

Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Responsables de formation, formateurs, animateurs ou coordonnateurs d'actions de formation, inscrits au titre responsable de projets de formation. Cette UE est recommandée aux auditeurs visant une éventuelle inscription dans le master sciences humaines et sociales, parcours sciences de l'éducation (CIDC). Elle est ouverte à tous les formateurs qui effectuent de la conception d'action de formation.

A Paris, cette formation est proposée:

- soit en FOAD au 1er semestre et au 2nd semestre, requérant six à huit classes virtuelles synchrones et 35 heures de formation à distance asynchrones. Il est important de noter que les sessions en classes virtuelles sont obligatoires et qu'elles requièrent un équipement informatique adapté (**un ordinateur** et non un téléphone portable) et que les caméras doivent être laissées ouvertes dans la mesure du possible
- soit en stage en journée (voir Cnam entreprises) selon une modalité hybride.

L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

[Fiche synthétique au format PDF](#)

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 79

Taux de présence à l'évaluation : 66%

Taux de réussite à l'évaluation : 98%

Objectifs pédagogiques

Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage.

Positionner la didactique professionnelle dans l'ensemble des démarches d'analyse du travail.

Assimiler les concepts clés de la psychologie du travail et de l'ergonomie cognitive.

Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés dans le cadre de cet enseignement sur la didactique professionnelle.

Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation

Compétences visées

Cette UE fait partie du BLOC 1 (Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement de compétence ou de certification) du titre RNCP responsable du projet de formation

Mots-clés

[Didactique professionnelle](#)

[Analyse du travail](#)

[Ingénierie de la formation](#)

Programme

Contenu

Les analyses du travail

Champs disciplinaires de référence.

Notions-clés et méthodologie générale.

La didactique professionnelle

Articulations avec l'ingénierie de la formation, la psychologie du travail et la didactique des disciplines.

L'analyse du travail et la problématique des compétences

La conceptualisation dans l'action

Ses origines : Piaget, Vergnaud.

Application aux situations de travail : concepts pragmatiques et structure conceptuelle d'une situation.

Les méthodes et les outils d'analyse du travail

Les influences de la psychologie ergonomique.

Analyse de la tâche et analyse de l'activité.

Apprentissages et activité

Modalité d'évaluation

Réalisation d'un dossier présentant l'analyse d'une situation professionnelle effectuée à partir de la méthodologie enseignée et explicitant les principales compétences à développer en formation

Bibliographie

Vergnaud G. (1992) : Approches didactiques en formation d'adultes. Education permanente, n°11

Samurçay R., Pastré P. (1995) : La conceptualisation des situations de travail dans la formation des compétences. Education Permanente, n° 123

Leplat J. (1997) : Regards sur l'activité en situation de travail. PUF

Pastré P. (1999) : Apprendre des situations. Education permanente n°139

Pastré P. (2002) : L'analyse du travail en didactique professionnelle. Revue Française de Pédagogie, n°138

Samurçay R., Pastré P. (2004) : Recherches en didactiques professionnelles. Octarès

Pastré P. (2005) : Apprendre par la simulation : de l'analyse du travail aux apprentissages professionnels.

Octarès

Parcours

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	-------------	---------

Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x)

Informations pratiques

Contact

EPN13 - Métiers de la formation
 41 rue Gay Lussac
 75005 Paris
 Tel :0140272552
[Coline Paita](#)
 Voir le site

formation-adultes.cnam.fr/

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

Paris

Cnam Entreprises Paris
 2024-2025 1er semestre : Formation hybride journée

Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation Hybride journée

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

[Grand Est](#)

Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 Annuel : Formation Hybride soir ou samedi

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

Hauts de France

Lille

2024-2025 1er semestre : Formation hybride journée

2025-2026 1er semestre : Formation hybride journée

Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation Hybride journée

Dates importantes

Période d'inscription : du 19/08/2024 à 00:00 au 18/11/2024 à 00:00

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

Code UE : FAD111

Cours + travaux pratiques

8 crédits

Volume horaire de référence

(+ ou - 10%) : **65 heures**

Responsable(s)

Pascal ROQUET