

# Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques

Présentation

## Public, conditions d'accès et prérequis

Il est conseillé d'avoir le niveau bac.

Cette unité d'enseignement **s'adresse uniquement** aux personnes inscrites à la LP115 ou souhaitant valider le certificat de compétence "Consultant en insertion dans le domaine du handicap" (CC78).

## L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

[Fiche synthétique au format PDF](#)

## Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 142

Taux de présence à l'évaluation : 82%

Taux de réussite à l'évaluation : 98%

## Objectifs pédagogiques

Cet enseignement vise à apporter les outils méthodologiques permettant d'identifier, définir et argumenter les problématiques pertinentes des domaines sanitaire, social, médico-social et du handicap.

Il s'agira de s'approprier les méthodes et outils pour réaliser des recherches bibliographiques, évaluer les informations et les organiser, acquérir une réflexion critique, connaître et élaborer des outils de mesure pour mener des études de terrain contrôlées et systématisées.

## Compétences visées

Identifier, sélectionner et analyser avec un esprit critique diverses ressources, dont les publications scientifiques et professionnelles, pour documenter une problématique et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Acquérir les compétences nécessaires pour développer une argumentation centrée sur une problématique et développer des hypothèses

Savoir mener, de manière autonome ou en collaboration, des études systématiques impliquant outre l'élaboration d'une problématique, la mise en oeuvre d'un protocole d'observation ou d'expérimentation, la collecte des données, l'analyse et l'interprétation des résultats afin de préconiser des solutions innovantes et valides dans le cadre de projets.

Communiquer par oral et par écrit afin de présenter ses travaux et argumentations (préparation à la présentation écrite et orale du mémoire)

## Mots-clés

[Indicateurs](#)  
[Revue de littérature](#)  
[Recherche appliquée](#)  
[Méthode qualitative](#)  
[Méthode quantitative](#)  
[Problématique](#)  
[Recueil de données](#)  
[Méthode exploratoire](#)  
[Santé : pratiques](#)

Programme

## Contenu

- La démarche scientifique
- Problématique - hypothèses.
- L'observation
- Les entretiens et les questionnaires
- La recherche et la gestion de la documentation classique et informatisée
- La présentation orale et écrite des rapports et mémoires

## Modalité d'évaluation

Note de synthèse sur une thématique définie en cours.

## Bibliographie

Marquet, Campenhoudt et Quivy : Manuel de recherche en sciences sociales, Armand Colin, 2022  
Blanchet, A. Gotman, A : L'enquête et ses méthodes. L'entretien.  
Debois, Maes : La Boîte à outils du Chef de projet  
Bugeja-Bloch, Couto : Les méthodes quantitatives  
Alami, Desjeux, Garabau-Moussaoui : Les méthodes qualitatives

Parcours

## Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				

Informations pratiques

## Contact

EPN 12 - Handicap, travail et société- LP  
2 rue conté  
75003 paris  
[Isabelle Barbet](#)  
Voir le site

[handicap.cnam.fr/](http://handicap.cnam.fr/)

**Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.**

### Stage entreprises

[Paris : Prochaine\(s\) session\(s\) : Du 9 octobre 2024 au 12 mars 2025](#)

### UE

#### [Paris](#)

Centre Cnam Paris

Année 2024 / 2025 : Formation ouverte et à distance (FOAD)

Année 2025 / 2026 : Formation ouverte et à distance (FOAD)

Année 2026 / 2027 : Formation ouverte et à distance (FOAD)

**Comment est organisée cette formation ?**

---

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation en présentiel journée

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation en présentiel est dispensée dans un lieu identifié (salle, amphi ...) selon un planning défini (date et horaire).

2024-2025 Annuel : Formation ouverte et à distance

### Dates importantes

Période des séances du 16/09/2024 au 07/06/2025

Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 14/03/2025 à 23:59

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

### Organisation du déploiement de l'unité

Nombre d'élèves maximum à distance par classe : 40

Nombre d'heures d'enseignement par élève : 20

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

### Modes d'animation de la formation

Forum

Messagerie intégrée à la plateforme  
Visioconférence  
Outils numériques de travail collaboratif  
Organisation d'une séance de démarrage  
Evaluation de la satisfaction  
Hot line technique

## Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation

Documents de cours  
Enregistrement de cours  
Documents d'exercices, études de cas ou autres activités pédagogiques  
Outils spécifiques (exerciseur, simulateurs, etc)  
Bibliographie et Webographie

## Activités "jalons" de progression pédagogique prévues sans notation obligatoire à rendre ou en auto-évaluation

2 études de cas, projets individuels

## Modalité de contrôle de l'acquisition des compétences et des connaissances (validation de l'UE)

Contrôle continu (travaux à rendre)

### Paris

Cnam Entreprises Paris  
2024-2025 1er semestre : Formation en présentiel journée

### Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation en présentiel journée

## Précision sur la modalité pédagogique

Une formation en présentiel est dispensée dans un lieu identifié (salle, amphi ...) selon un planning défini (date et horaire).

2024-2025 Annuel : Formation ouverte et à distance

## Dates importantes

Période des séances du 16/09/2024 au 07/06/2025  
Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 14/03/2025 à 23:59  
Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF  
Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

## Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.  
Regroupements physiques facultatifs : Aucun

## Organisation du déploiement de l'unité

Nombre d'élèves maximum à distance par classe : 40  
Nombre d'heures d'enseignement par élève : 20  
Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

## Modes d'animation de la formation

Forum  
Messagerie intégrée à la plateforme  
Visioconférence  
Outils numériques de travail collaboratif  
Organisation d'une séance de démarrage  
Evaluation de la satisfaction  
Hot line technique

## Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation

Documents de cours  
Enregistrement de cours  
Documents d'exercices, études de cas ou autres activités pédagogiques  
Outils spécifiques (exerciseur, simulateurs, etc)  
Bibliographie et Webographie

## Activités "jalons" de progression pédagogique prévues sans notation obligatoire à rendre ou en auto-évaluation

2 études de cas, projets individuels

## Modalité de contrôle de l'acquisition des compétences et des connaissances (validation de l'UE)

Contrôle continu (travaux à rendre)

### Centre Val-de-Loire

Vierzon

2024-2025 1er semestre : Formation hybride journée

### **Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.org-container { display: list-item; } details.org-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.org-container .org-subtitle { margin-left: 1em; } details.org-container .org-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.org-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation Hybride journée

## Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

## Code UE : HTS104

### Cours

2 crédits

Volume horaire de référence  
(+ ou - 10%) : **22 heures**

### **Responsable(s)**

Isabelle BARBET

Laurence HARTMANN