le cnam

Formation

Animation, gestion, évaluation d’une séquence pédagogique

Présentation

Proposer des séquences pédagogiques efficaces dans les dispositifs de formation.

Formation hybride : 30h en présentiel, 12h en formation à distance planifiée.
Nombre de stagiaires maximum : 20

Responsable

Emmanuelle BETTON, maître de conférences, Cnam

Public, conditions d’accès et prérequis

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité ou déjà expérimentés.
Responsables ou conseillers en formation ou en ressources humaines dont la fonction intègre le montage d’actions de formation, le choix des intervenants, l’accompagnement des parcours.
Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.
Toute personne souhaitant accéder aux diplômes de la filière Métiers de la formation du CNAM : Certificat de compétences - Superviser l’ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale (CC168) ; Titre RNCP Niveau II Responsable de projets de formation (CPN8000A).

Cursus :

Titre professionnel inscrit au RNCP - niveau II Responsable de projets de formation.
Certificat de compétences – Certificat de compétences - Superviser l’ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale.

L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

Fiche synthétique au format PDF

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 200
Taux de présence à l'évaluation : 78%
Taux de réussite à l'évaluation : 94%

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.
Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les mécanismes d'apprentissage qu'elles suscitent et la façon dont elles mobilisent les apprenants, leur expérience, leur vécu en formation.
Concevoir une stratégie et un scénario pédagogiques dans un contexte précis de formation et préparer concrètement sa mise en œuvre.
Adapter les situations d'apprentissage aux situations professionnelles visées et aux enjeux qui leur sont propres.
Clarifier les paramètres logistiques, relationnels et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique ; identifier les problèmes potentiels et la manière d'y faire face.

Compétences visées

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation, a partir de choix pédagogiques éclairés, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation.
Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation.
Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, a distance).

Les + du stage

Formation constitutive du Titre RNCP Niveau II Responsable de projets de formation (CPN8000A) et du Certificat de compétences - Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale (CC168)
Ce stage offre l'occasion de s'entrainer à l'animation d'une séquence pédagogique, en présentiel et en classe virtuelle, et d'analyser cette expérience d'animation dans le cadre d'un espace "protégé".
La démarche pédagogique choisie permet à chacun.e de se positionner vis-à-vis de son expérience et de son projet professionnel

Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.

Voir aussi les formations aux métiers de

Formateur / Formatrice

Voir aussi les formations en

Démarche pédagogique d'apprentissage
Animation
Stratégie pédagogique
Formation des adultes
Pédagogie
Pédagogie de la formation permanente

Programme

Programme

Les principes de conception et de préparation d'une séquence pédagogique
Le fonctionnement d'une séquence pédagogique
Les fonctions de l'animation
Les différentes méthodes pédagogiques et les mécanismes de l'apprentissage
Les techniques pédagogiques et leurs usages en situation de formation
Les enjeux et outils de l'évaluation

Moyens pédagogiques

Ateliers pédagogiques proposés et conduits pour l'essentiel par les participants.
Participation et implication active.
Apports théoriques à partir des situations vécues.

Moyens techniques

Vidéoprojecteur. Support de cours. Tableau blanc

Modalités de validation

Réalisation d'un dossier en lien avec l'animation des séquences pédagogiques.

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via ce formulaire (cliquer ici) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Centre(s) d'enseignement

Cnam Entreprises Paris

Complément lieu

292, rue Saint Martin
75003 PARIS

Session(s)

du 7 novembre 2024 au 30 janvier 2025

Détail des dates:

07/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 19/12/2024 23/01/2025 30/01/2025

Code Stage : FAD106

Tarifs
1 596 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?
Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation

Nombre d'heures
42

7 novembre 2024 - 30 janvier 2025

Dates du stage

Du 7 novembre 2024 au 30 janvier 2025

Une question ?

Remplir le formulaire de demande ou appeler le
01 58 80 89 72

Cliquez ici pour appeler le CNAM Entreprises
Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h30 à 12h00
et de 13h30 à 17h00

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

Bulletin d'inscription à télécharger
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; } /**/

MISSION HANDI'CNAM
Aider les auditeurs en situation de handicap