

# Développement des compétences en situation de travail

Présentation

## Public, conditions d'accès et prérequis

### Prérequis

De préférence avoir suivi l'UE FAD118

### Public concerné

Chargés de formation, formateurs permanents ou occasionnels, conseillers en orientation ou insertion, responsables ou coordinateurs de formation, avec, si possible une expérience dans la construction de dispositif ou d'action de formation

A Paris, cette formation est proposée au second semestre en FOAD. Elle est organisée **en FOAD avec six classes virtuelles synchrones obligatoires** le lundi soir et **50 heures de formation asynchrones** nécessitant la réalisation de **travaux individuels et collectifs**.

Soit en **modalité hybride** en stage en journée (voir Cnam Entreprises). 5 jours en présence; 2 jours à distance en classe virtuelle synchrone obligatoire, 21 heures de formation asynchrones

## Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 56

Taux de présence à l'évaluation : 68%

Taux de réussite à l'évaluation : 100%

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les transformations induites par la loi de 2018 sur le développement de compétences et l'action de formation; en maîtriser les conséquences pour concevoir des dispositifs ou des parcours.
- Développer le potentiel d'apprentissage des expériences et des situations de travail
- Concevoir, mettre en oeuvre et piloter des démarches formatives variées (action, dispositifs, parcours...) contribuant au développement de compétences en situation de travail
- Développer des démarches formatives innovantes pour accompagner la transformation sur les plans individuel et collectif
- S'entraîner à l'ingénierie de parcours

## Compétences visées

Cette UE fait partie du bloc de compétence n°2, du titre RNCP, responsable de projets de formation.

Le bloc 2 " concevoir, gérer et piloter des projets (actions , dispositifs, parcours) de formation et de certification", comporte 4 unités d'enseignement

## Mots-clés

[Parcours de formation](#)

[Accompagnement](#)

---

Programme

## Contenu

### Programme

- La nouvelle définition de l'action de formation et ses conséquences pour la conception de formations
- Les définitions de la compétence et les usages de ces définitions pour la formation
- Les différentes modalités d'organisation de la formation permettant l'articulation du travail et de la formation
- Le potentiel d'apprentissage des situations de travail
- Les nouvelles formes d'ingénierie articulant dans des temporalités différentes plusieurs types de dispositifs

### Modalités pédagogiques

Ce cours s'appuie d'une part sur une présentation d'études de cas proposés si possible par les auditeurs sinon par l'intervenant et d'autre part sur des apports théoriques et méthodologiques permettant de comprendre les enjeux de la formation et du développement de compétences .

## Modalité d'évaluation

- Participation à la formation
- Conception d'un dispositif articulant différentes modalités de formation en précisant les objectifs , les acteurs concernés, les étapes de mise en oeuvre, les dispositifs de financement à solliciter et les modalités d'évaluation

## Bibliographie

Zarifian , P. (2001) Editions Liaisons sociales : Le modèle de la compétence, trajectoire historique, enjeux actuels et propositions

---

Parcours

## Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



---

Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	-------------	---------

---



**Responsable(s)**

Beatrice DELAY

---