



# Formation e-learning

« PNNS, actions, outils et acteurs locaux »



Bonjour et bienvenue,

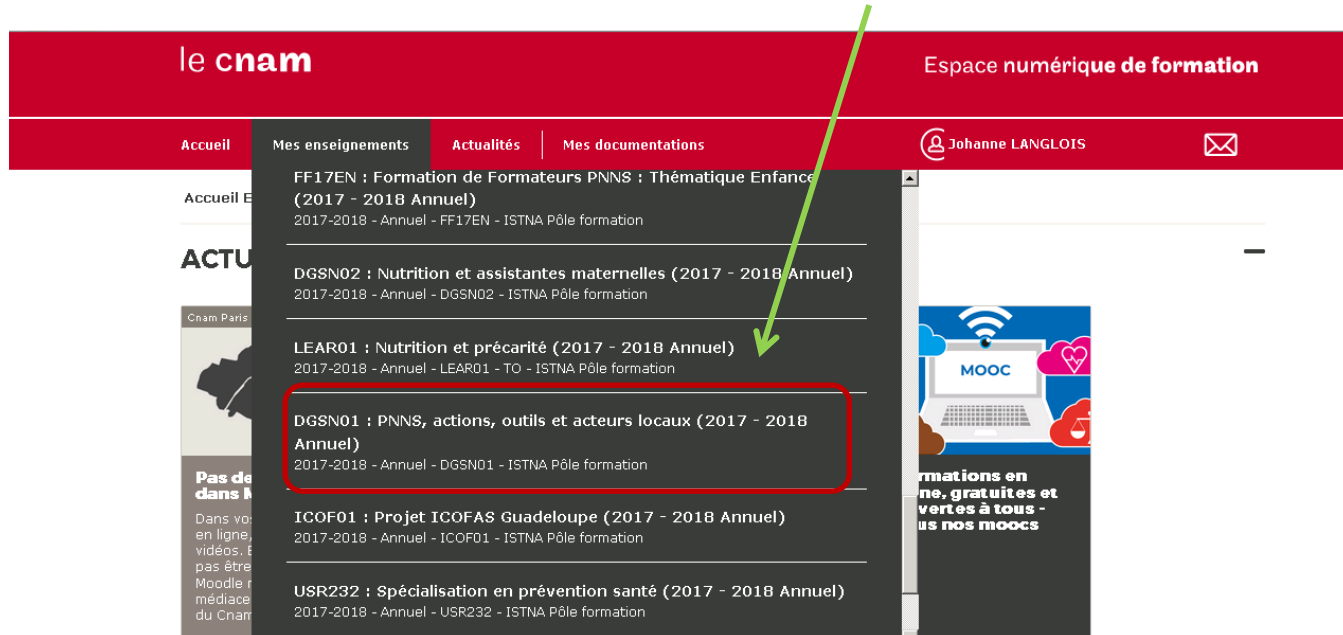
Le Cnam Istna a reçu une subvention par la **Direction Générale de la Santé** pour vous proposer une formation 100% en ligne intitulée « **PNNS, actions, outils et acteurs locaux** ».

### Connexion à la plateforme pédagogique

Une fois votre inscription confirmée par le Cnam Istna, vous recevez un email de la part de **no-reply@lecnam.net** afin de vous préciser votre **nom d'utilisateur**, un **mot de passe** ainsi qu'un lien à **http://lecnam.net** qui est un espace hébergeant le contenu de la formation.

Merci de vous connecter une première fois à cette adresse et de réinitialiser votre mot de passe.

Vous avez accès au contenu de la formation en cliquant dès la page d'accueil sur la plateforme sur « **DGSN01 : Formation e-learning PNNS, actions, outils et acteurs locaux** ».



### Organisation de la formation

La formation comporte le chaînage pédagogique suivant (cf. tableau ci-après) :

- **2 modules généraux** composés de 5 vidéos et documents complémentaires.
- **1 module spécifique** composé de cours narrés, screencasts et documents complémentaires.
- **1 questionnaire d'auto-évaluation** de 15 minutes, au départ et à la fin de la formation.
- **Des tests d'auto-évaluation** à compléter après chaque vidéo et cours narré.
- 1 questionnaire d'évaluation de la **satisfaction**.

### Accès aux modules

Tous les contenus de l'ensemble des modules sont accessibles dès le début de la formation. Les supports pédagogiques sont accessibles par un clic sur chaque vignette, consultables autant de fois que vous le souhaitez. Vous pouvez donc les consulter à votre rythme. Nous vous conseillons de suivre la progression pédagogique selon le tableau ci-après.

### Téléchargement des supports pédagogiques

Les vidéos et diaporamas narrés sont uniquement consultables via la plateforme pédagogique Moodle. Vous pouvez télécharger une version imprimable (pdf) sans commentaire audio.

### **Temps de formation**

Dans le tableau ci-après, la durée de chaque support de cours ainsi que le temps de visionnage et d'appropriation sont mentionnés à titre indicatif. Vous pouvez également réaliser du travail personnel. Libre à vous de vous investir dans cette formation selon vos disponibilités.

### **Évaluations**

Les auto-évaluations sont accessibles par un clic tout comme les contenus. Vous ne pouvez répondre qu'une seule fois à l'auto-évaluation de début et de fin de formation ainsi qu'au questionnaire de satisfaction. Vous pouvez effectuer deux tentatives pour les tests auto-évaluations après chaque vidéo et cours narré. Votre score vous est communiqué à la fin de chaque auto-évaluation. Vous pouvez ensuite visualiser vos bonnes et mauvaises réponses. Enfin, vous pouvez imprimer vos résultats en cliquant en haut à droite de la page de score.

### **Attestations**

Nous vous remercions de cliquer sur le lien « Demande d'attestation » pour obtenir l'attestation de participation qui apparaît lorsque vous avez consulté l'ensemble des supports pédagogiques mis à disposition sur la plateforme (vidéo et ppt narré) ainsi que réalisé l'ensemble des évaluations.

### **Contacts**

Nous vous invitons à contacter l'équipe du Cnam-Istna afin de signaler toutes difficultés ou dysfonctionnement : [contact@istna-formation.fr](mailto:contact@istna-formation.fr) / 03 83 85 45 37.

|  | Titre Intervenant  | Objectifs   | Contenus  | Modalités                        | Ressources complémentaires  | Temps total participant |
|--|--|---|---|----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>MODULE GÉNÉRAL</b><br>Partie 1<br>Nutrition santé                       | <b>Liens nutrition santé</b><br>C Julia  | Comprendre les enjeux de santé liés à la nutrition  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enjeux nutritionnels de santé publique</li> <li>Poids relatif des facteurs nutritionnels dans les pathologies comme le cancer, les maladies cardiovasculaires l'obésité</li> </ul> | <b>Vidéo de 10 min</b>           | Nutrition et cancer<br><a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>   | <b>30 min</b>           |
|  | <b>PNNS</b><br>S Hercberg  | Comprendre le PNNS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition et objectifs</li> <li>Leviers stratégiques</li> <li>Champs d'action et acteurs</li> </ul>   | <b>Vidéo de 13 min</b>           | PNNS 2011-2015<br><a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>  | <b>35 min</b>           |
|  | <b>Outils du PNNS</b><br>M Chauliac  | Connaitre les outils du PNNS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valeurs incarnées par le PNNS</li> <li>Attribution du logo PNNS et chartes</li> <li>Outils professionnels : BMB, EVALIN</li> <li>Outils de communication</li> </ul>                | <b>Vidéo de 18 min</b>           | Outils et guides PNNS<br><a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>   | <b>45 min</b>           |
| <b>MODULE GÉNÉRAL</b><br>Partie 2<br>Repères nutritionnels                 | <b>Activité physique (AP)</b><br>J Langlois                                      | Appréhender l'approche globale activité physique (AP)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>AP, sédentarité</li> <li>AP et bénéfiques : santé, plaisir</li> </ul>  | <b>Vidéo de 6 min</b>            | <a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>  | <b>20 min</b>           |
|  | <b>Alimentation</b><br>L Barthelemy  | Appréhender l'approche globale en alimentation  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentation protectrice de santé</li> <li>Alimentation et bénéfiques : bien-être, plaisir et convivialité</li> </ul>  | <b>Vidéo de 6 min</b>            | <a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>  | <b>20 min</b>           |
| <b>MODULE SPECIFIQUE</b><br>Nutrition et publics en situation de précarité | <b>Accessibilité à l'AP</b><br>J Langlois  | Maitriser les recommandations en activité physique (AP)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>AP : recommandations, équivalences et déterminants de la pratique</li> <li>Atteintes des recommandations en AP pour des personnes en situation de précarité</li> </ul>             | <b>Diaporama narré de 10 min</b> | Screencast Fiche conseil Expertise collective Inserm<br><a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>                                  | <b>35 min</b>           |
|  | <b>Accessibilité à l'alimentation</b><br>L Barthelemy                            | Maitriser les recommandations en alimentation à budget bloqué   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repères alimentaires : quantité, qualité et répartition</li> <li>Atteintes des recommandations alimentaires à budget bloqué</li> </ul>   | <b>Diaporama narré de 15 min</b> | Screencast Fiche conseil Expertise collective Inserm Classeur Alimentation atout prix<br><a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a> | <b>45 min</b>           |
|  | <b>Méthodologie et actions de nutrition</b><br>L Barthelemy<br>J Langlois        | -Connaitre la méthodologie de projet en nutrition<br>-Identifier une diversité d'actions nutritionnelles adaptées | <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie en nutrition</li> <li>Déclinaison d'actions</li> </ul>  | <b>Diaporama narré de 15 min</b> | Screencast Manger Bouger<br>Screencast EVALIN<br><a href="#">1 questionnaire autoévaluation</a>   | <b>45 min</b>           |
| <b>Évaluation</b>  | <b>Des résultats : connaissances et compétences</b><br><b>De la satisfaction</b> |   |   |                                  | <a href="#">1 questionnaire à T0 et T1</a><br><a href="#">1 questionnaire</a>   | <b>30 min</b>           |