gestion des ressources en eau parcours Traitement et gestion des déchets parcours Génie écologique mention Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique |

| 1 | | |
|---|---|----------------------|
| - | mention Métiers des ressources naturelles et de la forêt parcours Métiers des ressources naturelles et de la forêt | LP143 00 |
| _ | mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable | Li 140 00 |
| - | parcours Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables | LP145 01 |
| _ | mention Métiers de l'électricité et de l'énergie | <u> </u> |
| - | parcours Management de projets des réseaux d'énergie, intelligents et communicants | LP149 04 |
| - | parcours Chargé d'affaires pour les énergies renouvelables | LP149 05 |
| - | parcours Nouvelles mobilités électriques | LP149 06 |
| | parcours Maintenance des systèmes énergétiques | LP155 04 |
| - | Diplômes d'ingénieur | |
| - | spécialité Énergétique | |
| - | parcours Énergie | CYC85 00 |
| - | spécialité Génie nucléaire | 2.23 |
| | parcours Technologie des réacteurs nucléaires et cycle du combustible | CYC89 0: |
| - | parcours Radioprotection | CYC89 02 |
| - | spécialité Énergétique | ING36 od |
| _ | spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII Normandie Performance industrielle | ING44 00 |
| - | spécialité Énergétique, en partenariat avec l'ITII-Haute Normandie | ING61 00 |
| _ | specialité Environnement et production | ING66 00 |
| _ | spécialité Génie électrique | ING79 00 |
| - | spécialité Énergétique, en partenariat avec l'ATEE en apprentissage | ING82 00 |
| _ | postune Biologotique, en partenar aut avec viii 22 en apprentissange | 11 4000 01 |
| Ī | spécialité Génie nucléaire, en convention avec le CESI, en partenariat avec l'ITII Île-de-France en apprentissage | ING82 00 |
| _ | spécialité Génie nucléaire, en convention avec le CESI, en partenariat avec l'ITII Île-de-France en apprentissage Accès bac+3 (niveau 6) Masters | ING82 00 |
| _ | Accès bac+3 (niveau 6) | ING82 00 |
| _ | Accès bac+3 (niveau 6) Masters | |
| _ | Accès bac+3 (niveau 6) Masters mention Géographie, aménagement, environnement et développement | MR115 0 |
| | Accès bac+3 (niveau 6) Masters mention Géographie, aménagement, environnement et développement parcours Identification, aménagement et gestion du foncier | MR115 0 |
| | Accès bac+3 (niveau 6) Masters mention Géographie, aménagement, environnement et développement parcours Identification, aménagement et gestion du foncier parcours Méthodes, outils de suivi pour l'aménagement et l'environnement – MOSAE | MR115 0 MR115 0 |
| | Accès bac+3 (niveau 6) Masters mention Géographie, aménagement, environnement et développement parcours Identification, aménagement et gestion du foncier parcours Méthodes, outils de suivi pour l'aménagement et l'environnement – MOSAE mention Gestion de l'environnement | MR115 02 MR121 04 |
| | Accès bac+3 (niveau 6) Masters mention Géographie, aménagement, environnement et développement parcours Identification, aménagement et gestion du foncier parcours Méthodes, outils de suivi pour l'aménagement et l'environnement – MOSAE mention Gestion de l'environnement parcours Organisations et transitions vers un développement durable Accès bac+4 (niveau 6) | MR115 0 MR115 0 |
| | Accès bac+3 (niveau 6) Masters mention Géographie, aménagement, environnement et développement parcours Identification, aménagement et gestion du foncier parcours Méthodes, outils de suivi pour l'aménagement et l'environnement – MOSAE mention Gestion de l'environnement parcours Organisations et transitions vers un développement durable | MR115 0 MR115 0 |

Hygiène et sécurité Gestion des risques

securite-sanitaire.cnam.fr

cnam-istna.fr

chimie-vivant-sante.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

| Diplômes Cnam | |
|--|-----------|
| Responsable de projet en santé, sécurité au travail | DIE68 00A |
| Assistant en santé et sécurité au travail | DIE98 00A |
| Certificat professionnel | |
| Introduction à l'analyse et à la gestion des risques professionnels | CP61 00A |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Pilote de projet en prévention santé | CC137 00/ |
| Outils pratiques pour la démarche de prévention des risques au travail | CC156 00/ |
| La transition écologique dans les pratiques professionnelles | CC165 00/ |
| Licences professionnelles | |
| mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement | |
| parcours Évaluation et gestion des risques pour la santé/sécurité dans les entreprises | LP140 00/ |
| Diplômes d'ingénieur | |
| spécialité Gestion des risques | CYC90 00 |
| spécialité Gestion des risques, en partenariat avec l'ISP-Picardie FISA | ING60 |
| spécialité Gestion des risques, en partenariat avec l'ITII Lorraine | ING70 |
| | |
| Accès bac+3 (niveau 6) Titre RNCP niveau 7 | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | CDNIco |
| Manager hygiène sécurité environnement (HSE) | CRNog |
| Accès bac+4 (niveau 6) | |
| Certificat de spécialisation | |
| Intelligence artificielle en santé | CS103 00 |
| | |
| Accès hact (niveau 7) | |
| Accès bac+5 (niveau 7) Doctorat | |

Industrie chimique Analyse chimique Cosmétique & pharmaceutique [genie-analytique.cnam.fr] [chimie-vivant-sante.cnam.fr] [genie-analytique.cnam.fr] [chimie-vivant-sante.cnam.fr] [genie-analytique.cnam.fr] [chimie-vivant-sante.cnam.fr]

| | Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--------------|--|--------------|
| | Certificat professionnel | |
| 3 | Agent technique en laboratoire de chimie (industrie chimique, parachimique, cosmétique, pharmaceutique et agroalimentaire) | CP62 00A |
| | Titre RNCP niveau 5 | |
| (3) | Technicien supérieur de laboratoire en chimie, biochimie, biologie | CPN96 ooA |
| Ŭ | Licences | |
| | mention Sciences et technologies | |
| (3) | parcours Analyse chimique et bio analyse | LG040 02A |
| | mention Sciences pour l'ingénieur | |
| 3 | parcours Chimie | LG040 04A |
| | parcours Génie des procédés | LG040 05A |
| | Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| | Diplômes Cnam | |
| 3 | Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option Analyse chimique et bioanalyse | DIE52 00A |
| (| Responsable en ingénierie d'étude et de production, option Production parcours génie chimique | DIE66 02A |
| | Certificats de compétence | DILOG OZA |
| ② | Pharmacologie | CC101 00A |
| S | Licence professionnelle | CC101 00/ (|
| | mention Génie des procédés et bioprocédés industriels | |
| 3 | parcours Procédés chimiques et pharmaceutiques | LP147 01A |
| • | Diplômes d'ingénieur | 2. 14, 01, (|
| | spécialité Chimie | |
| 3 | parcours Analyse chimique et bio analyse | CYC84 01A |
| (| parcours Chimie moléculaire et formulation appliquées aux industries chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques | CYC84 02A |
| • | spécialité Génie des procédés | |
| | parcours Procédés chimiques | CYC87 01A |
| 3 | parcours Procédés pharmaceutiques | CYC87 02A |
| 3 | spécialité Gestion des risques, en partenariat avec l'ITII Lorraine | ING70 00A |
| Ŭ | | |
| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
| • | Certificat de spécialisation | |
| | Bioprocédés | CS60 00A |
| | Master | |
| | mention Génie des procédés et bio-procédés | |
| | parcours Ingénierie chimique | MR101 01A |
| | Accès lecous (mirrorus) | |
| 3 | Accès bac+5 (niveau 7) | |
| & | Doctorat | D005 |
| | Chimie pour la santé | DOC59 00A |

bioinfo.cnam.fr

Informatique ecole-ingenieur.cnam.fr enjmin.cnam.fr Réseaux de télécommunications **Médias interactifs** numériques — Cybersécurité

| Certificats professionnel | |
|---|-----------|
| Technicien de maintenance micro-réseaux et Internet spécialisation en cybersécurité des PME | CP04 00A |
| Technicien développement applications informatiques | CP16 00A |
| Programmeur d'applications mobiles | CP48 00A |
| Développeur web junior | CP65 00A |
| Certification enregistrée au répertoire spécifique | |
| Programmer orienté objet en Java | CRS0400A |
| DSP niveau 4 (Diplômes de spécialisation professionnelle) | |
| Assistant communication digitale | DSP07 00A |
| Développement et exploitation de parcs informatiques | DSP08 00A |
| Assistant intégrateur web | DSPog oo |
| Deust | |
| Informatique d'organisation et systèmes d'information (IOSI) | DUS05 |
| parcours Technicien Développement, Sécurité et Exploitation | DUS05 01A |
| parcours Innovation numérique | DUS05 02/ |
| Titre RNCP niveau 5 | |
| Concepteur développeur de solutions informatiques | CRN07 |
| Licences | |
| mention Informatique | |
| parcours Informatique générale | LG025 01A |
| parcours Jeux vidéo | LG025 03A |

| Concepteur intégrateur d'infrastructures informatiques (systèmes et réseaux, applicatives ou de séc | urité) |
|---|-----------|
| parcours Systèmes et réseaux | CRN08 01/ |
| parcours Systèmes d'information | CRN08 02/ |
| parcours Cybersécurité | CRN08 03 |
| Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux | DIE30 00A |
| PASSE Numérique pro | DIE63 |
| Enseigner l'informatique au lycée | DIU01 00A |
| Certificats de compétence | |
| Introduction à la cyberstructure de l'informatique en nuage | CC04 00A |
| Urbaniste des systèmes d'information | CC85 00A |
| Analyste Cloud | CC157 00A |
| Analyste en cybersécurité | CC138 00/ |
| Gestionnaire de la sécurité des données, des réseaux et des systèmes | CC148 00/ |
| Licences professionnelles | |
| mention Bio-industries et Biotechnologies | |
| parcours Bioinformatique | LP101 00A |
| mention Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données | |
| parcours Analyse et conception des systèmes d'information décisionnels (ACSID) | LP120 01/ |
| mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux | LP154 01A |
| mention Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels | |
| parcours Chef de projet développement, sécurité et exploitation | LP157 01/ |
| mention Métiers du jeu vidéo parcours Arts numériques | LP161 01/ |
| santé mention Métiers du jeu vidéo | LP162 02/ |
| Diplômes d'ingénieur | |
| spécialité informatique et cybersécurité, en apprentissage à Saint-Dié des Vosges | ING83 00/ |
| spécialité Informatique | |
| parcours Architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels (AISL) | CYC91 01/ |
| parcours Intelligence artificielle et optimisation | CYC91 02/ |
| parcours Informatique, réseaux, systèmes et multimédia | CYC91 04 |
| parcours Informatique systèmes d'information | CYC91 05/ |
| parcours Cybersécurité | CYC91 06 |
| spécialité Télécommunications et réseaux (TR) | CYC97 00 |
| spécialité Informatique | |
| Informatique et systèmes d'information, en partenariat avec l'ITII Alsace | ING34 00A |
| Informatique et systèmes d'information, en partenariat avec l'AFIA FISA | ING39 00/ |
| Informatique et multimédia | ING62 00/ |
| Informatique et multimédia, en convention avec l'Université de Toulon | ING67 00/ |
| Informatique Systèmes d'Information, en convention avec l'Université de Reims | ING68 00/ |
| Informatique Big data et intelligence artificielle | ING71 00A |
| Informatique, en partenariat avec l'ITII-Picardie | ING78 00/ |

② Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE
 ② École de l'énergie —
 ④ École des transitions écologiques —
 ② École de la santé —
 ⑥ École du numérique et de l'IA
 Attention! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Informatique — Réseaux de télécommunications — Médias interactifs numériques Cybersécurité

| Accès bac+3 (niveau 6) | |
|--|-----------|
| Masters | |
| mention Informatique | |
| parcours Systèmes embarqués mobiles sûrs et objets connectés | MR116 01C |
| parcours Recherche opérationnelle | MR116 02 |
| parcours Systèmes d'information et business intelligence | MR116 03A |
| parcours Traitement de l'information et exploitation des données | MR116 04A |
| parcours Préparation à l'agrégation en informatique | MR116 05A |
| parcours Réseaux et objets connectés | MR116 06A |
| parcours Sécurité informatique, cybersécurité et cybermenaces | MR116 07A |
| parcours Audiovisuel, médias interactifs et jeux | MR130 |
| mention Réseaux et télécommunication | |
| parcours Systèmes de télécommunications mobiles | MR146 01A |
| parcours International Telecommunications and Networks | MR146 02A |

| Accès bac+4 (niveau 6) | |
|--|-----------|
| Certificats de spécialisation | |
| Bio-informatique avancée | CS88 00A |
| Intelligence artificielle | CS97 00A |
| Intelligence artificielle et calcul scientifique | CS109 00A |
| Gestion de risque IT et réponse aux incidents cyber en situation | CS111 00A |
| Systèmes d'informations | CS143 00A |
| Business Intelligence Business Intelligence | CS144 00A |
| Réseaux et systèmes informatiques | CS145 00A |
| Softwarisation et virtualisation des réseaux | CS146 00A |
| Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles) | |
| Techniques des radiocommunications | MS04 00A |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|--------------------------------|-----------|
| Doctorats | |
| Informatique | DOC14 00A |
| Bio-informatique | DOC45 00A |
| Réalité virtuelle et augmentée | DOC70 00A |

| Micro-certification | |
|--------------------------------------|--------|
| Déployer et configurer LemonLDAP::NG | MCE007 |

Matériaux «

cnam-entreprises.fr
mecanique-materiaux.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| Licence | |
| Sciences pour l'ingénieur parcours matériaux | LG034 04A |

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|---|-----------|
| Certificat de compétence | |
| Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface | CC104 00A |
| Licences professionnelles | |
| mention Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux | |
| parcours Plasturgie | LP156 01 |
| mention Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage | |
| parcours Expertise des défaillances | LP159 |
| Diplômes d'ingénieur | |
| spécialité Matériaux | CYC93 00A |
| parcours Emballage et conditionnement, en partenariat avec l'ISIP | ING37 00A |
| spécialité Matériaux, en partenariat avec Ingénieurs 2000 | ING85 ooA |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|------------------------|-----------|
| Doctorat | |
| Matériaux | DOC65 00A |

iat.cnam.fr

mecanique-materiaux.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

Mécanique Acoustique Aérodynamique

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| Diplôme Cnam | |
| Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours mécanique | DIE25 03A |
| DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | |
| Pilote de lignes de production automatisées | DSP02 00A |
| Deust | |
| Production industrielle parcours conception industrialisation | DUS11 01A |
| Licences | |
| mention Sciences pour l'ingénieur | |
| parcours Électromécanique | LG034 01A |
| parcours Mécanique | LG034 06A |
| Certificat de compétence | |
| Piloter l'amélioration continue de la performance | CC133 |
| Diplôme d'État | |
| Audioprothésiste | IST17 00A |

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|--|-----------|
| Diplôme Cnam | |
| Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques | |
| parcours Mécanique | DIE93 01A |
| Licences professionnelles | |
| mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique | |
| parcours Support technique client machine-outil | LP08801 |
| mention Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels | |
| parcours Lean manufacturing | LP090 02A |
| parcours Process de fabrication | LP090 03A |
| parcours Systèmes automatisés | LP090 04A |
| parcours Innovation produit/process | LP090 05A |
| parcours Industrie du futur | LP090 07A |
| parcours Industries du cuir et de la mode | LPogo o8A |
| parcours Luxe et microtechniques | LPogo ogA |
| mention Métiers de l'industrie | |
| parcours Gestion de la production industrielle | LP129 00A |



| Diplômes d'ingénieur | |
|---|-----------|
| spécialité Mécanique | |
| parcours Acoustique | CYC94 01A |
| parcours Aéronautique-aérodynamique | CYC94 02A |
| parcours Structure | CYC94 03A |
| parcours Conception intégrée - Produit process | CYC94 04A |
| spécialité Mécanique, en partenariat avec l'ITII-Picardie | ING12 |
| spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII Poitou-Charentes FISA | ING13 |
| spécialité Mécanique, en partenariat avec l'ITII-IDF | ING18 00A |
| Spécialité Mécatronique parcours Ingénierie des process d'assistance aux véhicules, en partenariat avec l'AFISA | ING33 00A |
| spécialité Aéronautique et espace, en partenariat avec Ingénieurs 2000 | ING75 00A |

| Accès bac+3 (niveau 6) | |
|---|-----------|
| Master | |
| mention Mécanique | |
| parcours Mécanique des structures et des systèmes couplés | MR151 01A |

| Accès bac+4 (niveau 6) | |
|---|------------|
| Certificats de spécialisation | |
| Ingénierie spatiale | CS 122 |
| Acoustique musicale et son spatialisé | CS 129 00A |
| Acoustique du bâtiment pour le bureau d'étude | CS130 00A |
| Mesures acoustiques | CS131 00A |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|---|-----------|
| Doctorats | |
| Mécanique | DOC16 ooA |
| Acoustique | DOC56 ooA |
| Biomécanique | DOC58 ooA |
| Conception | DOC6o ooA |
| Mécanique des fluides | DOC67 00A |
| Procédés de fabrication — Génie mécanique | DOC69 ooA |

② Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE
 ② École de l'énergie —
 ④ École des transitions écologiques —
 ② École de la santé —
 ⑥ École du numérique et de l'IA
 Attention! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Mesure Analyse Contrôle

chimie-vivant-sante.cnam.fr

genie-analytique.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

eeam.cnam.fr

Contrôle — Qualité

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|---|-----------|
| Deust | |
| Production industrielle parcours physique appliquée et capteurs industriels | DUS12 01A |
| Licence | |
| mention Sciences pour l'ingénieur parcours instrumentation, mesure, qualité | LG034 05A |

| Acces bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|--|-----------|
| Diplômes Cnam | |
| Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité | |
| option Instrumentation mesure | DIE51 00A |
| option Analyse chimique et bioanalyse | DIE52 00A |
| Certificats de compétence | |
| Bioanalyse | CC87 00A |
| Licences professionnelles | |
| mention Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité | |
| parcours Technicien métrologue | LP121 01A |
| mention Domaine Maintenance et technologie : électronique, instrumentation | |
| parcours Instrumentation optique et nanophotonique | LP144 01A |
| Diplômes d'ingénieur | |
| spécialité Instrumentation qualité | CYC92 00A |
| spécialité Instrumentation | ING63 00A |
| | |

| Accès bac+5 (niveau 7) | UE | |
|------------------------|----|-----------|
| Doctorat | | |
| Métrologie | | DOC68 ooA |

ecole-ingenieur.cnam.fr

Modélisation maths.cnam.fr Ingénierie mathématique Statistique

| | Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|---|------------------------------------|-----------|
| | Licence | |
| | mention Mathématiques | |
| 3 | parcours Sciences des données | LG042 01A |

| | Acces bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|----------|--|-----------|
| | Certificat de compétence | |
| 3 | Data Analyst, chargé d'études statistiques | CC12 00A |
| | Diplômes d'ingénieur | |
| | spécialité Informatique Big data et intelligence artificielle | ING71 00A |
| | Science de la donnée et intelligence artificielle parcours Big data et intelligence artificielle | ING76 |

| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
|----------|---|-----------|
| | Masters | |
| | mention Humanités numériques | |
| | parcours Mégadonnées et analyse sociale (MEDAS) | MR095 01A |
| | mention Mathématiques appliquées, statistique | |
| | parcours Statistique du risque pour la finance et l'assurance | MR123 01A |
| 3 | parcours Science des données | MR123 03A |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|--|-----------|
| Certificats de spécialisation | |
| Analyste de données massives | CS59 00A |
| Intelligence artificielle et calcul scientifique | CS109 00A |
| Doctorat | |
| Mathématiques appliquées | DOC66 ooA |

Tertiaire

Accompagnement professionnel Intervention sociale Ergonomie

inetop.cnam.fr

metiers-social.cnam.fr

sociologie.cnam.fr

travail.cnam.fr

ergonomie.cnam.fr

accessibilite.cnam.fr

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|--|
| Certificat professionnels | |
| Chargé d'information, d'accueil et d'orientation | CP29 00A |
| Diplôme Cnam | |
| Accompagnement professionnel et bien-traitant des personnes âgées (bac +1) | DIE82 00A |
| Deust | |
| mention Technicien/technicienne en conception et en industrialisation | DUS11 01A |
| Titre RNCP niveau 5 | |
| Chargé d'accompagnement social et professionnel | CRN01 |
| Licence | |
| mention Sciences sociales | |
| parcours Travail, diversité, prévention des risques | LG041 02A |
| | Certificat professionnels Chargé d'information, d'accueil et d'orientation Diplôme Cnam Accompagnement professionnel et bien-traitant des personnes âgées (bac +1) Deust mention Technicien/technicienne en conception et en industrialisation Titre RNCP niveau 5 Chargé d'accompagnement social et professionnel Licence mention Sciences sociales |

| | Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|----------|---|-----------|
| | Certificats de compétences | |
| ② | Chargé d'action ergonomique | CC102 00A |
| | Accompagnement et conseil en évolution professionnelle | CC124 00A |
| 3 | Analyser et agir sur les conditions de travail | CC143 00A |
| | Assistant∙e aux projets et parcours de vie | CC158 00A |
| | Chargé d'ingénierie de formation et de certification | CC159 00A |
| | Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification | CC166 00A |
| | Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification | CC167 00A |
| | Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale | CC168 00A |
| | Accompagner les personnes dans leur parcours de formation et de transition professionnelle | CC169 00A |
| 3 | Analyser l'activité : modèles, méthodes et techniques | CC172 00A |
| 3 | Champs, théories et pratiques de l'ergonomie | CC173 00A |
| | Licences professionnelles | |
| | mention Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle | |
| | parcours Insertion sociale et professionnelle | LP110 01A |
| | parcours Insertion par la culture | LP110 02A |
| | mention Management et gestion des organisations | |
| 3 | parcours Chef de projet handicap et emploi | LP115 01A |

| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
|------------|--|-----------|
| | Masters | |
| | mention Ergonomie | |
| 2 | parcours Intervenir en ergonomie | MR142 01A |
| (2) | parcours Conduire une recherche en ergonomie | MR142 02A |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|---|-----------|
| Certificats de spécialisation | |
| Bilan de compétences et bilan de carrière | CS69 00A |
| Philosophie sociale du travail | CS83 00A |
| Conduire une recherche en ergonomie | CS100 00A |
| Dialogues de conseil en <i>Life design</i> | CS110 00A |
| Conduire des projets de conception et de transformation technologique et organisationnelle du travail et des usages | CS14200A |
| Doctorat | |
| Ergonomie | DOCo5 ooA |

Assurance Banque — Finance

enass.fr
efab.cnam.fr
actuariat.cnam.fr
cca.cnam.fr

DOC50 00A

| Diplôme Cnam | |
|--|---------|
| Assistant de gestion | DETo2 |
| Certificat professionnel | |
| Prévoyance, santé et régimes de branche | CP67 c |
| Licence | |
| mention Économie | |
| parcours Analyse économique et financière | LG043 |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Management financier | CCo1 c |
| Technique actuarielle | CC14 0 |
| Marchés financiers | CC92 (|
| Techniques quantitatives appliquées à l'économie et à la finance | CC175 (|
| Licences professionnelles | |
| mention Assurance, banque, finance : supports opérationnels | |
| parcours Conseiller, souscripteur, gestionnaire en assurances | LP100 |
| mention Métiers de la gestion et de la comptabilité | |
| parcours Gestion comptable et financière | LP125 (|
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Masters | |
| mention Finance | |
| parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière | MR107 |
| parcours Finance de marché et gestion des capitaux | MR107 |
| parcours Finance numérique et Fintech | MR107 |
| mention Actuariat | MR126 |
| mention Monnaie, banque, finance, assurance | |
| parcours Management de l'assurance | MR12 |
| mention Économie | |
| parcours Stratégies économiques, numériques et données | MR136 |
| mention Gestion de patrimoine | MR16 |
| Accès bac+4 (niveau 6) | |
| Certificats de spécialisation | |
| Contrôle interne et gestion des risques, conformité dans le secteur Banque-Assurance | CS49 0 |
| Solvabilité II | CS74 0 |
| Gestion de trésorerie | CS84 C |
| Risques et assurances | CS11 |
| Diplomatie économique des ressources énergétiques, agricoles & minérales (DREAM) | CS148 (|
| | |

Sciences économiques

Commerce Marketing Vente — Mode

icsv.cnam.fr

innovation.cnam.fr

strategies.cnam.fr

| Certificats professionnels | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Télévendeur | | CP26 00A |
| Attaché commercial | | CP32 00A |
| Vendeur-conseiller en magasin | | CP39 00A |
| Licences | | |
| mention Gestion | | |
| parcours Commerce et développement intern | ational | LG036 02/ |
| parcours Commerce, vente et marketing | | LG036 06/ |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 | (niveau 5) | |
| Diplôme Cnam | | |
| Commodity trading & responsabilité globale | | DIU05 00A |
| Certificats de compétence | | |
| Mercatique des produits alimentaires | | CC16 00A |
| Mercatique des produits et des services de gra | ande consommation | CC43 00A |
| Environnement international des entreprises | | CC72 00A |
| Communication d'entreprises, marques et pr | oduits | CC98 00A |
| E-marketing et e-commerce | | CC110 00A |
| Manager commercial | | CC154 00A |
| Licences professionnelles | | |
| mention Management et gestion des organisati | ons | |
| parcours Gestion de l'Innovation dans les ent | reprises de mode | LP115 08A |
| mention Métiers du décisionnel et de la statistic | que | |
| parcours Web analytics | | LP138 02 <i>F</i> |
| Accès bac+3 (niveau 6) | | |
| Masters | | |
| mention Marketing vente | | |
| parcours Marketing intégré dans un monde d | igitalisé | MR118 01/ |
| parcours E-Business and Digital Marketing | | MR118 02/ |
| parcours Intelligence marketing et entreprise | responsable | MR165 01/ |
| mention Management stratégique | | |
| parcours International Business and Corporate | Development | MR134 03/ |
| mention Management et commerce internation | al | |
| Parcours Mondialisation appliquée | | MR157 |
| Certificats de spécialisation | | |
| Union européenne | | CS31 00A |
| Marketing et <i>Retail</i> dans un monde digital | | CS98 00A |
| Intégration vente et marketing | | CS99 00A |

le cnam



j'ai monté mon entreprise. »

> Je m'inscris! www.cnam.fr

Communication communication-culture.cnam.fr Gestion des connaissances innovation.cnam.fr strategies.cnam.fr tertiaires — Documentation intd.cnam.fr technique-societe.cnam.fr **Culture et transformation** digitale — Médiation culturelle

cestes.cnam.fr

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|---|-----------|
| DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | |
| Agent d'accueil des publics de l'éducation artistique et culturelle | DSP01 00A |

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|--|-----------|
| Certificats de compétence | |
| Médiation culturelle | CC44 00A |
| Construction d'une opération de culture scientifique et technique | CC94 00A |
| Communication d'entreprises, marques et produits | CC98 00A |
| Licences professionnelles | |
| mention Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle | |
| parcours Insertion par la culture | LP110 02A |
| mention Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine | |
| parcours Documentation audiovisuelle | LP130 01A |
| parcours Archives orales et audiovisuelles | LP130 02A |
| mention Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires | |
| parcours Gestion des flux d'information d'entreprise | LP131 01A |
| mention Métiers de la médiation scientifique et technique | |
| parcours Accompagnement des transitions par la communication et le numérique | LP115 07A |
| parcours Assistant/chef de projet de médiation culturelle des sciences et techniques | LP153 01A |

| Diplôme Cnam | |
|--|-----------|
| Magister Sciences et techniques dans la société : médiation, innovation, culture | MG07 00A |
| Certification enregistrée au répertoire spécifique | |
| Mettre en œuvre la gestion des connaissances (knowledge management) au sein d'une organisation | CRS02 00A |
| Masters | |
| mention Information et communication | |
| parcours Transition numérique et co-design | MR059 01/ |
| parcours Communication, innovation, médiations, études | MR059 02/ |
| parcours Médiation, sciences, techniques et innovation en société | MR059 03/ |
| mention Humanités numériques | |
| parcours Mégadonnées et analyse sociale (MEDAS) | MR095 01/ |
| mention Culture et communication | |
| parcours Éducation artistique et culturelle : rencontres, pratiques, connaissances. Publics, territoires et temps de la vie | MR153 01A |
| Ingénierie de la culture et de la création | MR158 01/ |
| Chef de projet en stratégie et gouvernance de l'information | MR160 01/ |

| Accès bac+4 (niveau 6) | |
|---|---|
| Certificats de spécialisation | |
| Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'information documentaire | CS22 00A |
| Records management et dématérialisation | CS32 00A |
| Design d'expérience utilisateur intégrée et de services (UXI) pour la transition responsable | CS36 00A |
| Design collaboratif | CS79 00A |
| Ingénierie de la culture et de la création — mutations | CS114 00A |
| Titre RNCP niveau 7 | |
| Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire | CPN07 00A |
| | Certificats de spécialisation Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'information documentaire Records management et dématérialisation Design d'expérience utilisateur intégrée et de services (UXI) pour la transition responsable Design collaboratif Ingénierie de la culture et de la création — mutations Titre RNCP niveau 7 |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|--|-----------|
| Doctorats | |
| Sciences de l'information et de la communication | DOC33 00A |
| Sciences, techniques et société | DOC54 00A |

| Micro-certification | |
|------------------------------|--------|
| Lutter contre les fake news! | MCE009 |

Comptabilité mas Contrôle — Audit

cca.cnam.fr intec.cnam.fr
master-cca.cnam.fr



| | Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|---|---|-----------|
| | Diplôme Cnam | |
| | Diplôme de gestion et de comptabilité | DGC01 00A |
| | Certificats professionnels | |
| | Assistant comptable | CP02 00A |
| | Assistant PME-PMI | CPo6 ooA |
| | Deust | |
| S | spécialité Finances, administration, comptabilité | DUS0400A |
| | Licence | |
| I | mention Gestion | |
| | parcours Comptabilité Contrôle Audit | LG036 07A |

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|--|-----------|
| Certificats de compétence | |
| Management financier | CC01 00A |
| Contrôle de gestion | CC10 00A |
| Technique actuarielle | CC14 00A |
| Marchés financiers | CC92 00A |
| Titre RNCP niveau 6 | |
| Responsable comptable | CRN04 |
| Licences professionnelles | |
| mention Métiers de la gestion et de la comptabilité | |
| parcours Comptabilité et paie | LP123 00A |
| parcours Contrôle de gestion | LP124 00A |
| parcours Gestion comptable et financière | LP125 00A |
| mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise | |
| parcours Collaborateur de cabinet d'expertise comptable | LP126 01A |
| parcours Responsable de portefeuille comptable | LP126 02A |

| Accès bac+3 (niveau 6) | |
|--|-----------|
| Diplôme Cnam | |
| Diplôme supérieur de gestion et de comptabilité (DSGC) | DSGC1 00A |
| Masters | |
| mention Comptabilité - Contrôle - Audit | |
| parcours Comptabilité, contrôle, audit (CCA) | MRo51 |
| mention Finance parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière | |
| parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière | MR107 |
| mention Contrôle de gestion et audit organisationnel | |
| parcours Contrôle de gestion et audit organisationnel | MR148 00A |

| | Accès bac+4 (niveau 6) | |
|---|--|-----------|
| | Certificats de spécialisation | |
| | Audit et contrôle des comptes | CSo6 ooA |
| | Normes comptables internationales Comptabilité internationale | CSo8 ooA |
| | Gestion comptable et financière des collectivités territoriales | CS10 00A |
| | Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité) | CS12 00A |
| | Audit des systèmes d'information | CS21 00A |
|) | Contrôle interne et gestion des risques, conformité dans le secteur Banque-Assurance | CS49 00A |
| | Piloter la durabilité | CS137 00A |

droit.cnam.fr

strategies.cnam.fr

MCE001

Droit Criminologie — Défense

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) Certificat professionnel | |
|--|--------------|
| Les bases du droit | CP66 ooA |
| Deust Deust | CP66 00A |
| | DI ICoo 01/A |
| Assistant juridique | DUS09 01A |
| Licence | 1,0006,044 |
| parcours Droit appliqué à l'entreprise | LG036 04A |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Droit des affaires | CC02 00A |
| Conseil en droit social appliqué à l'entreprise | CC03 00A |
| Analyste en cybersécurité | CC138 00A |
| Licence professionnelle | |
| mention Analyste criminel opérationnel | LP141 00A |
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Masters | |
| nention Criminologie | |
| parcours Expertise criminologique (Sécurité, Défense, Renseignement) | MR128 01A |
| parcours Analystes Linguistes RENS | MR128 02A |
| nention Droit de l'entreprise | |
| parcours Juriste d'entreprise | MR149 01A |
| parcours Droit et Économie de l'énergie | MR149 02A |
| A 2 1 (A) (A) | |
| Accès bac+4 (niveau 6) | |
| Certification enregistrée au répertoire spécifique | |
| Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle | CRS03 00A |
| Certificats de spécialisation | |
| Délégué à la protection des données DPO | CS52 00A |
| Chargé de la diversité | CS53 00A |
| Prévention de la radicalisation | CS80 00A |
| Lutte contre la fraude et la criminalité financière | CS81 00A |
| Négociation complexe et gestion de crise | CS82 00A |
| Renseignement économique | CS86 00A |
| Sécurité, sûreté des sites et des flux | CS91 00A |
| Cybersécurité et analyse des menaces (Cyber Threat Intelligence) | CS94 00A |
| Cryptographie | CS96 00A |
| Victimologie et justice restaurative | CS124 00A |
| Cybersécurité et RGPD | CS126 |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Doctorat | |
| Droit | DOC47 00A |
| Micro-certification | |
| i noro corumación | |

Face aux menaces, manager les crises?

Épidémiologie Addictologie Santé publique

ecole-pasteur.cnam.fr

gestion-sante.cnam.fr

sante-solidarite.cnam.fr

| Diplômes Cnam | |
|--|-----------|
| Accompagner, de la procréation à la naissance | DIU02 00A |
| Relation médecin soignant-patient, consciente et inconsciente | DIUo3 ooA |
| Philosophie, éthique, <i>design</i> dans les domaines de la santé et du soin | DIU04 00A |
| S'initier à la e-santé | DU001 00A |
| Se spécialiser en e-santé | DU002 00A |
| Coordonnateur de parcours en santé | DU003 00A |
| Certificats de compétence | |
| Technicien de l'information médicale | CC106 00A |
| Addiction, prévention et santé | CC111 00A |
| Agir pour la transition écologique par les métiers du social et de l'ESS | CC112 00A |
| Coordinateur en structure médico-sociale | CC115 00A |
| Microbiologie | CC117 |
| Accompagnement en addictologie via le counseling | CC17000A |
| Licence professionnelle | |
| mention Métiers de la santé : technologies | |
| parcours Technicien de l'information médicale | LP128 01A |
| Accès bac+4 (niveau 6) | |
| Certificats de spécialisation | |
| Global Health | CS04 00A |
| Intelligence artificielle en santé | CS103 00A |
| | |
| Accès bac+5 (niveau 7) Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles) | |
| | |

Santé publique

MS09 00A

Formation continue Orientation Insertion professionnelle

formation-adultes.cnam.fr

handicap.cnam.fr

inetop.cnam.fr

metiers-social.cnam.fr

travail.cnam.fr

| Certificat professionnel | |
|--|-----------|
| Chargé d'information, d'accueil et d'orientation | CP29 00A |
| Licences | |
| mention Sciences sociales | |
| parcours Formation et travail | LG041 01A |
| parcours Travail, orientation et parcours professionnels | LG041 04A |
| parcours Travail et société | LG041 05A |
| parcours Accompagnement des alternants pour CCCA-BTP et IP2A | LG041 06A |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Pratiques de médiation | CC45 00A |
| Consultant en insertion dans le domaine du handicap | CC78 00A |
| Accompagnement et conseil en évolution professionnelle | CC124 00A |
| Référent accessibilité, handicap et <i>design</i> inclusif | CC146 00A |
| Assistant aux projets et parcours de vie | CC158 00A |
| Chargé d'ingénierie de formation et de certification | CC159 00A |
| Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification | CC166 00A |
| Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification | CC167 00A |
| Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale | CC168 00A |
| Accompagner les personnes dans leur parcours de formation et de transition professionnelle | CC169 00A |
| Titre RNCP niveau 6 | |
| Responsable de projets de formation | CPN98 00A |
| Licences professionnelles | |
| mention Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle | |
| parcours Insertion sociale et professionnelle | LP110 01A |
| mention Management et gestion des organisations | |
| parcours Chef de projet handicap et emploi | LP115 01A |
| parcours Intervention sociale et Interculturalité | LP115 04A |
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Masters | |
| mention intervention et développement social | |
| parcours Recherche en travail social | MR114 01A |
| mention Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation | |
| parcours Conseil intervention développement des compétences | MR141 02A |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Certificats de spécialisation | |
| Bilan de compétences et bilans de carrière | CS69 00A |
| Coaching professionnel : conduite de dispositifs de médiation singulière | CS93 00A |
| Psychologie existentielle et accompagnement des transitions professionnelles et de vie | CS125 00A |
| Doctorat | |
| Formation des adultes | DOC12 00A |
| Micro-certification | |
| Former avec les IA génératives | MCE008 |









Gestion publique territo et des collectivités

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

innovation.cnam.fr
territoires.cnam.fr

| Administration (bac+1) | DIE62 00A |
|---|-----------|
| | |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Gestion des services publics territoriaux en France et en Europe | CC20 00A |
| Management de la ville intelligente et durable | CC134 00A |
| Architecte du développement | CC160 00A |
| Diplôme Cnam | |
| Responsable en gestion | DIE92 00A |
| Titre RNCP niveau 6 | |
| Responsable associatif | CRN 02 |
| Licence professionnelle | |
| mention Développement de projets de territoires | |
| parcours Responsable de projets urbains, environnementaux et territoriaux | LP104 01A |
| | |
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Master | |
| mention Urbanisme et aménagement | |
| parcours Programmation et planification territoriale | MR105 01A |
| | |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Certificats de spécialisation | |
| Innovations territoriales, données numériques et Open Data | CS61 00A |
| Innovation publique dans les territoires : politiques et management | CS68 00A |

Préparation aux concours de catégorie A de la fonction publique

Développeur économique territorial

Architecture, urbanisme, environnement

CS108 00A

CS138 00A

DOC41 00A

Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE
École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA
Attention! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

ich.cnam.fr

Immobilier

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|------------------------------------|-----------|
| Licence | |
| mention Gestion | |
| parcours Immobilier | LG036 10A |

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|--|-----------|
| Diplôme Cnam | |
| Évaluateur conseil en immobilier | DIE85 00A |

| Accès bac+3 (niveau 6) | |
|---|-----------|
| Diplômes d'établissement | |
| Diplôme de l'ICH | DET16 00A |
| Responsable d'opération immobilière | DET18 00A |
| Masters | |
| mention Droit de l'immobilier | |
| parcours Promotion immobilière | MR132 01A |
| parcours Habitat social | MR132 02A |
| parcours Expertise conseil en patrimoine immobilier | MR132 03A |
| parcours Immobilier de tourisme et de loisirs | MR132 04A |

innovation.cnam.fr

strategies.cnam.fr

Innovation Développement et prospective — Entrepreneuriat

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | |
| Management entrepreneurial de projet d'activité | DSP12 00A |
| Titre RNCP niveau 5 | |
| Entrepreneur de petite entreprise | CPN45 00A |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Diplôme Cnam | |
| Bachelor Entreprendre dans les métiers d'art | BCH36 ooA |
| Certificats de compétence | |
| Environnement international des entreprises | CC72 00A |
| Analyse stratégique de la concurrence : principes et méthodes | CC125 00A |
| Management de la ville intelligente et durable | CC134 00A |
| Licences professionnelles | |
| mention Management et gestion des organisations parcours Gestion de l'Innovation dans les entreprises de mode | LP115 08A |
| mention Métiers de l'entrepreneuriat | LP119 |
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Certificats de spécialisation | |
| Innovations sociales – économie sociale et solidaire | CS26 00A |
| Management de l'innovation collaborative | CS55 00A |
| Management de l'innovation de rupture | CS56 ooA |
| Innovations territoriales et données numériques et <i>Open Data</i> | CS61 00A |
| Innovation publique dans les territoires : politiques et management | CS68 ooA |
| Design collaboratif | CS79 00A |
| Prospective RH à l'ère du digital | CS89 00A |
| Prospective stratégique | CS90 ooA |
| Prospective et management public | CS11300A |
| Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales | CS92 |
| Masters | |
| mention Information et communication | |
| parcours Médiation, sciences, techniques et innovation en société | MR059 03A |
| mention Innovation, entreprise et société | |
| parcours Prospective, innovation et transformations des organisations | MR122 01A |
| parcours Prospective, innovation et management public | MR122 02A |
| mention Management de l'innovation | |
| parcours Management de l'innovation et de la conception innovante | MR133 02A |
| mention Design | |
| parcours Art, contextes, techniques, usages | MR150 02A |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Doctorat | |
| Anthropologie et transformation urbaine | DOC71 00A |

innovation.cnam.fr

strategies.cnam.fr

cestes.cnam.fr

Management Stratégie d'entreprise Organisation Gestion de projets Qualité

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

| Acces bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| Certificat professionnel | |
| Assistant PME-PMI | CP06 00A |
| Assistant administratif | CP37 00A |
| Diplôme Cnam | |
| Diplôme d'établissement Assistant de gestion | DETo2 ooA |
| Titre RNCP niveau 5 | |
| Entrepreneur de petite entreprise | CPN45 00A |
| Licences | |
| mention Droit, économie, gestion, mention Gestion | |
| parcours Gestion des organisations | LG036 01A |
| parcours Transformations organisationnelles | LG036 09A |
| | |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Diplôme Cnam | |
| Responsable en gestion | DIE92 00A |
| Titre RNCP niveau 6 | |
| Responsable associatif | CRN02 |
| Certificats de compétence | |
| Management opérationnel | CC06 00A |
| Management de la qualité et certification ISO9000 | CC35 00A |
| Management environnemental | CC36 00A |
| Assistant ressources humaines | CC41 00A |
| Dirigeant de coopérative | CC86 00A |
| Responsabilité sociétale des organisations | CC107 00A |
| Organisation et <i>coaching</i> d'équipe | CC144 00A |
| Devenir acteurs des transformations (à l'ère du numérique, de l'IA et du travail à distance) | CC155 00A |
| Analyser l'activité : modèles, méthodes et techniques | CC172 00A |

| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
|---|---|------------|
| | Titre RNCP niveau 7 | |
| | Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire | CPN07 00A |
| | Masters | |
| | mention Entrepreneuriat et management de projet | |
|) | parcours Management de projet et d'affaires | MR120 01A |
|) | parcours Project Management and Business Engineering | MR120 02A |
| | mention Gestion de l'environnement | |
|) | parcours Sustainable Development and Quality Management | MR121 02A |
| | parcours Organisations et transitions vers un développement durable | MR121 04A |
| | mention Management | |
| | parcours Organisation et conduite du changement | MR125 01A |
| | parcours Management des risques QSE (Qualité, sécurité, environnement, santé) et RSE | MR125 02A |
| | mention Management stratégique | |
| | parcours Stratégie d'entreprise dans un monde multipolaire, digitalisé et chahuté | MR134 01A |
| | | |
| | Accès bac+4 (niveau 6) | |
| | Diplôme Cnam | |
| | Magister Management intégré qualité-sécurité-environnement | MGo8 ooA |
| | Certificats de spécialisation | |
| | Responsable d'entreprise d'économie sociale | CS46 00A |
| | Stratégie d'entreprise | CS66 00A |
| | Penser la stratégie | CS106 00A |
| | Décoder le monde qui vient | CS107 00A |
| | | |
| | Accès bac+5 (niveau 7) | |
| | Diplômes Cnam | |
| | DBA Doctorate of Business Administration | DBA01 01A |
|) | DBA Doctorate of Business Administration parcours international | DBA01 02A |
| | Titre RNCP niveau 7 | 55,101 027 |
| | Executive MBA Manager d'unité opérationnelle | CRNo5 ooA |
| | Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles) | 225 |
| | Conseil et ingénierie en organisation | MS03 00A |
| | 0 | 555 557 (|

Management gestion-sante.cnam.fr istna.cnam.fr et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux

Accès bac ou niveau bac (niveau 4) Diplôme Cnam DIE82 00 Accompagnement professionnel et bien-traitant des personnes âgées (bac+1)

cestes.cnam.fr

| | Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|----------|--|-----------|
| | Certificats de compétence | |
|) 🛞 | Technicien de l'information médicale | CC106 00A |
| ② | Coordinateur en structure médico-sociale | CC115 00A |
| | Licences professionnelles | |
| | mention Management et gestion des organisations | |
| ② | parcours Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux | LP115 02A |
| 3 | parcours Cadre manager des établissements thermaux | LP115 03A |
| ② | parcours Cadre du secteur social-santé en polynésie | LP115 05A |
| | parcours Gestion des services de santé en Afrique | LP115 06A |
| | mention Métiers de la santé : technologies | |
|) 🛞 [| parcours Technicien de l'information médicale | LP128 01A |
| | Diplômes d'université | |
|) 🛞 | S'initier à la e-santé | DU001 00A |
|) 🛞 | Se spécialiser en e-santé | DU002 00A |
| (2) | Coordonnateur de parcours en santé | DU003 00A |
| | Leadership et management des équipes du secteur sanitaire, social et médico-social | DU004 00A |
| | | |

| | Accès bac+3 (niveau 6) | |
|----------|--|-----------|
| | Titre RNCP niveau 7 | |
| | Responsable d'établissements médicaux et médico-sociaux | CRN03 00A |
| | Masters | |
| | mention Management sectoriel | |
| 3 | parcours Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux | MR124 01A |
| (3) | parcours Gestion et droit de la santé | MR124 02A |
| 3 | parcours <i>Leadership</i> , complexité et management humaniste des établissements et services pour personnes âgées | MR124 04A |

| Accès bac+4 (niveau 6) | |
|---|---|
| Certificats de spécialisation | |
| Global Health | CS04 00A |
| Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité) | CS12 00A |
| Organisation et gestion des pôles d'activités dans les hôpitaux publics | CS38 00A |
| Responsable d'entreprise d'économie sociale | CS46 00A |
| Stratégie et management des achats dans les établissements sanitaires et médico-sociaux | CS105 00A |
| | |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles) | |
| Économie et gestion de la santé | MS07 00A |
| Santé publique | MS09 00A |
| | Certificats de spécialisation Global Health Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité) Organisation et gestion des pôles d'activités dans les hôpitaux publics Responsable d'entreprise d'économie sociale Stratégie et management des achats dans les établissements sanitaires et médico-sociaux Accès bac+5 (niveau 7) Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles) Économie et gestion de la santé |

Psychologie du travail Psychanalyse

psychologie-travail.cnam.fr

psychanalyse.cnam.fr

inetop.cnam.fr

ergonomie.cnam.fr

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| Licence | |
| parcours Travail, clinique du travail et psychologie | LG041 03A |

| Accès bac+3 (niveau 6) | |
|---|-----------|
| Titre RNCP niveau 5 | |
| Psychologue du travail | CPN74 00A |
| Masters | |
| mention Psychologie | |
| parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels | MR140 01A |
| parcours Psychologie de l'orientation et du conseil | MR140 02A |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|---|-----------|
| Certificats de spécialisation | |
| Gestion des risques médicaux : stratégies de prévention et de traitement | CS34 00A |
| Bilan de compétences et bilans de carrière | CS69 00A |
| Certificat d'aptitude aux fonctions de psychologue de l'Éducation nationale (CAF PsyEn) spécialité Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle | CS75 00A |
| Philosophie sociale du travail | CS83 00A |
| Dialogues de conseil en Life Design | CS110 00A |
| Psychopathologie, corps et travail. Sémiologie et Étiologie | CS115 00A |
| Clinique de l'Activité | CS123 00A |
| Psychologie existentielle et accompagnement des transitions professionnelles et de vie | CS125 00A |
| Accompagnement à la professionnalisation en psychologie du travail | CS132 00A |
| Doctorats | |
| spécialité Psychologie | DOC19 00A |
| spécialité Philosophie | DOC53 00A |

(3)

innovation.cnam.fr

Ressources humaines Sociologie du travail

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| Certificat professionnel | |
| Fondamentaux de la paie | CP63 00A |
| Licences | |
| mention Gestion | |
| parcours Gestion des ressources humaines | LG036 05. |
| parcours Transformations organisationnelles | LG036 09 |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Assistant ressources humaines | CC41 00A |
| Chargé de développement RH | CC100 00 |
| Gestionnaire de paye | CC116 00 |
| Accompagnement et conseil en évolution professionnelle | CC124 00 |
| Devenir acteurs des transformations (à l'ère du numérique, de l'IA et du travail à distance) | CC155 00 |
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Titre RNCP niveau 6 | |
| Responsable ressources humaines | CPN04 00 |
| Masters | |
| nention Gestion des ressources humaines | |
| parcours GRH et transformations numériques | MR108 01 |
| parcours GRH et sociologie du travail | MR112 01 |
| nention Intervention et développement social | |
| parcours Recherche en travail social | MR11401 |
| parcours Économie sociale et solidaire | MR11402 |
| parcours Éducation Populaire | MR11403. |
| Accès bac+4 (niveau 6) | |
| Diplôme Cnam | |
| Responsable du développement des ressources humaines en écosystème dynamique | DIE57 00. |
| Certificats de spécialisation | |
| Chargé de la diversité | CS53 00/ |
| Prospective RH à l'ère du digital | CS89 00/ |
| Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales | CS92 00/ |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Doctorats | |
| Sociologie du travail | DOCo4 oc |
| Sociologie – Travail social | DOC48 oc |
| Sociologie | DOC55 oc |
| 1icro-certification | |
| Boostez votre employabilité avec l'IA générative | MCAoog |
| | |

Tourisme

| Accès bac ou niveau bac (niveau 4) | |
|--|-----------|
| DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | |
| Gestion touristique : hospitalités, accueil et expérience client | DSP05 00A |

| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
|--|-----------|
| Certificat de compétence | |
| Guide conférencier | CC164 00A |
| Licences professionnelles | |
| mention Guide conférencier | LP107 00A |
| mention Métiers du tourisme et des loisirs | |
| parcours Chef de projet touristique | LP139 01A |

| Accès bac+4 (niveau 6) | |
|---|-----------|
| Certificats de spécialisation | |
| Tourismes, territoires et environnement | CS117 00A |
| Connaître la France | CS13400A |
| Découvrir la France | CS13500A |
| Doctorat | |
| Logistique, transport et tourisme | DOC34 00A |

territoires.cnam.fr

itip.cnam.fr

Transport et logistique

Logistique, transport, tourisme

| Deust | |
|--|-------------------|
| Métiers de la supply chain et du transport international durable | DUS 08 |
| Licence | |
| mention Gestion | |
| parcours Achat et supply chain | LG036 08 <i>F</i> |
| Titre RNCP niveau 5 | |
| Responsable d'unité de transport et de logistique | CPN99 00/ |
| Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5) | |
| Certificats de compétence | |
| Organiser les transports dans une entreprise | CC161 00A |
| Déclarant en douanes | CC163 00A |
| Licences professionnelles | |
| nention Logistique et pilotage des flux | |
| parcours Responsable d'unité opérationnelle logistique | LP111 00A |
| mention Logistique et transports internationaux | |
| parcours Responsable organisation et achats de transport internationaux et multimodaux | LP112 01A |
| | |
| Accès bac+3 (niveau 6) | |
| Titre RNCP niveau 6 | |
| Manager de la chaîne logistique | CPN27 00A |
| Master | |
| mention Urbanisme et aménagement | |
| parcours Mobilité | MR105 02/ |
| Accès bac+4 (niveau 6) | |
| Certificats de spécialisation | |
| Mobilités et logistique urbaine durable | CS116 00A |
| Supply Chain | CS118 00A |
| | |
| Accès bac+5 (niveau 7) | |
| Doctorat | |

DOC34 00A

strategies.cnam.fr

langues.cnam.fr

Relations internationales Union européenne Langues

| Accès bac+4 (niveau 6) | |
|---|-----------|
| Certificats de spécialisation | |
| Relations internationales : analyse du système international EAR208/EAR209 : Analyse du système international I & II | CS13 00A |
| Union européenne UEU001 : Union européenne : enjeux et grands débats UEU002 : Mondialisation et Union européenne | CS31 00A |
| Communication et système international EAR208 et EAR209 et ANG320 ou ANG330 ou ANG200 | CS127 00A |
| Anglais professionnel ANG320 et/ou ANG330 et/ou ANG200 | CS128 00A |
| Diplomatie économique des ressources énergétiques, agricoles & minérales (DREAM) | CS148 00A |

| Accès bac+5 (niveau 7) | |
|---------------------------|-----------|
| Doctorat | |
| Apprentissage des langues | DOC52 00A |

La structure CLE propose des formations dans les langues suivantes : Anglais, arabe, espagnol, français langue étrangère, langue des signes française

Certains enseignements sont déployés en cours collectifs :

- Anglais général débutant (ANG100)
- Anglais professionnel (ANG320 et ANG330)
- Anglais pour la recherche (USEDOL)
- Français langue étrangère (FLE100)
- Arabe initiation (ARA100)
- Espagnol initiation (ESP100)
- Langue des signes française (LSF100)

Certaines formations proposent un apprentissage personnalisé:

- Anglais (ANG200)
- Français langue étrangère (FLE) (FLE200)

Prière de noter que l'inscription aux formations personnalisées est soumise à agrément.

le cnam

#avenir

#compétences

#ambition

Emma, 31 ans

« Grâce à ma formation en comptabilité du

Ghâm

je suis devenue directrice financière de mon entreprise. »

> Je m'inscris! www.cnam.fr

Conservatoire national des arts et métiers 292 rue Saint-Martin, Paris 3e

www.cnam.fr Suivez-nous sur les réseaux sociaux









Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :





■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suiventes : ACTIONS DE FORMATION BILANS DE COMPETÈNCES ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

