

Neurosciences appliquées au handicap

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Concerne notamment les personnels : des établissements médico-éducatifs, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; les responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises, les médecins (notamment du travail), tous les acteurs de l'insertion professionnelle des personnes handicapées, au plan local et national...

En outre, cette U. E. peut s'adresser aux personnes qui, à titre individuel, interagissent avec des personnes handicapées, ou qui sont elles-mêmes en situation de handicap, et souhaitent mieux connaître ce domaine.

Niveau Bac

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 41

Taux de présence à l'évaluation : 39%

Taux de réussite à l'évaluation : 100%

Objectifs pédagogiques

Le handicap, qu'il soit visible ou invisible, interfère de manière profonde avec le fonctionnement psychique de l'individu. Permettre aux auditeurs de connaître les aspects psychologiques du handicap dans un sens large, qui comprend les aspects affectifs et sociaux, mais aussi cognitifs et cérébraux revêt donc une importance capitale pour les acteurs sociaux qui sont appelés à prendre des décisions administratives, juridiques, éducatives ou thérapeutiques dans le domaine du handicap. De même, cette connaissance s'avère utile pour les personnes appelées à interagir, soit à titre professionnel, soit à titre personnel, avec des personnes en situation de handicap. Les découvertes, récentes et nombreuses, des neurosciences cognitives apportent des connaissances inédites sur le fonctionnement cérébral des personnes handicapées. Cette unité d'enseignement permettra aux auditeurs de se familiariser avec les notions fondamentales des neurosciences et de la psychologie d'orientation scientifique.

Compétences visées

Savoir analyser les situations et les modalités d'accompagnement des personnes handicapées en fonction des critères de déficience, d'âge et de problématique d'insertion (éducation, emploi, vie quotidienne ...)

Mots-clés

[Handicap](#)

[neuro-sciences](#)

[Perception](#)

[Raisonnement](#)

[Cognition](#)

[Représentation mentale](#)

[Psychologie des groupes](#)

[Psychologie cognitive](#)

Programme

Contenu

- Approche historique sur le cerveau et le comportement, et ses implications pour le handicap
- Structure et organisation du cerveau
- L'apport des techniques d'imagerie cérébrale
- Sensation, perception et cognition
- La conscience
- La mémoire
- L'apprentissage : conditionnement classique, opérant, apprentissage social
- Catégorisation, stéréotype et identité sociale : approche sociocognitive
- Notions de psychopathologie, diagnostic en santé mentale, approches thérapeutiques
- Concepts et applications utiles dans le domaine du handicap : attachement et séparation ; résilience ; impuissance acquise ; réalisation automatique des prophéties ; etc.

Modalité d'évaluation

Devoir national sur table.

Bibliographie

Florence Thibaut : Apport des neurosciences à la psychiatrie clinique
Roland Broca : La déficience intellectuelle face aux progrès des neurosciences
Samuel-Lajeunesse, Mirabel-Sarron, Vera et al. : Identité et cognition
Michael Gazzaniga : Le libre arbitre et la science du cerveau
Guidetti, Tournette : Handicaps et développement psychologique de l'enfant
Rondal, Comblain : Manuel de psychologie des handicaps
Monteil & Huguet : Réussir ou échouer à l'école, une question de contexte?
Dehaene : Le code de la conscience

Parcours

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	-------------	---------

Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	---------	---------	--------------------------	------	-------------	---------

Informations pratiques

Contact

EPN 12 - Handicap, travail et société
2 rue Conté
75003 Paris
Tel :01 58 80 87 12
[Selma Niel et Estelle Chauvet](#)
Voir le site

handicap.cnam.fr/

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

Paris

Centre Cnam Paris

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

2025-2026 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

2026-2027 2nd semestre : Formation ouverte et à distance (FOAD)

Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.org-container { display: list-item; } details.org-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.org-container .org-subtitle { margin-left: 1em; } details.org-container .org-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.org-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 2nd semestre : Formation ouverte et à distance

Dates importantes

Période des séances du 03/02/2025 au 07/06/2025

Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 14/03/2025 à 23:59

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation ouverte et à distance (FOAD) est une formation dispensée 100% à distance, qui peut être suivie librement, à son rythme.

Regroupements physiques facultatifs : Aucun

Organisation du déploiement de l'unité

Nombre d'élèves maximum à distance par classe : 50

Nombre d'heures d'enseignement par élève : 35

Délai maximum de réponse à une sollicitation : sous **96** heures (*Jours ouvrés*)

Modes d'animation de la formation

Forum

Messagerie intégrée à la plateforme

Organisation d'une séance de démarrage

Evaluation de la satisfaction

Hot line technique

Ressources mises à disposition sur l'Espace Numérique de Formation

Documents de cours

Enregistrement de cours

Documents d'exercices, études de cas ou autres activités pédagogiques

Bibliographie et Webographie

Activités "jalons" de progression pédagogique prévues sans notation obligatoire à rendre ou en auto-évaluation

2 exercices

Modalité de contrôle de l'acquisition des compétences et des connaissances (validation de l'UE)

Examens en ligne

Code UE : HTS102

Cours + travaux pratiques

4 crédits

Volume horaire de référence
(+ ou - 10%) : **40 heures**

Responsable(s)

Isabelle BARBET