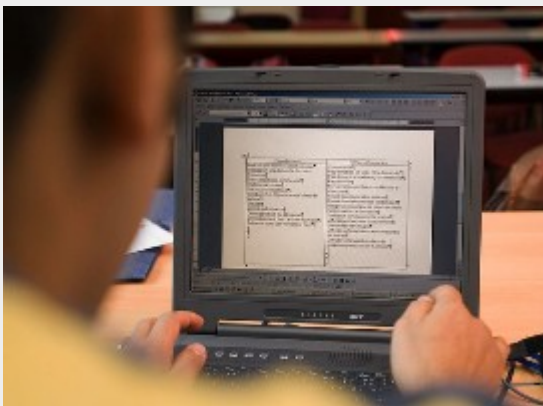


La formation ouverte et à distance (FOAD)

Formez-vous à votre rythme !



La FOAD permet un accompagnement riche et personnalisé aux auditeurs. Au quotidien, des milliers d'auditeurs suivent leur formation à distance. Grâce à une simple connexion Internet à **l'espace numérique de formation**, ils ont à leur disposition en quelques clics tous les outils et les contenus nécessaires à leur réussite. **2 élèves sur 5 se forment grâce à la FOAD**, deux fois plus qu'il y a quatre ans. Dans certains centres régionaux, les inscrits en formation à distance sont majoritaires. Cette formation hybride est donc avantageuse quand elle est suivie à distance raisonnable des lieux de regroupements. Les séances de regroupement peuvent aussi être organisées en **visioconférence**.

Deux types de formation à distance

La **formation nationale totalement accessible à distance** depuis n'importe quel point du territoire... La quasi-totalité de la formation s'effectue sur internet. Dans certains cas, les regroupements en présentiel peuvent être suivis à distance. Par l'intermédiaire de la **plate-forme dee-learning**, l'auditeur peut suivre sa formation, où qu'il soit (domicile, travail...), en direct ou en différé. Les **examens** de validation de l'enseignement, en revanche, s'effectuent toujours sur table (validation en vue de **certificats et diplômes RNCP** et d'État) dans le centre Cnam le plus proche de votre domicile.

La **formation régionale ou hybride** (ou mixte) alterne **regroupements** en présentiel et **e-formation**. Elle s'efforce de concilier les avantages des deux types de formation :

- elle allège la partie de la formation en présentiel au profit notamment de **cours diffusés en vidéo**, **d'activités pédagogiques en ligne** ou de travaux et recherches personnels tutorés ;
- les regroupements sont ciblés et deviennent des moments indispensables d'explicitation, synthèse, remédiation, motivation etc.

Les supports de cours





Les cours sont le plus souvent organisés en séances, fixées par l'enseignant. A chaque séance correspondent des contenus, variables selon l'enseignement suivi. **Les cours sont mis à disposition sous forme écrite, parfois en vidéo, ainsi que les compléments nécessaires (photos, schémas, études de cas...)**. Des exercices peuvent également être donnés, des indications de bibliographie, des tests, des QCM, toujours selon le choix de l'enseignant. L'auditeur suit ainsi un parcours pédagogique prédéterminé, qui l'aide à acquérir les connaissances et les concepts nécessaires à la validation de sa formation, tout en le préservant des contraintes des cours en présentiel.

L'accompagnement et le suivi pédagogique

La FOAD au Cnam ne se contente pas de « dispenser » des cours. **Un réel suivi pédagogique est effectué grâce aux outils d'échange**, ce qui permet un ajustement permanent des contenus à la nécessité des auditeurs. **« Chat », mail, forums privés avec l'enseignant, plages horaires de contacts téléphoniques, visio-conférence**: tous les moyens nécessaires peuvent être mis en oeuvre pour que l'auditeur soit accompagné dans sa démarche d'**apprentissage**. C'est un élément fondamental de réussite qui n'est jamais négligé.

Le taux de réussite aux examens est similaire à distance et en présentiel.

Le travail collaboratif

Un élève qui suit une FOAD n'est pas condamné à la solitude. En plus des contacts privilégiés qu'il entretient avec son enseignant, **il développe s'il le souhaite un véritable réseau d'internautes et entre en relation avec ceux inscrits dans les mêmes UE** (unités d'enseignement). **Les forums, mails, chats sont une mine d'informations, d'échanges, d'aide et d'accompagnement entre auditeurs**. Du simple tuyau partagé jusqu'au travail réalisé en équipe, les possibilités de collaboration sont grandes et participent au bon déroulement des apprentissages.

Les studios de cours: un dispositif e-learning de pointe

Ce dispositif permet à l'enseignant de filmer et diffuser son **cours sur Internet** via **la plate-forme**. Il devient alors possible de suivre à distance, en direct comme en différé, ses enseignements. Le Cnam a accéléré son engagement dans la FOAD. Le nombre de studios mobiles a quasiment doublé en un an (de 23 à 45) portant la flotte de la FOAD à 80 équipements (mobiles et fixes). Les studios mobiles sont nomades, facilement transportables dans une simple valise et installés par l'enseignant en quelques minutes, où qu'il soit, à l'aide d'un accès à Internet.

La plate-forme de e-formation



Toutes les formations à distance du Cnam sont diffusées via **Internet** sur l'**espace numérique** qui offre aux élèves et aussi aux enseignants, un outil commun de **formation à distance**. **Il est accessible comme n'importe quel site web, son utilisation est simple et intuitive.**

Document sans nom /**/ body { margin-left: 0px; margin-top: 0px; margin-right: 0px; margin-bottom: 0px; } /**/