

Phytotechnie 2 : Enjeux, concepts et outils pour le raisonnement de la conduite des cultures

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Avoir un niveau Bac + 2 dans le domaine des sciences du vivant. Anglais lu recommandé.
Avoir obtenu BLG115.

Objectifs pédagogiques

Donner les bases permettant une étude scientifique des facteurs et conditions déterminant la production végétale (agronomie, protection des cultures). Fournir les outils et les savoirs-faire pour agir dans ces domaines.

Mots-clés

[Génétique](#)
[Minéral](#)
[Milieu naturel](#)
[Matériaux minéraux](#)
[Agroalimentaire - Biologie](#)

Programme

Contenu

Effets et maîtrise des mauvaises herbes
Bases de la protection des cultures contre les ravageurs animaux
Le milieu pour l'agronome : notions d'aptitudes culturales
Notions de systèmes de culture : outils et méthodes pour le diagnostic agronomique
Bases de raisonnement de la fertilisation des cultures et des épandages de matières organiques
Relations entre agriculture et environnement : diagnostic et indicateurs environnementaux, réglementation environnementale.

Modalité d'évaluation

Contrôle continu
Examen final

Parcours

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	-------------	---------

Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	---------	---------	--------------------------	------	-------------	---------

Informations pratiques

Contact

EPN07 - IAA
292 rue Saint Martin
75003 Paris
Tel :01 40 27 21 67
[Hind KHAZRANE](#)

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

Enseignement non encore programmé

Code UE : BLG116

Cours

6 crédits

Volume horaire de référence
(+ ou - 10%) : **50 heures**

Responsable(s)

Marion POMMET

Rebeca GARCIA