

Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Les personnes qui souhaitent accompagner les personnes en questionnement sur leur orientation dans leur parcours de vie.

Les personnes en questionnement sur leur parcours professionnel qui cherchent à renforcer les passerelles entre leur déploiement professionnel et leurs forces personnelles.

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 66

Taux de présence à l'évaluation : 85%

Taux de réussite à l'évaluation : 100%

Objectifs pédagogiques

Identifier les compétences transversales engagées dans les périodes de transition.

Appréhender et manier des outils de bilan d'orientation professionnelle.

Confronter des pratiques en groupe de pairs en mobilisant son imaginaire et ses perceptions sur soi.

Evaluer son rapport aux crises et aux transitions en vue d'ajuster ses interactions avec autrui.

Se positionner sur la base de la compréhension de ses besoins/forces motivationnelles.

Evaluer les compétences

Communiquer et valoriser son parcours de vie

Mettre en place une veille sur ses pratiques d'accompagnement des transformations

Compétences visées

Faciliter un bilan de parcours

Mobiliser les ressources de l'expérience pour réintroduire du mouvement dans les choix de parcours

Gérer les émotions et destabilisations liées aux phases de transition

Contribuer à évaluer et valoriser les compétences

Etre en veille sur et par sa pratique d'accompagnateur

Mots-clés

[Parcours de formation](#)

[Projet personnel](#)

[Projet professionnel](#)

[Formation professionnelle](#)

Contenu

L'unité d'enseignement progresse en combinant trois modalités d'apprentissage :

D'une part, les auditeurs participent à des séances d'échanges en présentiel entre pairs portant sur des thématiques engagées dans l'accompagnement des transitions professionnelles :

Son rapport aux transitions de vie.

Leviers motivationnels personnels et leviers professionnels.

Son rapport aux temporalités.

Le sentiment de compétence et la valorisation de soi.

Se positionner par rapport à soi et autres en situation à enjeux relationnels complexes.

Accompagner les transformations

A partir des expérimentations vécues en séances, les auditeurs alimentent individuellement un support qui interroge et définit ce que signifie pour eux accompagner les transformations identitaires, relationnelles et professionnelles dans les contextes de formation.

Les auditeurs se réunissent en binômes afin de s'accompagner dans la mise en oeuvre d'outils de retour sur leur parcours.

Modalité d'évaluation

Un oral de présentation revient sur le processus de cheminement induit par cette formation et invite le participant à se repositionner en tant qu'accompagnateur. Cet oral est suivi d'un échange avec l'intervenant.

Bibliographie

Cifali M. : S'engager pour accompagner

Rogers C. : Le développement de la personne

Galvani P. : Autoformation et connaissance de soi

Blanchard-Laville C. Fablet D., : L'analyse des pratiques professionnelles

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	-------------	---------

Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				

Informations pratiques

Contact

EPN13 - Métiers de la formation
 41 rue Gay Lussac
 75005 Paris
 Tel :0140272552
[Coline Paita](#)
 Voir le site

formation-adultes.cnam.fr/

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

[Paris](#)

Centre Cnam Paris
 2023-2024 1er semestre : FOAD hybride soir ou samedi

[Paris](#)

Cnam Entreprises Paris
 Année 2023 / 2024 : FOAD hybride jour

[Hauts de France](#)

Lille
 2023-2024 1er semestre : FOAD 100%

Comment est organisée cette formation ?

La Réunion
 La Réunion
[2023-2024 1er semestre : FOAD 100%](#)

Comment est organisée cette formation ?

Saint Benoit
[2023-2024 1er semestre : FOAD hybride soir ou samedi](#)

Comment est organisée cette formation ?

Le Port
[2023-2024 1er semestre : FOAD hybride soir ou samedi](#)

Comment est organisée cette formation ?

Nouvelle Aquitaine
 Nouvelle Aquitaine

2023-2024 1er semestre : FOAD 100%
2024-2025 1er semestre : FOAD 100%
2025-2026 1er semestre : FOAD 100%

Comment est organisée cette formation ?

Code UE : FAD108

Cours

6 crédits

Volume horaire de référence
(+ ou - 10%) : **50 heures**

Responsable(s)

Capucine BREMOND