le cnam

Formation

Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Cette formation encourage l'expérimentation des techniques pédagogiques et des outils numériques en formation, expérimentation qui permet ensuite une réflexion critique sur sa pratique pédagogique et sur l'usage des outils numériques en formation.

Présentation

Public, conditions d’accès et prérequis

Prérequis :
Le public visé est celui des formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.
Il s'agit aussi de professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Objectifs

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel ou en class virtuelle.
Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.
Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel ou en classe virtuelle.
Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage
Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels
Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l’introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation
Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation
Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maitriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)
Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique
Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale
Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

Mentions officielles

Intitulé officiel figurant sur le diplôme : Certificat de compétence Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Code(s) NSF : -

Code(s) ROME : Coordination pédagogique (K2102) - Formation professionnelle (K2111)

Programme

Modalités d'évaluation

Avoir obtenu les trois UE composant le certificat et justifier d'une expérience professionnelle en relation avec le certificat ou à défaut d'un stage d'un mois en tant que formateur-animateur.

Description

Cliquez sur l'intitulé d'un enseignement ou sur Centre(s) d'enseignement pour en savoir plus.

6 ECTS
Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique
FAD106

6 ECTS
Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques
FAD140

6 ECTS
Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie
FAD131

10 ECTS
Synthèse professionnelle
UA220T

Compétences et débouchés

Compétences

Compétences visées : Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation ; Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation, en présentiel ou en classe virtuelle, à partir de choix pédagogiques éclairés, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation ; Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation à partir d'une logique d'apprentissage ; Repérer les choix pédagogiques à l'oeuvre dans différentes situations d'apprentissage et identifier son propre positionnement ; Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation ; Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique, en maitriser les fonctionnalités et les usages pédagogiques ; Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance)

Voir aussi

Les diplomes et les stages préparant aux métiers :

Coordinateur / Coordinatrice pédagogique
Concepteur-animateur / Conceptrice-animatrice de formation
Formateur / Formatrice
E-formateur / E-formatrice

Les UE, les diplomes et les stages dans les domaines :

Stratégie pédagogique
Pédagogie des adultes
Pédagogie

Contact

EPN13 - Métiers de la formation
41 rue Gay Lussac
75005 Paris
Tel :0140272552
Coline Paita
Voir le site

formation-adultes.cnam.fr

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

Diplôme ou certificat

- Paris
  - Cnam Entreprises Paris
    - Année 2023 / 2024 : Package
    - Année 2024 / 2025 : Package
- Paris
  - Centre Cnam Paris
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
- Bretagne
  - Lannion
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
  - Brest
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
  - Rennes
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
  - Quimper
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
  - Saint-Brieuc
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
  - Lorient
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
  - Vannes
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
    - Année 2024 / 2025 : UE à la carte
- Centre Val-de-Loire
  - Blois
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
  - Bourges
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
  - Orléans
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
  - Tours
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
  - Dreux
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte
  - Chartres
    - Année 2023 / 2024 : UE à la carte

Pithiviers
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Châteauroux
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Vierzon
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Languedoc-Roussillon
Montpellier
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Année 2024 / 2025 : UE à la carte
Nouvelle Aquitaine
Nouvelle Aquitaine
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Année 2024 / 2025 : UE à la carte
Pays de la Loire
Angers
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Cholet
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
La Roche sur Yon
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Laval
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Le Mans
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Nantes
Année 2023 / 2024 : UE à la carte
Saint-Nazaire
Année 2023 / 2024 : UE à la carte

Stage entreprises

Paris
Paris : Prochaine(s) session(s) : Du 7 novembre 2024 au 13 juin 2025

Code diplôme/certificat: CC13100A

30 crédits

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Responsable(s)
Emmanuelle Betton

/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active, a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/