

# Accueil, information et orientation des actifs dans la construction et la gestion de leurs parcours professionnels

Présentation

## Objectifs pédagogiques

L'enseignement vise à apporter une vision globale du secteur de la FTLV et de l'OTLV à travers sa structuration, ses acteurs et ses principaux dispositifs d'information, de formation et d'accompagnement des actifs.

Il vise également à faire connaître les grands cadres théoriques de la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle ainsi que les différents types d'entretien qui peuvent être mobilisés en fonction des demandes.

## Compétences visées

Informar les actifs sur les dispositifs de formation, d'orientation et de financement

Orienter les publics vers les structures et les acteurs dédiés en fonction de la demande

Contribuer à la conception de supports et systèmes d'information appropriés en fonction des publics

Participer à l'amélioration des dispositifs d'accueil, d'information et d'orientation à l'échelle d'un territoire

## Mots-clés

[Accueil, information, orientation](#)

[Parcours socioprofessionnel](#)

Programme

## Contenu

Structuration du secteur de la FPTL et de l'OTLV

Enjeux de la FTLV et de l'OTLV en France et en Europe

Dispositifs d'accueil, information, orientation, formation et financement

Grands courants théoriques de la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle

## Modalité d'évaluation

Réalisation d'une enquête auprès d'une structure d'accueil de l'OTLV et/ou de la FTLV donnant lieu à un rapport d'une quinzaine de pages maximum.

## Bibliographie

BOY T. (2007) : « Conseil en orientation et autonomie des personnes » » in Odile Bourguignon , Éthique et pratique psychologique, Mardaga

CEDEFOP : L'orientation professionnelle en période d'instabilité : une interaction de bénéfices économiques, sociaux et individuels. Note d'information, décembre 2014. ISBN 978-92-896-1551-8, doi: 10.2801/68290  
 Doublet, M.-H. et Heidet, A. Hors série AFPA 2018 : Le conseil en évolution professionnelle, n°HS11, Education permanente. : Former les acteurs du CEP : une démarche d'analyse partagée de situation  
 Beltrame, F. Hors série AFPA 2018 : Le conseil en évolution professionnelle, n°HS11, Education permanente. : Du bilan de compétences au conseil en évolution professionnelle : un regard sur le travail prescrit  
 Caillaud, P., Quintero, N. et Séchaud, F. Bref du Céreq n°339, octobre 2015 : La reconnaissance des diplômes dans les classifications de branches, Des évolutions sans révolution.  
 Flamand, J. : Les transitions professionnelles, révélatrices d'un marché du travail à deux vitesses. La note d'analyse, 50, France stratégie. (2016)  
 Guichard, J. & Huteau, M. : Psychologie de l'orientation –2ème édition. Paris, DUNOD. (2006)  
 Caspar, P. & Caspar, P. : Traité des sciences et des techniques de la formation. Paris, DUNOD (2017)  
 Cohen-Scali, V 2021 : Psychologie de l'orientation tout au long de la vie. Défis contemporains et nouvelles perspectives. Paris : Dunod

Parcours

## Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)

Informations pratiques

## Contact

EPN13 - INETOP  
 41 rue Gay Lussac  
 75005 Paris  
[secretariat.inetop@lecnam.net](mailto:secretariat.inetop@lecnam.net)

**Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.**

Enseignement non encore programmé

### Code UE : TOF105

Cours

6 crédits

Volume horaire de référence  
 (+ ou - 10%) : **50 heures**

**Responsable(s)**

Lin LHOTELLIER