

Spécificité du handicap chez les enfants et les personnes âgées

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Niveau d'entrée : bac

Néanmoins, si l'expérience professionnelle le justifie, il existe une possibilité de dérogation.

Objectifs pédagogiques

Faire un état des lieux, politique et législatif, de la périnatalité et de l'annonce du handicap.

Favoriser la prise de conscience des aspects psychologiques et éthiques au moment de l'annonce.

Connaissance des données législatives et réglementaires en matière d'intégration scolaire.

Faire un état des lieux des politiques sociales et de la législation concernant les personnes handicapées âgées et les personnes en situation de handicap lié à l'âge.

Compétences visées

Acquérir les compétences nécessaires pour : accueillir des personnes en situation de handicap, élaborer un projet pour leur insertion sociale (professionnelle, scolaire, culturelle, ou autre), les aider dans leurs démarches administratives, trouver des solutions aux questions multiples posées par le handicap, soutenir les familles...

- Être apte à se positionner face à des parents ayant vécu l'annonce du handicap de leur enfant ; pouvoir soutenir les professionnels.
- Pouvoir accompagner les parents dans leurs démarches au sujet de l'intégration scolaire de leur enfant.
- Connaître les différentes aides à l'intégration/inclusion.
- Être apte à accompagner les personnes en situation de handicap et leurs familles dans leurs démarches pour l'obtention de prestations sociales, d'accompagnement.
- Soutenir les familles, et les professionnels des institutions

Mots-clés

[Handicap](#)

[Etablissement pour personnes âgées](#)

[Intégration des personnes handicapées](#)

[Psychologie du développement](#)

[Services aux personnes](#)

[Psychologie générale](#)

[Santé : pratiques](#)

Programme

Contenu

- Périnatalité et handicap.
- Annonce du Handicap : prénatal, périnatal, postnatal.

- Intégration des enfants et adolescents handicapés en milieu ordinaire : crèches, haltes-garderies, écoles maternelles, primaires, collèges, lycées.
- Dispositifs d'accompagnement et de soutien (accompagnement éducatif, soutien pédagogique, rééducation, relations entre les familles et les professionnels).
- Handicap et vieillissement : problématique sociale, quelle prévention ?
- Les handicaps liés à l'âge : Parkinson, Alzheimer, DMLA, presbycusie...
- Handicap et dépendance
- Accompagnement des personnes âgées en situation de handicap : évaluation, établissements et services sanitaires et médicosociaux.

Modalité d'évaluation

Examen final

Bibliographie

SCHEIDEGGER S., RAYNAUD P. (2007). : Les caractéristiques des handicaps en fonction de leur période de survenue
INSERM, Paris (2004) : Déficiences ou handicaps d'origine périnatale : dépistage
Baudot (2012) : Aux frontières du handicap et de la dépendance

Parcours

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Informations pratiques							

Contact

EPN 12 - Handicap, travail et société
2 rue Conté
75003 Paris
Tel :01 58 80 87 12
[Selma Niel et Estelle Chauvet](#)
Voir le site

brigitte-frybourg.cnam.fr/

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

[Paris](#)

Centre Cnam Paris
2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)
2025-2026 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)
2026-2027 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance

Dates importantes

Période des séances du 03/02/2025 au 07/06/2025

Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 14/03/2025 à 23:59

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

Organisation du déploiement de l'unité

Nombre d'élèves maximum à distance par classe : 40

Nombre d'heures d'enseignement par élève : 35

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

Modes d'animation de la formation

Forum

Messagerie intégrée à la plateforme

Outils numériques de travail collaboratif

Organisation d'une séance de démarrage

Evaluation de la satisfaction

Hot line technique

Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation

Documents de cours

Enregistrement de cours

Documents d'exercices, études de cas ou autres activités pédagogiques

Outils spécifiques (exerciceur, simulateurs, etc)

Bibliographie et Webographie

Activités "jalons" de progression pédagogique prévues sans notation obligatoire à rendre ou en auto-évaluation

1 étude de cas, projet individuel

Modalité de contrôle de l'acquisition des compétences et des connaissances (validation de l'UE)

Examens en ligne

Code UE : HTS106

Cours

2 crédits

Volume horaire de référence
(+ ou - 10%) : **22 heures**

Responsable(s)
Isabelle BARBET

le cnam



École

École
de
la
Santé