le cnam

Formation

Spécificité du handicap chez les enfants et les personnes âgées

Présentation

Public, conditions d’accès et prérequis

Niveau d'entrée : bac
Néanmoins, si l'expérience professionnelle le justifie, il existe une possibilité de dérogation.

L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

Fiche synthétique au format PDF

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2022-2023 :

Nombre d'inscrits : 19
Taux de présence à l'évaluation : 32%
Taux de réussite parmi les présents : 67%

Objectifs pédagogiques

Faire un état des lieux, politique et législatif, de la périnatalité et de l'annonce du handicap.
Favoriser la prise de conscience des aspects psychologiques et éthiques au moment de l'annonce.
Connaissance des données législatives et réglementaires en matière d'inclusion scolaire.
Faire un état des lieux des politiques sociales et de la législation concernant les personnes handicapées âgées et les personnes en situation de handicap lié à l'âge.

Compétences visées

Acquérir les compétences nécessaires pour : accueillir des personnes en situation de handicap, élaborer un projet pour leur insertion sociale (professionnelle, scolaire, culturelle, ou autre), les aider dans leurs démarches administratives, trouver des solutions aux questions multiples posées par le handicap, soutenir les familles...
• Être apte à se positionner face à des parents ayant vécu l'annonce du handicap de leur enfant ; pouvoir soutenir les professionnels.
• Pouvoir accompagner les parents dans leurs démarches au sujet de l'intégration scolaire de leur enfant.
• Connaître les différentes aides à l'intégration/inclusion.
• Être apte à accompagner les personnes en situation de handicap et leurs familles dans leurs démarches pour l'obtention de prestations sociales, d'accompagnement.
• Soutenir les familles, et les professionnels des institutions

Mots-clés

Handicap
Etablissement pour personnes âgées
Intégration des personnes handicapées
Psychologie du développement
Services aux personnes
Psychologie générale
Santé : pratiques

Programme

Contenu

• Périnatalité et handicap.
• Annonce du Handicap : prénatal, périnatal, postnatal.
• Inclusion des enfants et adolescents handicapés en milieu ordinaire : crèches, haltes-garderies, écoles maternelles, primaires, collèges, lycées.
• Dispositifs d'accompagnement et de soutien (accompagnement éducatif, soutien pédagogique, rééducation, relations entre les familles et les professionnels).
• Handicap et vieillissement : problématique sociale, quelle prévention '
• Les handicaps liés à l'âge : Parkinson, Alzheimer, DMLA, presbyacousie...
• Handicap et dépendance
• Accompagnement des personnes âgées en situation de handicap : évaluation, établissements et services sanitaires et médicosociaux.

Modalité d'évaluation

Examen final

Bibliographie

INSERM, Paris (2004) : Déficiences ou handicaps d'origine périnatale : dépistage
Baudot (2012) : Aux frontières du handicap et de la dépendance
Gérard Zibri (2012) : Vieillissement des personnes handicapées mentales
Béatrice Grimon, Anne Sapia et Bruno Ubbiali (2021) : « Qu'avez-vous dit à mes parents ? » ou l'expérience d'un CAMSP à l'intersection de trois départements de l'Est de la France

Parcours

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...

Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)

Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)

Informations pratiques

Contact

EPN 12 - Handicap, travail et société
2 rue Conté
75003 Paris
Tel :01 58 80 87 12
Selma Niel et Estelle Chauvet

Voir le site

formation.cnam.fr/rechercher-par-discipline/specificite-du-handicap-chez-les-enfants-et-les-personnes-agees-2

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

Paris

Paris

2025-2026 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

Comment est organisée cette formation ?

/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/

2025-2026 2nd semestre : Formation ouverte et à distance

Dates importantes

Période des séances du 02/02/2026 au 06/06/2026
Période d'inscription : du 02/06/2025 à 10:00 au 06/03/2026 à 18:00
Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF
Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.
Regroupements physiques facultatifs : Aucun

Organisation du déploiement de l'unité

Délai maximum de réponse à une solicitation : sous **96** heures *(Jours ouvrés)*

Modes d'animation de la formation

Organisation d'une séance de démarrage
Evaluation de la satisfaction
Hot line technique

Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation

Documents de cours

Code UE : HTS106

Cours

2 crédits

Volume horaire de référence
(+ ou - 10%) : **22 heures**

Responsable(s)
Isabelle BARBET

École de la santé

/**/ .cls-1 { fill: #11304c; } /**/ Accessible à distance

https://formation.cnam.fr/rechercher-par-discipline/specificite-du-handicap-chez-les-enfants-et-les-personnes-agees-2(