

## Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie

Présentation

### Public, conditions d'accès et prérequis

Formateurs permanents ou occasionnels, déjà expérimentés, qui souhaitent acquérir de l'autonomie dans la conception et la production de supports et d'activités pédagogiques intégrant le numérique.  
Responsables ou conseillers en formation dont la fonction intègre le montage d'actions de formation multi-modales.  
Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques intégrant le numérique.

**Il est conseillé d'avoir suivi auparavant les UE FAD106 et FAD140 et/ou d'avoir une expérience significative en tant qu'animateur ou concepteur de formation.**

**Prérequis matériel :**

Un PC multimédia  
Accès Internet

### L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

[Fiche synthétique au format PDF](#)

### Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 127  
Taux de présence à l'évaluation : 59%  
Taux de réussite à l'évaluation : 97%

### Objectifs pédagogiques

Se repérer parmi les différents outils numériques, s'approprier les fonctionnalités et identifier leurs usages pédagogiques  
Expérimenter et développer de nouvelles pratiques pédagogiques intégrant le numérique  
Transformer une formation présentielle en une formation multimodale  
Concevoir et argumenter la réingénierie pédagogique d'un programme de formation en intégrant de manière innovante la multimodalité, les outils numériques et l'IA générative.  
Identifier le potentiel et les usages de l'IA générative au service de la pédagogie.  
Développer un regard critique sur sa pratique dans un environnement numérique

## Compétences visées

Développer un regard critique sur les nouvelles pratiques liées à l'introduction du numérique dans le champ de l'éducation et de la formation

Intégrer de manière innovante la multimodalité, les outils numériques et l'IA génératives dans sa pratique pédagogique.

Concevoir des expériences d'apprentissage multimodales et interactives.

Utiliser efficacement les outils numériques pour créer du contenu pédagogique engageant.

Adopter de nouvelles pratiques pédagogiques intégrant l'IA avec un esprit critique et éthique.

## Mots-clés

[Stratégie d'apprentissage](#)

[Adulte en formation](#)

[Dispositif de formation](#)

[Pédagogie des adultes](#)

[Stratégie pédagogique](#)

[Pédagogie](#)

Programme

## Contenu

Cette formation met en avant les dernières avancées technologiques dans le domaine de la formation. Elle s'appuie sur une approche pratique pour intégrer de manière efficace la multimodalité et permettre des activités pédagogiques interactives et engageantes à partir des outils numériques et de l'intelligence artificielle générative en pédagogie : apport, découverte, application, vidéo learning, évaluation, social learning...

Les apprenants sont invités à expérimenter différents outils numériques et à concevoir des activités pédagogiques utilisant certains de ces outils dans la perspective d'un transfert en situation réelle de formation. Ces expérimentations servent de points d'appui à une réflexion sur les usages pédagogiques des outils numériques d'animation et de médiation pédagogique, ainsi que sur les relations pédagogiques et la posture des acteurs de la formation dans des dispositifs de formation hybrides ou à distance.

### Module 1 - Introduction à la Multimodalité en Formation

Clarifier les concepts clés de la multimodalité et leurs impacts sur l'apprentissage.

Concevoir une séquence de formation multimodale à partir d'un travail de réingénierie d'une formation présentielle et de son scénario pédagogique.

#### Contenu :

Problématiques et enjeux de la formation à distance

Organiser une veille pédagogique

Atelier : Étude de cas et discussion sur les approches multimodales dans la construction de son projet d'ingénierie pédagogique.

Outils : ABCD Learning Design + Carte mentale

### Module 2 – Utilisation et usage pédagogique des outils numériques

Créer des quiz interactifs

Organiser une présentation interactive de connaissances

Enrichir un document existant

Évaluer les connaissances de manière ludique et interactive

Favoriser le travail collaboratif des apprenants

Élaborer des usages pédagogiques avec un espace de travail collaboratif

#### Contenu :

Utilisation des Outils Numériques en Formation

Introduction à l'IA Générative en Formation

## Module 3 – Finalisation des travaux de validation

Conception d'une séquence de formation multimodale à partir d'un travail de réingénierie d'une formation présentielle  
Production d'une synthèse sur un support multimédia à partir d'une recherche documentaire sur un thème de culture numérique  
Expérimenter l'intégration de la multimodalité, des outils numériques et de l'IA générative dans des scénarios d'apprentissage réels.

A Paris, cette UE est proposée en modalité hybride, combinant 8 séances en présence et 25h de FOAD, pour offrir une flexibilité maximale aux participants. Chaque séquence de formation comprendra des présentations théoriques, des démonstrations pratiques, des ateliers interactifs et des sessions de travail en groupe.  
Encadrement individuel en tutorat pour aider les participants à concevoir et à mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants.

## Modalité d'évaluation

Participer aux séances de formation, en présentiel ou à distance ainsi qu'aux activités prévues pendant et entre chaque séance (deux absences sont autorisées à condition qu'elles soient justifiées).  
Sur la base de son expérience professionnelle et de son expertise métier, chaque apprenant-formateur présente la réingénierie ou l'ingénierie d'une séquence de formation multimodale.  
Cette présentation comprend : la description du dispositif de formation dans lequel s'inscrit la séquence, la description de cette séquence et l'argumentation du scénario pédagogique et des modalités choisies, illustrés par la production d'activités pédagogiques utilisant des outils numériques. Cette présentation s'accompagne d'un "teaser" de la formation proposée (sur un support multimédia au choix).

## Bibliographie

Amadiou Franck, Tricot André : Apprendre avec le numérique. Mythes et réalités. 2014  
Cristol Denis : Dictionnaire de la formation : apprendre à l'ère du numérique. 2018  
Poyet Françoise : Technologies numérique et formation : freins et leviers. 2015

Parcours

## Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				

Informations pratiques

## Contact

EPN13 - Métiers de la formation  
41 rue Gay Lussac  
75005 Paris

Tel :0140272552

[Coline Paita](#)

Voir le site

[formation-adultes.cnam.fr/](http://formation-adultes.cnam.fr/)

## Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

[Paris](#)

Centre Cnam Paris

2024-2025 1er semestre : Formation hybride soir ou samedi

2025-2026 1er semestre : Formation hybride soir ou samedi

**Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 2nd semestre : Formation Hybride journée

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

2024-2025 1er semestre : Formation Hybride soir ou samedi

### Dates importantes

Période des séances du 16/09/2024 au 18/01/2025

Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 18/10/2024 à 23:59

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

[Paris](#)

Cnam Entreprises Paris

2024-2025 2nd semestre : Formation hybride journée

**Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 2nd semestre : Formation Hybride journée

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

2024-2025 1er semestre : Formation Hybride soir ou samedi

## Dates importantes

Période des séances du 16/09/2024 au 18/01/2025

Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 18/10/2024 à 23:59

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

## Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

### Centre Val-de-Loire

Centre Val-de-Loire

2024-2025 1er semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

### **Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.org-container { display: list-item; } details.org-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.org-container .org-subtitle { margin-left: 1em; } details.org-container .org-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.org-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation ouverte et à distance

## Dates importantes

Période d'inscription : du 03/06/2024 à 17:45 au 04/11/2024 à 17:46

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

## Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

## Organisation du déploiement de l'unité

Nombre d'élèves maximum à distance par classe : 20

Nombre d'heures d'enseignement par élève : 45

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96 heures** (*Jours ouvrés*)

### Modes d'animation de la formation

Forum

Messagerie intégrée à la plateforme

Visioconférence

Organisation d'une séance de démarrage

Evaluation de la satisfaction

Hot line technique

## Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation

Documents de cours

Enregistrement de cours

Documents d'exercices, études de cas ou autres activités pédagogiques

## Activités "jalons" de progression pédagogique prévues sans notation obligatoire à rendre ou en auto-évaluation

3 études de cas, projets individuels

## Modalité de contrôle de l'acquisition des compétences et des connaissances (validation de l'UE)

Projet(s) individuel(s)

## Grand Est

Grand Est

2024-2025 2nd semestre : Formation hybride soir ou samedi

### **Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 2nd semestre : Formation Hybride soir ou samedi

### **Précision sur la modalité pédagogique**

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

Nouvelle Aquitaine

Nouvelle Aquitaine

2024-2025 2nd semestre : Formation à distance planifiée soir ou samedi

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

2025-2026 2nd semestre : Formation à distance planifiée soir ou samedi

2025-2026 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

### **Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 2nd semestre : Formation à distance planifiée soir ou samedi

### **Dates importantes**

Période des séances du 24/02/2025 au 14/06/2025

Période d'inscription : du 15/05/2024 à 07:00 au 31/05/2025 à 07:00

Date de 1ère session d'examen : 16/06/2025

Date de 2ème session d'examen : 01/09/2025

### **Précision sur la modalité pédagogique**

Une formation à distance planifiée est une formation dispensée 100% à distance avec des regroupements 100% en ligne planifiés.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

### **Organisation du déploiement de l'unité**

Nombre d'élèves maximum à distance par classe : 40

Nombre d'heures d'enseignement par élève : 51

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

### **Modes d'animation de la formation**

Forum

Messagerie intégrée à la plateforme

Visioconférence

Organisation d'une séance de démarrage

Evaluation de la satisfaction

Hot line technique

### **Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation**

Documents de cours

Enregistrement de cours  
Documents d'exercices, études de cas ou autres activités pédagogiques

## Activités "jalons" de progression pédagogique prévues sans notation obligatoire à rendre ou en auto-évaluation

Définies par l'enseignant

## Modalité de contrôle de l'acquisition des compétences et des connaissances (validation de l'UE)

Examens présentiels dans un centre habilité

EN SAVOIR +

[S'INSCRIRE](#)

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance

### Dates importantes

Date de démarrage : 05/03/2025  
Date limite d'inscription : 31/05/2025 à 00:00  
Date de 1ère session d'examen : 11/06/2025  
Date de 2ème session d'examen : 01/09/2025

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.  
Regroupements physiques facultatifs : Aucun

### Organisation du déploiement de l'unité

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96 heures** (*Jours ouvrés*)

#### Modes d'animation de la formation

Organisation d'une séance de démarrage  
Evaluation de la satisfaction  
Hot line technique

#### [Pays de la Loire](#)

Pays de la Loire

2024-2025 1er semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

#### **Comment est organisée cette formation ?**

```
/**/ details.org-container { display: list-item; } details.org-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.org-container .org-subtitle { margin-left: 1em; } details.org-container .org-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.org-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation ouverte et à distance

### Dates importantes

Date de démarrage : 08/10/2024  
Date limite d'inscription : 12/11/2024 à 00:00  
Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF  
Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

### Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

## Organisation du déploiement de l'unité

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

### Modes d'animation de la formation

Organisation d'une séance de démarrage  
Evaluation de la satisfaction  
Hot line technique

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance

## Dates importantes

Date de démarrage : 28/02/2025  
Date limite d'inscription : 30/03/2025 à 00:00  
Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF  
Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

## Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

## Organisation du déploiement de l'unité

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

### Modes d'animation de la formation

Organisation d'une séance de démarrage  
Evaluation de la satisfaction  
Hot line technique

## Code UE : FAD131

Cours + travaux pratiques

6 crédits

Volume horaire de référence  
(+ ou - 10%) : **50 heures**

### Responsable(s)

Emmanuelle Betton